**Пояснительная записка. Предмет « Литература» 7 класс. (4 четверть)**

В соответствии с календарным графиком , образовательной программой по предмету, учебным планом на 2019-2020 учебный год, рабочая программа составлена на 63 часа учебного времени.

В связи с увеличением количества выходных дней с 30.03.2020г.-03.04.2020г., переходом на дистанционное обучение с 06.04.2020г.,на основании решения педагогического совета(протокол №6 от 15.04.2020г.) программа будет реализована в полном объеме .

С целью прохождения образовательной программы проведены следующие изменения: внесены коррективы в календарно- тематическое планирование, пересмотрен объем заданий на уроке. Уплотнен программный материал : объединены темы уроков близких по содержанию и за счет дифференциации заданий .

С переходом на дистанционное обучение программный материал реализуется с применением электронных ресурсов , образовательных платформ, использованием ТВ – канал ОТР ( объяснение программного материала) , дистанционных технологий.

Пересмотрен объем домашних заданий . Используется форма проектов, исследовательской деятельности по подборке и анализу материалов посвященных 75- летию Великой Победы.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 51 | М.М. ПРИШВИН  Рассказ «Москва-река». Тема и основная мысль. Родина, человек и природа в рассказе. Образ рассказчика. | 1 | 06.04.2020. | Художественное описание яркого эпизода. |
| 52. | К.Г. ПАУСТОВСКИЙ  Повесть «Мещерская сторона» (главы «Обыкновенная земля», «Первое знакомство», «Леса», «Луга», «Бескорыстие» - по выбору). Чтение и обсуждение фрагментов, воссоздающих мир природы; человек и природа; малая родина; образ рассказчика в произведении. | 1 | 10.04.2020.. | Анализ главы «Бескорыстие»  Приготовить проект стр165. |
| 53 | Н.А. ЗАБОЛОЦКИЙ  Стихотворение «Не позволяй душе лениться!..». Тема стихотворения и его художественная идея. Духовность, духовный труд - основное нравственное достоинство человека. | 1 | 13.04.2020. | Выразительное чтение наизусть стих-ния «Не позволяй душе лениться» |
| 54 | А.Т. ТВАРДОВСКИЙ  Стихотворения: «Прощаемся мы с матерями...» (из цикла «Памяти матери»), «На дне моей жизни...». | 1 | 17.04.2020. | Выразительное чтение наизусть стих-ния «На дне…» |
| 55. | Поэма «Василий Теркин». Война, жизнь и смерть, героизм, чувство долга, дом, сыновняя память - основные мотивы военной лирики и эпоса А.Т.Твардовского. | 1 | 20.04.2020. | Вопросы и задания на стр95. |
|  | Лирика поэтов - участников  Великой Отечественной войны |  |  |  |
| 56 | Н.П. Майоров. «Творчество»;  Б.А. Богатков. «Повестка»;  М. Джалиль. «Последняя песня»;  В.Н. Лобода. «Начало». Особенности восприятия жизни в творчестве поэтов предвоенного поколения. Военные «будни» в стихотворениях поэтов - участников войны. | 1 | 24.04.2020 | Выразительное чтение наизусть стих-ния (на выбор) |
| 57 | В.М. ШУКШИН  Краткие сведения о писателе. «Чудаки» и «чудики» в рассказах В.М. Шукшина. «Слово о малой родине». Раздумья об отчем крае и его месте в жизни человека. Рассказ «Чудик». Простота и нравственная высота героя. | 1 | 27.04.2020. | Написать сочинение-размышление о своей малой родине. |
|  | Поэты XX века о России |  |  |  |
| 58 | Г. Тукай. «Родная деревня».  А.А. Ахматова. «Мне голос был. Он звал утешно...»  М.И. Цветаева. «Рябину рубили зорькою...»  И. Северянин. «Запевка».  Н.М. Рубцов «В горнице».  Я.В. Смеляков. «История». | 1 | 08.05.2020. | Выразительное чтение наизусть стих-ния (на выбор) |
| 59 | А.И. Фатьянов. «Давно мы дома не были».  А.Я. Яшин. «Не разучился ль...»  К.Ш. Кулиев. «Когда на меня навалилась беда…», «Каким бы малым ни был мой народ…»  Р.Г. Гамзатов. «В горах джигиты ссорились, бывало…», «Мой Дагестан».  А.А. Вознесенский. «Муромский сруб».  А.Д. Дементьев. «Волга». | 1 | 15.05.2020. | Выразительное чтение наизусть стих-ния (на выбор) |
|  | Из зарубежной литературы |  |  |  |
| 60 | У. ШЕКСПИР  Краткие сведения об авторе. Сонеты: «Когда на суд безмолвных, тайных дум...», «Прекрасное прекрасней во сто крат...», «Уж если ты разлюбишь, - так теперь...», «Люблю, - но реже говорю об этом...», «Ее глаза на звезды не похожи…». Темы и мотивы. «Вечные» темы (любовь, жизнь, смерть, красота) в сонетах У. Шекспира. | 1 | 18.05.2020. | Выразительное чтение сонетов Шекспира. |
| 61 | МАЦУО БАСЁ  Образ поэта. Основные биографические сведения. Знакомство со стихотворениями, их тематикой и особенностями поэтических образов. (обзор)  Р. БЁРНС  Краткие сведения об авторе. Стихотворения: «Возвращение солдата», «Джон Ячменное Зерно» (по выбору). Основные мотивы стихотворений: чувство долга, воинская честь, народное представление о добре и силе. (обзор)  Я. КУПАЛА  Основные биографические сведения. Отражение судьбы белорусского народа в стихах «Мужик», «А кто там идет?», «Алеся». (обзор) | 1 | 22.05.2020. | Выучить наизусть несколько стихотворений (по выбору). |
| 62. | Р.Л. СТИВЕНСОН  Краткие сведения об авторе. Роман «Остров сокровищ» (часть третья, «Мои приключения на суше»). Приемы создания образов. Находчивость, любознательность - наиболее привлекательные качества героя. | 1 | 25.05.2020. | Пересказ отрывка из романа.  Читатьстатью «О романе «Остров сокровищ» |
| 63 | А. де СЕНТ-ЭКЗЮПЕРИ  Краткие сведения о писателе. Повесть «Планета людей» (в сокращении), сказка «Маленький принц». Добро, справедливость, мужество, порядочность, честь, ответственность в понимании писателя и его героев. Основные события и позиция автора. | 1 | 29.05.2020. | Приготовить исследователь-ский проект.стр 332. |