Обсужден и рекомендован Утвержден приказом директора

к утверждению педагогическим советом МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ

от 31.08 2016г (протокол №1) от 31.08.2016г. № 170

Рассмотрен на заседании

Управляющего совета

от 28.08 2016г (протокол №1) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Луцко

**Учебный план**

муниципального бюджетного общеобразовательного

учреждения: Мокро-Соленовская основная общеобразовательная школа

на 2016-2017 учебный год

**Раздел 1. Пояснительная записка к учебному плану МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ на 2016-2017 учебный год.**

Недельный учебный план образовательной организации МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (далее – ОО), реализующей программы общего образованияна 2016-2017 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Содержание пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);
* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15).

Постановления:

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

* приказ Минобразования России от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
* (в ред. приказов Минобрнауки России от 03.06.2008 № 164,от 31.08.2009 № 320, от 19.10.2009 № 427, от 10.11.2011 № 2643, от 24.01.2012 № 39);
* приказ Минобразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 № 241, 30.08.2010 № 889, 03.06.2011 № 1994);
* приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);
* приказ Минобороны России и Минобрнауки России от 24.02.2010 № 96/134 «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах»;
* приказ Минобразования Ростовской области от 03.06.2010 № 472 «О введении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в образовательных учреждениях Ростовской области»;
* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* приказ Минобрнауки России от 19.12.2012 № 1067 «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, на 2013-2014 учебный год»;
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»;
* приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253» от 08.06.2015 года № 576.

Письма:

* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* Устав МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ приказ от 02.03.2015 года № 71.

При составлении недельного учебного плана ставились следующие цели:

* повышение качества обучения на основе тщательного отбора, диагностики содержания образования, реализации вариативности образования, удовлетворение интересов и потребностей обучаемых и их родителей, социального заказа общества, формирование личности широко эрудированной, с высоким интеллектом;
* обоснованное введение в недельный учебный план предметов и предметных курсов, работающих на улучшение базового содержания образования;
* формирование целостной системы ключевых компетенций и опыта самостоятельной деятельности.

Недельный учебный план позволяет совершенствовать образовательный процесс, обеспечивать вариативность образовательного процесса, сохранение единого образовательного пространства. Позволяет учесть индивидуальные образовательные потребности обучающихся, способствовать развитию индивидуальных черт личности и становлению характера ребенка.

Недельный учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Недельный учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариатив).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), и общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования.

Вариативная часть недельного учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части недельного учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В инвариантной части недельного учебного плана сохранен базисный компонент: номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них; предельно допустимая нагрузка по всем параллелям с 1 по 9 класс на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организации, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016/2017 учебный год, (утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 18.04.2016 года № 271).

**Реализация недельного учебного плана обеспечит развитие личности обучающегосяи позволит решить следующие задачи, поставленные на 2016/2017 учебный год:**

* реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в 1-6 классах;
* реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования 7-9 классах**;**
* обеспечение кадровой подготовки, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования;
* реализация краеведческого направления.

При проведении учебных занятий по «**Иностранному языку»** (3-9 классах), «**Технологии**» (5-9 классы), «**Информатике и ИК**Т», «**Физике**», «**Химии**» и при организации предпрофильной подготовки в 9 классе, в связи с малой наполняемостью классов деление не осуществляется на группы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (математика, алгебра, русский язык), для введения нового учебного предмета: «**Экономика**» в рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе (согласно предварительному опросу обучающихся, желающих обучаться по социально – экономическому профилю в дальнейшем); дополнительных образовательных модулей этнокультурной и региональной направленности, например комплексный учебный курс «**Доноведение**», включающий отдельный спецкурс: «**История Дона**» в 8 классе, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся. С учетом статуса «казачьей школы» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО № 185 от 12.12.2014 года), в целях реализации краеведческого направления курс реализуется на первой, второй ступенях обучения за счет вариативной части как самостоятельные курсы, так и интегрированные составляющие по таким предметам как литература, география, история.

Соответственно поставленным целям и задачам, с учетом состава классов, в недельном учебном плане:

* математическое направление усилено по математике в 4 классе (модуль «**Логические упражнения**»), в 7,8,9 классах (модуль «**Решение текстовых за**дач», «**Решение нестандартных задач**»);
* общественно - научное направлениеусилено добавлением 1 часа по обществознанию в 5 классе, добавлением 1 часа спецкурса «**История Дона**» в 8 классе*,* введением предмета «**Экономика**» в 9 классе.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях изучения форм антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих и учитывая особую актуальность предмета, в недельном учебном плане: посредством интегрированного курса «**Окружающий мир**» и «**Физическая культура**» в 1- 4-х классах изучается модуль по **ОБЖ**. И как предмет **ОБЖ** изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах за счет вариативной части учебного плана ( компонент образовательного учреждения) и в 8 классе за счет инварианта.

Курс «**Информатика и ИКТ**» реализуется на второй ступени обучения за счет инвариантной части недельного учебного плана.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2016/2017 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, для реализации образовательных программ общего образования.

Учебные пособия используются те, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, с целью получения дополнительной информации для реализации образовательных программ общего образования.

**Уровень начального общего образования**

***Недельный учебный план для I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разрабатывался в соответствии с нормативными правовыми актами.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам и обеспечивается общеобразовательными программами для начальной школы по ФГОС НОО, рекомендованных Минобрнауки России, министерством общего и профессионального образования Ростовской области. В 1, 2 классах в 2016/2017 учебном году обучение проходит по программе «**Школа России**», 3-4 классы обучение продолжается по программе «**Гармония**».

Учебный план сформирован с учётом особенностей первой ступени общего образования как фундамента всего последующего обучения. Начальная школа-особый этап в жизни ребёнка, связанный:

* с изменением при поступлении в школу ведущей деятельности ребёнка — с переходом к учебной деятельности (при сохранении значимости игровой), имеющей общественный характер и являющейся социальной по содержанию;
* с освоением новой социальной позиции, расширением сферы взаимодействия ребёнка с окружающим миром, развитием потребностей в общении, познании, социальном признании и самовыражении;
* с принятием и освоением ребёнком новой социальной роли ученика, выражающейся в формировании внутренней позиции школьника, определяющей новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития;
* с формированием у школьника основ умения учиться и способности к организации своей деятельности: принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности; планировать свою деятельность, осуществлять её контроль и оценку; взаимодействовать с учителем и сверстниками в учебном процессе;
* с изменением при этом самооценки ребёнка, которая приобретает черты адекватности и рефлексивности;
* с моральным развитием, которое существенным образом связано с характером сотрудничества со взрослыми и сверстниками, общением и межличностными отношениями дружбы, становлением основ гражданской идентичности и мировоззрения. Учитываются также характерные для младшего школьного возраста (от 6,5 до 11 лет):
* центральные психологические новообразования, формируемые на данной ступени образования: словесно - логическое мышление, произвольная смысловая память, произвольное внимание, письменная речь, анализ, рефлексия содержания, оснований и способов действий, планирование и умение действовать во внутреннем плане, знаково - символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
* развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно - познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Образовательная область «**Филология**» представлена учебными предметами «**Русский язык**» в 1-4 классах и составляет 4 часа в неделю, «**Литературное чтение»** в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах учебный предмет «**Русский язык**» дополняется 1 часом за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Для приобщения детей к литературе как к искусству слова, для развития творческих способностей учащихся, формирования у школьников навыка осознанного чтения, приемов понимания текста, введены модули по «**Литературе Дона**» в «**Литературное чтение**» в 2-4 классах.

Учебный предмет «**Иностранный язык**» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «**Математика**» усиливается 1 часом математики в 4 классе с учетом состава класса и индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках которого реализуется модуль «**Решение логических задач**», введенного за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся I ступени обучения, на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – **ОРКСЭ**), который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

* жёстким противоречием между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
* потребностью обучающихся в целостном восприятии мира;
* практикой работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов (в некоторых случаях это становится проблемой, т.к. сказывается на восприятии учебного материала отдельными обучающимися).

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1- 4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы **ОБЖ**.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Интеграция элементов **ОБЖ** в курсы «**Физическая культура**» и «**Окружающий мир**» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета в дальнейшем, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира.

Учебный предмет «**Информатика**» и «**Информационно – коммуникационные технологии**» (**ИКТ**) изучается в 3-4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «**Технология**» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Учебный предметы «**Технология**», «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» в 1-4 классах в недельном учебном плане по 1 часу в неделю согласно обязательной части.

Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах 23 часа в неделю, что соответствуе5т требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10.

**Уровень основного общего образования**

***Недельный учебный план для 5-9 классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2016-2017 учебном году в 5 -6 классах продолжается введение ФГОС ООО. Для 7-9 классов учебный план составлен на основе БУП-2004.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Время, отводимое на данную часть учебного плана использовано на:

* введение специально разработанных предметных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса;
* курсов практико-ориентированного характера.

Формированию ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности (навыки решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыки сотрудничества), способствуют все учебные предметы, но в большей степени - русский язык, иностранные языки, информационные технологии и основы безопасности жизнедеятельности.

Образовательная область **«Филология»** представлена образовательными компонентами «**Русский язык**», «**Литература**», «**Иностранный язык**» (английский).

Учебный предмет «**Литература**» изучается 3 часа в неделю (обязательная часть ФГОС ООО) в 5-6 классах.

Образовательная область **«Математика»** представлена образовательными предметами «**Математика**» и «**Информатика и ИКТ»**.

Обязательный учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «**Алгебра**» и «**Геометрия**» изучаются в 7-9-х классах:

* в 7 классе предмет «**Алгебры**» укреплен дополнительным 1 часом, из части формируемой участниками образовательных отношений («**Решение практических задач по подготовки к ГИА**»);
* в 8 классе предмет «**Алгебры**» укреплен дополнительным 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений («**Решение задач, алгебраических и нестандартных выражений**»);
* в 9 классе предмет «**Алгебры**» укреплен дополнительным 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений (с целью изучения модуля «**Решения практических задач**», для подготовки к ГИА).

Обязательный учебный предмет «**Информатика и ИКТ**» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

Предметная область естественно – научного цикла представлена изучением обязательных учебных предметов «**Биология**» и «**География**» в 6 -9 классах, которые реализуются по БУП -2004.

Учебный предмет «**География**» в 6-9 классах изучается 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «**Биология**» изучается в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю. Учебные предметы «**Физика**» (7-9 классы) и «**Химия**» (8-9 классы) согласно федеральному компоненту изучаются по 2 часа в неделю.

Согласно ФГОС ООО в 5 классе начинается изучение учебных предметов «**Биология**» и «**География**» в количестве 1 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «**География**» в 6 классе изучается 1 час (по инварианту) и добавляется 1 час «**География Дона**», с целью реализации краеведческого направления в школе как части комплексного курса «**Доноведение**».

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «**Окружающий мир**» изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5, 6 классах учебный предмет «**Обществознание**» изучается 1 час в неделю, за счет части формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Общественно – научных предметов»** в рамках ФК ГОС «**Обществознание**» (включая экономику и право) изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «**Общество**», «**Человек**», «**Социальная сфера**», «**Политика**», «**Экономика**», «**Право**» по модульному принципу на интегративной основе.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» в соответствии с ФГОС ООО изучается в 5,6 классах 2 часа в неделю; в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

Обязательный учебный предмет «**Технология**» изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Часы «**Технологии**» в 9 классе по ФК ГОС переданы в компонент образовательного учреждения для организации предпрофильной подготовки обучающихся, так как в 9 классе завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, предпрофильная подготовка дает возможность осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» в соответствии с ФК ГОС изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. В 5-6 классах по ФГОС ООО, в 7,9 классах по ФК ГОС учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» может изучаться как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательного учреждения).

В 8-9 классах по ФК ГОС учебные предметы «**Изобразительное искусство**» и «**Музыка**» могут изучаться в рамках интегрированного предмета «**Искусство**» изучается в объеме 1 часа в неделю. По ФГОС ООО, учебный предмет «**Музыка**» изучается в 5-6 классах по 1 часу в неделю. Учебный предмет «**Изобразительное искусство**» изучается в 5-6 классах, по 1 часу в неделю.

Режим и регламент работы образовательной организации построен в соответствии с годовым календарным графиком на 2016/2017 учебный год и с учетом специфики условий школы.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены (7 класс – 2 смена).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов, реализующих ФГОС ООО, составляет 34-35 учебных недель. В соответствии с БУП 2004 продолжительность учебного года для обучающихся 7-8 классов составляет 35-36 учебных недель; для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

По решению образовательных организаций, в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, продолжительность учебного года может быть в пределах 34-37 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 2– 9 классах составляет 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, в январе – мае (2 полугодие) по 4 урока по 40 минут каждый в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

**ОБУЧЕНИЕ**

**ВЕДЕТСЯ В РЕЖИМАХ:**

Пятидневная неделя для

7-9 классов

Пятидневная неделя для

1- 6 классов

Обучение по типовым общеобразовательным программам в

 1-4 классов

(реализация

ФГОС НОО)

Классы предпрофильного (расширенного)

изучения отдельных предметов

 (8,9 классы)

Общеобразовательные

7-9 классы

Обучение по типовым общеобразовательным программам в 5,6 классах

(реализация

ФГОС ООО)

история, обществознание

Внеурочная деятельность

Направления:

-духовно-нравственное;

- общеинтеллектуальное;

- общекультурное;

- спортивно – оздоровительное;

- социальное.

Дополнительное образование (кружки, секции)

**Раздел 2.**

УТВЕРЖДЕН

приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Директор МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Луцко

**Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**начального общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы**  | Количество часов в неделю |
| **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Учебные предметы**  | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего** | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего** | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего**  | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 | 1 | **5** | 4 |  | **4** |
| Литературное чтение | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** |
| Иностранный язык | – |  | **-** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Математика и информатика | Математика  | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 |  | **4** | 4 | 1 | **5** |
| Обществознание и естествознание | Окружающий мир | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Основы религиозных культур и светской этики | Основы религиозных культур и светской этики | – |  | **-** | – |  | **-** | – |  | **-** | 1 |  | **1** |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Технология  | Технология  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Физическая культура | Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  ***Недельная нагрузка*** | **20** | **1** | **21** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** | **22** | **1** | **23** |

 (5-дневная учебная неделя)

УТВЕРЖДЕН

приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Директор МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Луцко

**Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы**  | Количество часов в неделю |
| **5 класс** |
| **Учебные предметы**  | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 5 |  | 5 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Английский язык | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |  | 2 |
| Обществознание  |  | 1 | **1** |
| География  | 1 |  | 1 |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |
| Искусство  | Музыка  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |  | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |
|  ***Недельная нагрузка*** | **26** | **2** | **28** |

 (5-дневная учебная неделя)

УТВЕРЖДЕН

приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Директор МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Луцко

**Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год**

**в рамках федерального государственного образовательного стандарта**

**основного общего образования**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметные области** |  **Классы**  | Количество часов в неделю |
| **6 класс** |
| **Учебные предметы**  | *Обязательная часть*(инвариант) | *Часть, формируемая**участниками ОП* (вариатив) | **Всего** |
| Филология | Русский язык | 6 |  | 6 |
| Литература | 3 |  | 3 |
| Английский язык | 3 |  | 3 |
| Математика и информатика | Математика  | 5 |  | 5 |
| Общественно – научные предметы | История России. Всеобщая история. | 2 |  | 2 |
| Обществознание  | 1 |  | **1** |
| География  | 1 |  | 1 |
| Естественно-научные предметы  | Биология  | 1 |  | 1 |
|  |  |  |  |
| Искусство  | Музыка  | 1 |  | 1 |
| Изобразительное искусство  | 1 |  | 1 |
| Технология  | Технология  | 2 |  | 2 |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | 2 |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |
|  ***Недельная нагрузка*** | **28** | **1** | **29** |

 (5-дневная учебная неделя)

УТВЕРЖДЕН

приказом от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Директор МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_В.В.Луцко

**Недельный учебный план на 2016-2017 учебный год**

**в рамках реализации БУП – 2004 для основного общего образования**

 (5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **7 класс** | **8 класс** | **9 класс** |
| **Учебные предметы** | *Федеральный компонент*(инвариантная часть) | *Компонент ОО*(вариативная часть) | **Всего** | *Федеральный компонент*(инвариантная часть) | *Компонент ОО*(вариативная часть) | **Всего** | *Федеральный компонент*(инвариантная часть) | *Компонент ОО***(**вариативнаячасть) | **Всего** |
| Русский язык | 4 |  | **4** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** |
| Литература  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 3 |  | **3** |
| Английский язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
| Математика  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Алгебра  | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** | 3 | 1 | **4** |
| Геометрия  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Информатика и ИКТ |  |  |  | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** |
| История  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Обществознание  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| География  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Экономика  |  |  |  |  |  |  |  | 1 | **1** |
| Физика  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Химия  |  |  |  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Биология  | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** |
| Искусство |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |
| Музыка  | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** |  |  |  |  |  |  |
| Технология | 2 |  | **2** | 1 |  | **1** |  |  |  |
| ОБЖ |  | 1 | **1** | 1 |  | **1** |  | 1 | **1** |
| Физическая культура | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Курсы:*** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| История Дона |  |  |  |  | 1 | **1** |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| ***Недельная нагрузка***  | **30** | **2** | **32** | **31** | **2** | **33** | **30** | **3** | **33** |

**Раздел 3. Формы промежуточной аттестации.**

Формы проведения промежуточной аттестации по уровню общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) разработаны с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФК ГОС и в соответствии с Положениями: о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о внутренней системе оценки качества образования.

В целях проведения внутреннего мониторинга, организации внутришкольного контроля, проведения промежуточной аттестации обучающихся, отслеживание успеваемости и качества обученности, с использованием различных форм текущего контроля, в образовательной организации МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ разработаны формы ВШК.

Образовательные достижения обучающихся подлежат текущему контролю успеваемости и промежуточной аттестации в обязательном порядке только по предметам, включенным в учебный план класса, в котором (ой) они обучаются.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью системы внутришкольного мониторинга качества образования по направлению "качество образовательного процесса" и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Текущий контроль успеваемости и промежуточную аттестацию обучающихся осуществляют педагогические работники в соответствии с должностными обязанностями и локальными нормативными актами ОО.

Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности ОО, отчета о самообследовании и публикуются на его официальном сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ "О персональных данных".

Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления ОО, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ по уровня начального общего образования, основного общего образования с учетом требований ФГОС НОО, ФГОС ООО являются:

**Письменная проверка** – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы; тестирование; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

**Устная проверка** – это устный ответ обучающегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

**Комбинированная проверка** предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

**Проверка с использованием электронных систем** тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонифицированный учёт учебных достижений учащихся.

**Текущий контроль** успеваемости обучающихся 1-го класса в течение учебного года осуществляется качественно, без фиксации достижений обучающихся в классном журнале в виде отметок по пятибалльной системе. Допускается словесная объяснительная оценка.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится в течение учебного периода (четверти, полугодия), с целью систематического контроля уровня освоения обучающимися тем, разделов, глав учебных программ за оцениваемый период, прочности формируемых предметных знаний и умений, степени развития деятельностно-коммуникативных умений, ценностных ориентаций.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются учителем, преподающим этот предмет, и отражаются в календарно-тематических планах, рабочих программах учителя. Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь

учителю в его проведении.

Текущий контроль успеваемости обучающихся 2-9 классов проводится: поурочно, по темам; по учебным четвертям или полугодиям.

Обучающиеся начального общего образования, основного общего образования могут проходить промежуточную аттестацию в форме семейного образования по заявлению родителей (законных представителей).

Согласно плану ВШК, внутреннего мониторинга периодичность и формы текущего контроля успеваемости обучающихся определяются педагогами ОО самостоятельно с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования), индивидуальных особенностей обучающихся соответствующего класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий, что указывается в рабочих программах учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входит в планирование образовательной организации на текущий учебный год.

В целях отслеживания качества знаний промежуточная аттестация обучающихся является необходимой для определения степени освоения ими учебного материала по всем пройденным учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) в рамках освоения основных образовательных программ общего образования (по уровням общего образования) за учебный год.

Перечень учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), выносимых на промежуточную аттестацию и форма проведения определяется соответствующими учебными планами, решением педагогического совета.

Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться в формах: комплексной контрольной работы, итоговой контрольной работы, письменных и устных экзаменов, тестирования, защиты индивидуального/группового проекта, иных формах, определяемых образовательными программами ОО и (или) индивидуальными учебными планами.

Промежуточная аттестация для 2-9 классов (итоговая) проводится на конец года в период с 20 по 30 мая текущего учебного года по расписанию, утвержденному директором ОО, согласно учебному плану и количеству учебных недель в году.

Расписание проведения контрольных мероприятий доводится до сведения педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за две недели до их начала.

Контрольные мероприятия проводятся по контрольно-измерительным материалам, прошедшими экспертизу на методическом совете и утвержденными приказом директора с соблюдением режима конфиденциальности;

Обучающиеся, защитившие свои исследовательские, творческие или проектные работы на научно-практических конференциях разного уровня (включая школьный), освобождаются от контрольных мероприятий по данному предмету с выставлением отметки, полученной за работу при защите.

Промежуточная аттестация не проводятся для обучающихся 9-х классов. Промежуточная аттестация этих учащихся осуществляется по отметкам, полученным в течение учебного года, как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое текущих отметок, полученных учащимися за четверть (полугодие) по данному предмету. При возникновении спорных ситуаций при выведении итоговых отметок приоритетными являются отметки учащегося, полученные в 3 и 4 четвертях по данному предмету.

Промежуточная аттестация для учащихся 2-8-х классов осуществляется по отметкам, полученным за четверти, с учетом отметки по итогам контрольного мероприятия как округлённое по законам математики до целого числа среднее арифметическое. При возникновении спорных ситуаций при выведении итоговых отметок приоритетными являются отметки обучающегося, полученные в 3 и 4 четвертях по данному предмету.

Итоговые отметки по всем предметам учебного плана выставляются в личное дело обучающегося и являются в соответствии с решением педагогического совета основанием для перевода учащегося 2-8-х классов в следующий класс, для допуска учащихся 9-х классов к государственной итоговой аттестации.

Обучающиеся, освоившие в полном объеме содержание образовательной программы общего образования (по уровням образования) текущего учебного года, на основании положительных результатов, в т. ч. и итогов промежуточной аттестации, переводятся в следующий класс (на уровень образования).

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования, имеющие по итогам учебного года академическую задолженность по одному – двум учебным предметам, переводятся в следующий класс условно.

Форма проведения повторной промежуточной аттестации (контрольная работа, диктант с грамматическим заданием, тесты, устный или письменный зачет, комплексный анализ текста, изложение, сочинение, вопросы по билетам, собеседование и др.) определяется комиссией, рассматривается на предметных методических объе­динениях и сроки проведения повторной промежуточной аттестации утверждаются приказом директора ОО.

Перевод обучающегося в следующий класс осуществляется по решению педагогического совета.