Утверждаю:

Директор МБОУ:

Мокро-Соленовская ООШ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Троневич А.В.

**План работы**

по организации мероприятий, направленных на профилактику жестокого обращения с несовершеннолетними учащимися в семьях

МБОУ: Мокро-Соленовской ООШ в 2024-2025 учебном году

В целях реализации мер по организации профилактической работы по предупреждению жестокого обращения с несовершеннолетними учащимися в семьях МБОУ: Мокро-Соленовской ООШ в 2024-2025 учебном году разработан план мероприятий.

***Цели:***

* Формирование у школьников толерантности, гуманности и уважения к правам человека:
* Формирование у детей адекватных представлений о правах человека и правилах поведения в опасных ситуациях:
* Предупреждение случаев жестокого обращения и насилия в отношении несовершеннолетних в семье.

***Задачи:***

* Обеспечивать профилактику всех форм насилия над детьми дома, в школе, в общественных местах.
* Формировать правовое пространство в школе, обеспечивать и защищать права всех участников, образовательного процесса.
* Создавать благоприятную психологическую обстановку в школе для участников образовательного процесса.
* Сотрудничать © органами опеки и попечительства, здравоохранения, культуры, правоохранительными органами с целью формирования ответственной личности.
* Способствовать формированию позитивных межличностных отношений в семье, повышению педагогической грамотности родителей.
* Способствовать повышению правовой грамотности несовершеннолетних, их родителей и родственников через формирование навыков ответственного поведения, в том числе в семьях.
* Повышать уровень психологической компетентности несовершеннолетних и их родителей.
* Оказывать комплексную помощь семьям, в которых установлены факты жестокого обращения с детьми.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Класс, группы** | **Сроки** | **Ответственные** |
| **1. Организационная деятельность** |
| Формирование электронного банка социально-незащищенных семей:* Список детей из неполных семей,
* Список многодетных семей,
* Список малообеспеченных семей,
* Список семей, имеющих детей-инвалидов, Список опекунских семей,
* Список семей, категории «неблагополучные»
 | Обучающиеся 1-9 классов | Сентябрь, октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Формирование электронного банка учащихся из социально-незащищенных семей: Список обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, Список обучающихся (несовершеннолетних), состоящих на учете КДНиЗП  | Обучающиеся 1-9 классов | Сентябрь (обновляется ежемесячно) | Педагог-психолог, классные руководители |
| Составление социального паспорта школы, мониторинг семей «группы риска» |  | Сентябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Корректировка электронной базы данных. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| Рассмотрение плана мероприятий и реализации плана на совещаниях при директоре на педсоветах |  | В течение года | Педагог-психолог |
| Обсуждение вопросов по профилактике жестокого обращения с детьми на заседаниях ШМО классных руководителей. | Педагогический коллектив | В течение года | Руководители МО |
| Лекция «Формы жестокого обращения с детьми» | Классные руководители | Апрель | Педагог-психолог |
| Размещение информации для родителей и обучающихся с указанием единого телефона доверия, контактных телефонов заинтересованных служб и ведомств, «Ящика доверия» | Участники образовательного процесса | В течение года | Педагог-психолог |
| Составление плана работы по профилактике жестокого обращения с детьми на 2025-2026 уч.г. |  | Май | Заместитель директора по УВР |
| **2. Профилактическая работа с обучающимися** |
| Анкетирование среди обучающихся с целью выявления случаев жестокого обращения | 1-9 кл. | Октябрь | Педагог-психолог |
| Работа с обращениями, жалобами участников образовательного процесса, еженедельный контроль работы «Ящика доверия»  | Обучающиеся 1-9 классов | В течение года | Педагог-психолог |
| Месячник правового воспитания, профилактики правонарушений несовершеннолетними | 1-9 кл. | Декабрь | Педагог-психолог, зам. директора по УВР |
| Проведение единого профилактического дня правового воспитания и профилактики правонарушений | 1-9 кл. | Октябрь | Педагог-психолог, классные руководители |
| Организация встреч обучающихся с инспектором ПДН, специалистами служб и ведомств профилактики. | 1- 9 кл. | В течение года | Педагог-психолог |
| Посещение на дому обучающихся, имеющих проблему в семье. Изучение семейных отношений. | 1-9 кл. | В течение года | Классные руководители |
| Посещение на дому обучающихся из семей категории «неблагополучные» | 1- 9 кл. | В течение года | Педагог-психолог |
| Ежедневный контроль за посещением обучающимися школы и оперативное принятие мер по выяснению причин пропуска занятий, связанных с применением насилия или давления со стороны родителей на ребенка. | 1-9 кл. | В течение года | Классные руководители |
| Контроль за занятостью обучающихся во внеурочное время. | 1-9 кл. | В течение года | Классные руководители, зам. директора по УВР |
| Индивидуальная работа с обучающимися, находящимися в «группе риска». | 1-9 кл. | В течение года | Педагог-психолог |
| Проведение индивидуальных и групповых консультаций, бесед с обучающимися | 1-9 кл. | В течение года | Педагог-психолог |
| Классный час «Уважительное отношение друг к другу» | 1 кл. | Сентябрь | Классный руководитель |
| Классный час «Поведение с незнакомыми людьми» | 2 кл | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Как разрешить конфликты мирным путем» | 3 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Построим мост друг к другу» | 4 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный «Жить в мире с собой и другими» | 5 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Права ребенка» | 6 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Мир без насилия», «Мой безопасный мир» | 7 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Мужской и женский мир», «Партнерские отношения» | 8 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| Классный час «Защити себя сам» | 9 кл. | Сентябрь, февраль | Классный руководитель |
| **3.Профилактическая работа с родителями. Ранняя профилактика семейного неблагополучия.** |
| Включение вопроса «О профилактике насилия над несовершеннолетними» в обсуждение на общешкольном родительском собрании |  | По графику | Заместитель директора по УВР |
| Посещение семей с целью выявления случаев жестокого обращения ,наблюдение за семьями и выявление неблагополучия в семье. |  | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Индивидуально-профилактическая работа  | семьи, состоящие на различных видах учета | В течение года | Педагог-психолог |
| Участие в работе Совета профилактики по вопросам семейного неблагополучия | Педагогический коллектив | В течение года | Педагог-психолог |
| Родительское собрание « С любовью к детям» | Родители (законные представители) 1- 4 кл. | В течение года | Классные руководители, |
| Родительское собрание «Детская агрессивность: причины и пути преодоления» | Родители (законные представители) 1 кл | В течение года | Классный руководитель |
| Родительское собрание « Основы нравственного воспитания детей» | Родители (законные представители) 1- 9 кл. | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| Определение уровня тревожности обучающихся | 1-9 кл. | Сентябрь-октябрь | Педагог-психолог |
| Работа с опекунами. Посещение семей. | Родители (законные представители) 1- 9 кл. | Сентябрь, февраль | Педагог-психолог, классные руководители |
| Работа с семьями, уклоняющихся от воспитания детей (дети проживают в семье родственников без официальной опеки) | Родители (законные представители) 1-9 кл | В течение года | Педагог-психолог |
| Лекция «Адаптация первоклассника». «Единство прав и обязанностей Участников образовательного процесса» | Родители (законные представители) 1 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Психология общения». «Непослушный ребенок». | Родители (законные представители)2-3 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Психофизическое развитие, адаптация учащихся переходного возраста». | Родители (законные представители)5 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Социально-психологическая характеристика личности учащегося» | Родители (законные представители)6 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Возрастные особенности подросткового периода». | Родители (законные представители)7 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Если трудно договориться: эффективные приемы детско-родительского взаимодействия» | Родители (законные представители)8 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| Лекция «Поиск понимания в общении» | Родители (законные представители)9 кл | Октябрь - ноябрь | Классный руководитель, педагог-психолог |
| **4. Защитно-охранная деятельность** |
| Создание системы сбора и анализа информации, учета и контроля за решением проблем социальной жизни детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| Патронаж семей, стоящих на учете в органах ПДН, КДН и на внутришкольном контроле. |  | В течение года | Педагог-психолог |
| Сотрудничество с КДНиЗП, ПДН, органами опеки в работе с несовершеннолетними, молодежью по профилактике семейного неблагополучия, безнадзорности детей, правонарушений |  | В течение года | Педагог-психолог, классные руководители |
| Сотрудничество с медицинскими работниками школы по защите детей от жестокого обращения |  | В течение года | Педагог-психолог |