**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения:**

 **Мокро-Соленовская**

**основная общеобразовательная школа**

**за 2016-2017 учебный год**

Содержание Стр.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации …………………………………...3-6

1.1. Устав образовательной организации

1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО

1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

1.4. Учредитель ОО

1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.

1. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности…………………………………………………………………6-38

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления……………………………………………………….6-8

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся……………………………………………………………………….8-20

2.2.1.Аналитическая информация по итогам успеваемости 2016–2017 учебного года …………………………………9-10

2.2.2. Качество знаний по учебным предметам в 2016-2017 учебном году………………………………………………10-15

2.2.3. Динамика успеваемости и качества обученности за последние 4 учебных года…………………………………..15

2.2.4. Итоги государственной аттестации, результаты основных государственных экзаменов по предметам ……….15

* + 1. Результативность участия обучающихся в районных, городских, всероссийских научно-практических

конференциях, конкурсах разного уровня за период 2016 – 2017 учебного года……………………………….16-20

* 1. Организация учебного процесса…………………………………………………………………………………………...20-26
	2. Качество кадрового обеспечения…………………………………………………………………………………………..26-34
	3. Востребованность выпускников……………………………………………………………………………………………34

2.6. Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения…………………………………….…35

2.7. Материально-техническая база……………………………………………………………… ………………………….…35-36

2.8. Внутренняя система оценки качества образования ………………………………………………………………………...37-38

3. Анализ показателей деятельности ОО…………………………………………………………………………………………...38-43

Самообследование МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ от 12.05.2017 года №121.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 августа, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мокро-Соленовская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

* всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
* развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для школьников в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

*1.1. Устав образовательной организации*

Утвержден Отделом образования администрации Волгодонского района от 02.03.2015 г. № 71

*1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО*

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

347349, Ростовская область, Волгодонскойрайон, х.Мокро-Соленый, ул. Центральная, 27

Телефон: 8 (8639) 27-70-80 E-mail: mokrosolony@vmail.ruСайт: <http://55.86392.3535.ru/>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2384 от 11 мая 2012г., серия 61 № 001439 выдана МБОУ: Мокро-Соленовской ООШ на право осуществления образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 61ПО1 №0003470 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2015г., ) общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) и дополнительного образования.

2. Свидетельство о государственной аккредитации , регистрационный № 1762 от 17 апреля 2012г. ОП 025566 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 04.04.2012года серия 61 № 007439945 .

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 26 марта 2003 года серия 61 № 001569498.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.32.06.000.М.000108.04.08. от14.04.2008 г.

 6.Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

*1.4. Учредитель* .Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.01.2013 года №18 Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 16.05.2011 года №374 Отдел имущественных отношений Муниципального образования «Волгодонской район Ростовской области», именуемый в дальнейшем «Собственник».

Местонахождение Учредителя: 347351, Ростовская область, Волгодонской район, ст.Романовская, ул.Почтовая, 9,тел.: 8 (86394) 70-6-35, электронная почта: pomoo@vttc.donpac.ruадрес сайта учредителя: <http://www.romanovobr.ru/>

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.*

* Программа развития на 2015-2020 г.г.
* Коллективный договор на 2015-2017г.г.
* Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
* Положение об уполномоченном по правам ребенка, регламент его деятельности.
* Положение о Совете профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
* Положение о школьном объединении «Содружество».
* Положение об общешкольной конференции.
* Положение об официальном сайте образовательной организации.
* Положение о совете обучающихся.
* Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
* Положение о программе развития МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ.
* Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
* Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся.
* Правила внутреннего распорядка обучающихся.
* Правила приема обучающихся в ОО включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам.
* Положение о портфолио обучающегося.
* Положение о портфолио обучающихся по ФГОС НОО.
* Положение о Совете родителей.
* Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
* Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
* Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение о единых требованиях к ведению классных журналов.
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
* Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
* Положение детского объединения «Дончата».
* Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
* Положение об общем собрании работников образовательной организации.
* Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
* Положение о системе управления по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.
* Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
* Положение об Управляющем совете.
* Положение об оказании платных образовательных услуг.
* Положение о языке образования.
* Положение об индивидуальном учебном плане
* Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
* Положение об архиве.
* Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
* Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
* Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
* Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствами обеспечения образовательной деятельности.
* Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, если форма документа не установлена законом.
* Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся образовательной организации.
* Положение об информационной открытости образовательной организации.
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение о публичном отчете.
* Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использовании при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.
* Положение о работе педагога-психолога.
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о внутренней систем оценке качества образования;
* Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников.
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
* Положение о методическом совет;
* Положение о формах обучении;
* Положение о самообследовании;
* Положение о службе медиации (примирения) и другие.

В школе разработаны и введены в действие: Образовательная программа ФГОС НОО, Образовательная программа ФГОС ООО для 5-7 классов, Образовательная программа для 8-9 классов, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

**Первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет ОО является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы на 2015-2020гг, Образовательных программ, учебного плана, принимает локальные акты, о переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников ОО объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора на 2015-2017гг, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся (Положение об общем собрании работников).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

**Второй уровень управления** представлен заместителем директора по учебно- воспитательной работе, методическим советом, старшей вожатой, завхозом.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы: библиотека; кабинет психолога; буфет.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ представлена в следующем составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Администрация, должность | ФИО | Квалификационная категория |
| 1 | Директор | Луцко Валентина Валерьевна | Высшая |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Касумова Юлия Юрьевна | Первая  |
| 3 | Старшая вожатая | Медведева Елена Вениаминовна | Первая  |

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, план воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По итогам года аттестовано 125 обучающихся. Для обучающегося 3 класса Рябова Никиты продлен учебный год, с целью ликвидации задолженностей по предметам: математика , русский язык , иностранный язык, окружающий мир.

 Успеваемость по школе составила 99%. Качество знаний по предметам- 48%.

**2.2.1.Аналитическая информация по итогам успеваемости 2016–2017 учебного года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ласс** | **Кол-во****уч-ся****по списку** | **Аттестовано****положительно** | **Не аттестовано** | **Отличников** | **Имеют одну «4»** | **Учатся на «4» и «5»** | **Имеют одну «3»** | **Имеют «2» по предметам** | **Количество****пропущенных****дней/уроков** |
| **по****боле****з****ни** | **из-за про****пус****ков** |
| **одну** | **две** | **три и****более** | **по уважит. причине**  | **По неув. При** |
| **На начало года** | **На конец года** | **Прибыли/ убыли** |
| **1** | **16** | **17** | **1/0** | **-** | **-** | **-** | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** | **81/317**  | **0** |
| **2** | **13** | **13** | **0/0** | **13** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7**1. **Брагина А.**
2. **Булавинцева В.**
3. **Водолазов Р.**
4. **Жабровец В.**
5. **Лимарева В.**
6. **Смаглюк А.**
7. **Соборова Т.**
 | **0** | **0** | **0** | **0** | **89/413** | **0** |
| **3** | **23** | **25** | **2/0** | **24** | **0** | **0** | **4**1. **Пурцакин А.**
2. **Костенко С.**

**3. Черникова Д.****4. Сагова В.** | **1****Мизгарева Ю. (матем)** | **11**1. **Бортников А.**
2. **Глинов М .**
3. **Засухин Н.**
4. **Луста А.**
5. **Магомедова А.**
6. **Мизгарева Ю**
7. **Мустафина К.**
8. **Наровяткин Я.**
9. **Попов К.**
10. **Рудяшкин Д.**
11. **Соборов П.**
 | **1****Медведев В. (русский язык)** | **0** | **0** | **1****Рябов Н. рус.яз, анг.яз.матем,окр.м.**  | **200/922** | **1/5****Рябов Н.** |
| **4** | **8** | **10** | **2/0** | **10** | **0** | **0** | **1** **Кузьминых А.** | **0** | **6**1. **Бурякова В**
2. **Гоцуц С**
3. **Коваль С**
4. **Хоружевский А**
5. **Черевко Н**
6. **Широкова Д**
 | **0** | **0** | **0** | **0** | **94/422** | **0** |
| **Всего****по 1 ступ.** | **60** | **65** | **5/0** | **47** | **0** | **0** | **5** | **1** | **24** | **1** | **0** | **0** | **1** | **464/2074** | **1/5** |
| **5** | **11** | **11** | **0/0**  | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4**1. **Миночкин Н.**

**2. Капитула А.****3. Пенкин С.****4. Пенькова М.** | **0** | **0** | **0** | **0** | **91/484** | **0** |
| **6** | **11** | **11** | **0/0**  | **11** | **0** | **0** | **0** | **0** | **6**1. **Абрамова Е.**
2. **Галашин В.**
3. **Дель Н.**
4. **Корнаухов А.**
5. **Мартынова В**
6. **Черевко Д.**
 | **0** | **0** | **0** | **0** | **95/558** | **0** |
| **7** | **15** | **17** | **2/0** | **17** | **0** | **0** | **0** | **0** | **7**1. **БаштанниковаВ**
2. **Дель П.**
3. **Казанцева Д.**
4. **Калнин А.**
5. **Касумов Р.**
6. **Костина Ю.**
7. **Черникова К.**
 | **0** | **0** | **0** | **0** | **186/1177** | **0** |
| **8** | **12** | **12** | **2/2** | **12** | **0** | **0** | **0** | **0** | **4**1. **Ахматова М.**
2. **Бобырев А.**
3. **Городчикова В.**
4. **Кузло И.**
 | **0** | **0** | **0** | **0** | **261/1717** | **13/83** |
| **9** | **8** | **9** | **1/0** | **9** | **0** | **0** | **0** | **0** | **2****Газимагомедова П.Подвинцева анна**  | **1****Бондаренко М (алгебра)** | **0** | **0** | **0** | **182/1196** | **18/117** |
| **Всего****по 2 ступ.** | **57** | **60** | **5/2** | **60** | **0** | **0** | **0** | **0** | **23** | **1** | **0** | **0** | **0** | **815/5132** | **31/200** |
| **Итого** | **117** | **125** | **10/2** | **107** | **0** | **0** | **5** | **1** | **47** | **2** | **0** | **0** | **1** | **1279/7206** | **32/205** |

* + 1. **Качество знаний по учебным предметам в 2016-2017 учебном году.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***класс*** | ***учитель*** | ***% качества******1 четверти*** | ***% качества******2 четверти*** | ***% качества******3 четверти*** | ***% качества******4 четверти*** | ***% качества******по итогам года*** |
| ***2 класс*** |
| *Русский язык* | *2* | *Т.С.Семина* | *54%* | *54%* | *54%* | *54%* | *54%* |
| *Литературное чтение* | *2* | *Т.С.Семина* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Английский язык* | *2* | *Е.Ф.Козляковская* | *85%* | *92%* | *77%* | *77%* | *77%* |
| *Математика* | *2* | *Т.С.Семина* | *85%* | *85%* | *85%* | *85%* | *85%* |
| *Окружающий мир* | *2* | *Т.С.Семина* | *92%* | *92%* | *100%* | *77%* | *92%* |
| *Физическая культура* | *2* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Музыка* | *2* | *Т.С.Семина* | *100%* | *100%* | *100%* | *92%* | *100%* |
| *ИЗО* | *2* | *Т.С.Семина* | *85%* | *78%* | *85%* | *77%* | *77%* |
| *Технология* | *2* | *Т.С.Семина* | *100%* | *92%* | *92%* | *77%* | *92%* |
| ***3 класс*** |
| *Русский язык* | *3* | *С.А.Колбанова* | *50%* | *58%* | *60%* | *68%* | *60%* |
| *Литературное чтение* | *3* | *С.А.Колбанова* | *79%* | *67%* | *80%* | *84%* | *84%* |
| *Английский язык* | *3* | *Е.Ф.Козляковская* | *58%* | *63%* | *64%* | *72%* | *64%* |
| *Математика* | *3* | *С.А.Колбанова* | *75%* | *58%* | *76%* | *76%* | 76% |
| *Окружающий мир* | *3* | *С.А.Колбанова* | *79%* | *75%* | *80%* | *72%* | 80% |
| *Физическая культура* | *3* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | *96%* | *96%* | *96%* |
| *Музыка* | *3* | *С.А.Колбанова* | *100%* | *96%* | *96%* | *96%* | *96%* |
| *ИЗО* | *3* | *С.А.Колбанова* | *100%* | *96%* | *96%* | *96%* | *96%* |
| *Технология* | *3* | *С.А.Колбанова* | *88%* | *96%* | *96%* | *96%* | *96%* |
| ***4 класс*** |
| *Русский язык* | *4* | *О.В.Денисенко* | *70%* | *70%* | *70%* | *70%* | *70%* |
| *Литературное чтение* | *4* | *О.В.Денисенко* | *90%* | *90%* | *90%* | *90%* | *90%* |
| *Английский язык* | *4* | *Е.Ф.Козляковская* | *70%* | *70%* | *70%* | *70%* | *70%* |
| *Математика* | *4* | *О.В.Денисенко* | *80%* | *80%* | *80%* | *80%* | *80%* |
| *Окружающий мир* | *4* | *О.В.Денисенко* | *80%* | *90%* | *100%* | *90%* | *90%* |
| *Физическая культура* | *4* | *Г.В.Моренко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | 100% |
| *Музыка* | *4* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ИЗО* | *4* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *4* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ОРКСЭ* | *4* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| ***5 класс*** |
| *Русский язык* | *5* | *Л.В.Десяткина* | *27%* | *45%* | *36%* | ***45%*** | *45%* |
| *Литература* | *5* | *О.В.Денисенко* | *82%* | *73%* | *90%* | ***82%*** | *82%* |
| *Английский язык* | *5* | *Е.Ф.Козляковская* | *36 %* | *46%* | *46%* | ***46%*** | *46%* |
| *Математика* | *5* | *О.В.Клюкина* | *36%* | *45%* | *45%* | ***36%*** | *45%* |
| *География* | *5* | *И.Г.Кровякова* | *45%* | *55%* | *45%* | ***54%*** | *54%* |
| *История*  | *5* | *Н.В.Лбова* | *91%* | *100%* | *72%* | ***55%*** | *82%* |
| *Биология* | *5* | *И.Г.Кровякова* | *45%* | *55%* | *44%* | ***54%*** | *45%* |
| *Обществознание*  | *5* | *Н.В.Лбова* | *100%* | *100%* | *82%* | ***73%*** | *100%* |
| *Физическая культура* | *5* | *Г.В.Моренко*  | *100%* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* |
| *ОБЖ* | *5* | *Г.В.Моренко* | *64%* | *73%* | *64%* | ***100%*** | *82%* |
| *ИЗО* | *5* | *И.Г.Кровякова* | *100%* | *63%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Музыка* | *5* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | *90%* | *100%* | *100%* |
| *Технология*  | *5* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | *100%* | ***73%*** | *100%* |
| ***6 класс*** |
| *Русский язык* | *6* | *Л.В.Десяткина* | *18%* | *54%* | ***18%*** | *64%* | *55%* |
| *Литература* | *6* | *Л.В.Десяткина* | *82%* | *82%* | ***100%*** | *90%* | *90%* |
| *Английский язык* | *6* | *Е.Ф.Козляковская* | *36%* | *55%* | ***55%*** | *55%* | *55%* |
| *Математика* | *6* | *О.В.Клюкина* | *36%* | *27%* | ***55%*** | ***55%*** | ***55%*** |
| *География* | *6* | *И.Г.Кровякова* | *54%* | *64%* | ***81%*** | *90%* | *90%* |
| *История*  | *6* | *З.П.Кибукевич* | *82%* | *90%* | ***82%*** | *64%* | *73%* |
| *Биология* | *6* | *И.Г.Кровякова* | *81%* | *70%* | ***99%*** | *72%* | *81%* |
| *Обществознание*  | *6* | *З.П.Кибукевич* | *82%* | *82%* | ***100%*** | *91%* | *91%* |
| *Физическая культура* | *6* | *Г.В.Моренко*  | *91%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | ***100%*** |
| *ОБЖ* | *6* | *Г.В.Моренко* | *82%* | *73%* | ***73%*** | *94%* | *82%* |
| *ИЗО* | *6* | *И.Г.Кровякова* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | ***100%*** |
| *Музыка* | *6* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | *100%* |
| *Технология*  | *6* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | ***100%*** |
| ***7 класс*** |
| *Русский язык* | *7* | *Л.В.Десяткина* | *41%* | *47%* | ***47%*** | *52%* | *52%* |
| *Литература* | *7* | *Л.В.Десяткина* | *59%* | *73%* | ***76%*** | *71%* | *71%* |
| *Английский язык* | *7* | *Е.Ф.Козляковская* | *41%* | *47%* | ***47%*** | *47%* | ***47%*** |
| *Алгебра* | *7* | *О.В.Клюкина* | *47%* | *47%* | ***47%*** | *41%* | *41%* |
| *Геометрия* | *7* | *О.В.Клюкина* | *41%* | *41%* | ***41%*** | *41%* | *41%* |
| *География* | *7* | *И.Г.Кровякова* | *29%* | *53%* | ***47%*** | *47%* | ***47%*** |
| *История*  | *7* | *З.П.Кибукевич* | *53%* | *48%* | ***48%*** | *59%* | *59%* |
| *Биология* | *7* | *И.Г.Кровякова* | *52%* | *70%* | ***82%*** | *64%* | *64%* |
| *Физика* | *7* | *Е.Ф.Проказова* | *47%* | *41%* | ***35%*** | *41%* | *41%* |
| *Обществознание*  | *7* | *З.П.Кибукевич* | *59%* | *71%* | ***71%*** | *76%* | *76%* |
| *Физическая культура* | *7* | *Г.В.Моренко*  | *94%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | ***100%*** |
| *ОБЖ* | *7* | *Г.В.Моренко* | *65%* | *71%* | ***53%*** | *65%* | *76%* |
| *ИЗО* | *7* | *И.Г.Кровякова* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | ***100%*** |
| *Музыка* | *7* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *82%* | ***94%*** | *100%* | *100%* |
| *Технология*  | *7* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | *100%* |
| ***8 класс*** |
| *Русский язык* | *8* | *Л.В.Десяткина* | *31%* | *23%* | ***39%*** | *33%* | *33%* |
| *Литература* | *8* | *Л.В.Десяткина* | *31%* | *46%* | ***58%*** | *67%* | *50%* |
| *Английский язык* | *8* | *Е.Ф.Козляковская* | *39%* | *31%* | ***58%*** | *58%* | *58%* |
| *Алгебра* | *8* | *О.В.Клюкина* | *31%* | *46%* | ***50%*** | *50%* | *50%* |
| *Геометрия* | *8* | *О.В.Клюкина* | *31%* | *38%* | ***42%*** | *33%* | *42%* |
| *География* | *8* | *И.Г.Кровякова* | *69%* | *84%* | ***58%*** | *83%* | *75%* |
| *История*  | *8* | *З.П.Кибукевич* | *54%* | *54%* | ***58%*** | *67%* | *67%* |
| *Биология* | *8* | *И.Г.Кровякова* | *61%* | *76%* | ***83%*** | *75%* | *83%* |
| *Физика* | *8* | *Е.Ф.Проказова* | *38%* | *38%* | ***50%*** | *42%* | *42%* |
| *Обществознание*  | *8* | *З.П.Кибукевич* | *62%* | *62%* | ***75%*** | *75%* | *75%* |
| *Физическая культура* | *8* | *Г.В.Моренко*  | *85%* | *77%* | ***100%*** | *92%* | *92%* |
| *ОБЖ* | *8* | *Г.В.Моренко* | *85%* | *54%* | ***67%*** | *58%* | *58%* |
| *Информатика и ИКТ* | 8 | *Е.Ф.Проказова* | *31%* | *69%* | ***83%*** | *67%* | *67%* |
| *Химия*  | 8 | *Л.Л.Кондратенко* | *100%* | *85%* | ***92%*** | *67%* | *91%* |
| *Технология*  | *8* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *69%* | ***92%*** | *100%* | *100%* |
| *История Дона* | *8* | *З.П.Кибукевич* | *85%* | *62%* | ***83%*** | ***83%*** | ***83%*** |
| *Искусство*  | *8* | *З.П.Кибукевич* | *85%* | *69%* | ***84%*** | ***84%*** | ***84%*** |
| ***9 класс*** |
| *Русский язык* | *9* | *Л.В.Десяткина* | *22%* | *33%* | ***44%*** | *44%* | *44%* |
| *Литература* | *9* | *Л.В.Десяткина* | *36%* | *67%* | ***63%*** | *56%* | *56%* |
| *Английский язык* | *9* | *Е.Ф.Козляковская* | *33%* | *33%* | ***44%*** | *56%* | *56%* |
| *Алгебра* | *9* | *Е.Ф.Проказова* | *0%* | *33%* | ***44%*** | *33%* | *33%* |
| *Геометрия* | *9* | *Е.Ф.Проказова* | *0%* | *0%* | ***33%*** | *33%* | *33%* |
| *География* | *9* | *В.В.Луцко* | *67%* | *56%* | ***44%*** | *56%* | *56%* |
| *История*  | *9* | *З.П.Кибукевич* | *67%* | *78%* | ***78%*** | *88%* | *89%* |
| *Биология* | *9* | *И.Г.Кровякова* | *55%* | *88%* | ***66%*** | *88%* | *77%* |
| *Физика* | *9* | *Е.Ф.Проказова* | *11%* | *33%* | ***44%*** | *56%* | *44%* |
| *Обществознание*  | *9* | *В.В.Луцко* | *78%* | *67%* | ***78%*** | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *9* | *Г.В.Моренко*  | *100%* | *100%* | ***100%*** | *100%* | *100%* |
| *ОБЖ* | *9* | *Г.В.Моренко* | *67%* | *56%* | ***78%*** | ***78%*** | ***78%*** |
| *Информатика и ИКТ* | *9* | *Е.Ф.Проказова* | *44%* | *44%* | ***78%*** | *56%* | *67%* |
| *Химия*  | *9* | *Л.Л.Кондратенко* | *78%* | *56%* | ***78%*** | *89%* | *89%* |
| *Искусство*  | *9* | *З.П.Кибукевич* | *89%* | *89%* | ***100%*** | *89%* | ***100%*** |
| *Экономика* | 9 | *В.В.Луцко* | *100%* | *67%* | ***89%*** | *67%* | *78%* |

* + 1. **Динамика успеваемости и качества обученности за последние 4 учебных года.**
		2. **Итоги государственной аттестации, результаты основных государственных экзаменов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся сдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 9 | 4 | 2 | 3 | 0 | 67 | 4 | 5 | 0 |
| Математика | 9 | 0 | 6 | 3 | 0 | 67  | 5 | 3 | 1 |
| Обществознание  | 9 | 2 | 7 | 0 | 0 | 100 | 3 | 6 | 0 |
| Биология  | 4 | 0 | 2 | 2 | 0 | 50 | 2 | 1 | 1 |
| Английский язык | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 1 | 0 | 0 |
| Химия  | 1 | 0 | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 |
| География  | 3 | 3 | 0 | 0 | 0 | 100 | 2 | 1 | 0 |

В соответствии с планом работы по подготовке обучающихся 9 класса ( Дорожная карта) к ГИА и по итогам ОГЭ по вышеперечис

ленным предметам можно сделать следующие выводы:

* 1. Администрации:
* систематически информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности за подготовку к государственной итоговой аттестации ; за осуществление систематического контроля выполнения домашних заданий и посещение учебных занятий;
* организовать дополнительные занятия для обучающихся по обязательным и выборным предметам в соответствии с планом мероприятий по подготовке к прохождению ГИА (дорожная карта);
* осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися ;
1. Учителям- предметникам:
* по каждой теме отрабатывать задания по контрольно – измерительным материалам;
* вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.
	+ 1. **Результативность участия обучающихся в районных, городских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2016 – 2017 учебного года.**

В октябре-ноябре 2017 года под руководством методического совета школы проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа) и участие в муниципальном , региональных этапах олимпиад.. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Статистические данные Всероссийской предметной олимпиады за последние 2 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **I этап** |  | **II этап** | **III этап** |
| Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |  | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| **2015-****2016****уч.г.** | 57 | 37 | 2Ярмолова Алена 9класс(география)Курапова Надежда 9 класс (химия) |  | 2Ярмолова Алена 9класс(география)Курапова Надежда 9 класс (химия) | 1Курапова Надежда 9 класс (химия) | 0 | 1Курапова Надежда 9 класс (химия) *10 место из 20* | 0 | 0 |
| **2016-****2017****уч.г.** | 43 | 11 | 2Газимагомедова Патимат 9 класс (обществознание); Бобырев Александр 8 класс (физическая культура) |  | 2Газимагомедова Патимат 9 класс (обществознание); Бобырев Александр 8 класс (физическая культура) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Участие обучающихся ОО в олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование олимпиады | Дата участия | Кол-во учас-в | Класс  | Результаты | Уровень | ФИО педагога |
| 1 | Всероссийская предметная олимпиада | Ноябрь-декабрь 2016 | 43  | 5-9 | Газимагомедова П., 9 класс (обществознание); Бобырев А. 8 класс (физическая культура) | Школьный, районный | В.В.ЛуцкоГ.В.Моренко  |
| 2 | Всероссийская онлайн-олимпиада «Русский с Пушкиным» | Октябрь 2016 | 10 | 4 | 2Кузьминых А., 4 классГоцуц С., 4 класс | Всероссийский | О.В.Денисенко |
| 3 | Всероссийская предметная олимпиада «ФГОС-тест» | Октябрь 2016 | 16 | 3 | 16 участников | Всероссийский | С.А.Колбанова  |
| 4 | Всероссийская предметная олимпиада «ФГОС-тест» по математике | Октябрь 2016 | 20 | 3 | 2 призера: Мужецкий Е., Черникова Д., 3 класс | Всероссийский | С.А.Колбанова  |
| 5 | Всероссийская лингвистическая викторина «Фразеологизмы»  | Ноябрь 2016г | 16 | 3 | Победитель Пурцакин А., призер- Черникова Д., 3 класс | Всероссийский | С.А.Колбанова  |
| 6 | V онлайн-олимпиада по математике ОЛИМПИАДА «ПЛЮС» | Декабрь 2016 | 24  | 1,4 | 5 победителей 8 призеров | Всероссийский | В.А.Згонникова, Денисенко О.В. |
| 7 | Межпредметная онлайон-олимипиада «Учи.ру» | Январь 2107 | 11 | 1 | Похвальная грамота-2 чел., диплом победителя-6 чел., сертификаты участника – 3 чел. | Всероссийский | Згонникова В.А. |
| 8 | Международная олимпиада Инфоурока «Зима-2017» Удивительное рядом» | Февраль 2017 | 12 | 1 | диплом 1 место-6 чел., диплом 2 места – 2 чел., сертификаты участника-4 чел | Всероссийский | Згонникова В.А. |
| 9 | международная Олимпиада «Школьное многоборье». «Видеоуроки.ру»  | Март 2017 | 15 | 1 | диплом 1 степени: 4 чел., диплом 2 степени-6 чел., диплом 3 степени-1 чел., сертификаты участника-4 чел. | Всероссийский | Згонникова В.А. |
| 10 | Всероссийская онлайн Дино-олимпиада | Март 2017 | 5 | 2 | 1 победитель, 3 чел. имеют Похвальную грамоту и 1 участник имеет сертификат.  | Всероссийский | Семина Т.С. |
| 11 | Всероссийский литературный марафон «Творчество А.Барто». | Февраль 2017 | 3 | 3 | 3 сертификата участника | Всероссийский | Колбанова С.А. |
| 12 | Всероссийская олимпиада по окружающему миру «Мир животных» | Февраль 2017 | 9 | 3 | 9 сертификата участника | Всероссийский | Колбанова С.А. |
| 13 | Межпредметная Дино-олимипиада «Учи.ру» | Февраль 2017 | 22 | 3-4 | Похвальную грамоту получили 13 чел., 1 победитель, сертификаты-6 чел | Всероссийский | Колбанова С.А., Денисенко О.В. |
| 14 | Международная викторина «Знанио» - (зима 2017) по английскому языку: | Февраль 2017 | 11 | 3-4 | 1 место-3 чел., 2 место-5 чел., 3 место-1 чел, сертификаты участника-2 чел. | Всероссийский | Е.Ф.Козляковская |
| 15 | Общероссийская олимпиада Олимпус. Зимняя сессия г.Калининград  | Февраль 2017 | 22 | 5-8 | 4 лауреата:Баштанникова В., 7класс, Бобырев А., Багринцев А.по истории-8 класс; Касумов Р. , 7 класс по обществознанию | Всероссийский | Н.В.Лбова З.П.Кибукевичя |
| 16 | Заочный этап областной олимпиады по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву и процессу | Март 2017 | 1 | 7 | Касумов Р., 7 класс, диплом участника | Районный | З.П.Кибукевич |
| 17 | Всероссийская олимпиада по физической культуре. Весенний сезон. Проекта Мега-талант | Апрель 2017 | 7 | 5-9 | Победитель: Харламов Д., 5класс; призеры 2 степени: Касумов Р., 7 класс; Ахматова М., 8 класс; призеры 3 степени: Мартынова В., 6 класс, Касьяненко В., 6 класс, Касьяненко С., 7 класс, Кучеров Г., 9класс | Всероссийский  | Г.В.Моренко |

**Участие обучающихся в конкурсах различного уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование конкурса | Дата участия | Кол-во участников | Класс  | ФИО участников-победителей (призеров) с указанием результата | Уровень | ФИО педагога |
| 1 | Всероссийский конкурс сочинений. | Сентябрь 2016 | 3  | 9,7,6 | Газимагомедова П.(4 место) Мартынова В.(3 место); Черникова К. (2 место) | районный | Н.А.Вардоева Л.В.Десяткина |
| 2 | Областной конкурс «Старое, доброе кино», посвященный Году Российского кино | Октябрь 2016 | 1 | 7 | Черникова Ксения(участник) | районный | Л.В.Десяткина |
| 3 | Областной конкурс «Овеянные славою флаг наш и герб» | Октябрь 2016 | 6 | 9,2-4 | Хоружевский Алексей (победитель районного этапа, участник областного этапа) | Районный, областной | Денисенко О.В. |
| 4 | Областной конкурс «Славен Дон-2016» | Октябрь 2016 | 1 | 7 | Костина Юлия (победитель районного этапа, участник областного этапа) | Районный, областной | И.Г.Кровякова |
| 5 | Всероссийский конкурс «Славься, казачество». | Ноябрь 2016 | 3 | 5 | 3 участника Назаренко А, Пенькова М., Куканова А. | Всероссийский | Лбова Н.В. |
| 6 | Международный конкурс «Мириады открытий»  | Декабрь 2016 | 3 | 1 | 2 победителя, 1 призер | Всероссийский | В.А.Згонникова  |
| 7 | Муниципальный конкурс творческих работ «Новый год глазами детей!»  | Декабрь 2016 | 22 | 1-7 | Диплом 2 степени имеют 8 чел., диплом 3 степени-14 чел. | Районный  | Классные рук-ли |
| 8 | Международный творческий конкурс «Ростов-на-Дону собирает друзей» | Декабрь 2016 | 1 | 5 | Диплом 1 степени Пенькова Мария | Областной | Кровякова И.Г. |
| 9 | V Всероссийский (Международный) конкурс юных чтецов «Живая классика - 2016» | Февраль-март 2017 | 6 | 5-9 | Черникова Ксения 7 класс имеет сертификат участника районного этапа | Районный  | Л.В.Десяткина |
| 10 | Открытый зональный детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова» | Март 2017 | 5 | 2-8 | Кузьминых Ангелина-Победитель, Черникова Дарья-призер (2 место), Соборова Татьяна имеет диплом в номинации «Первые ступеньки» | Зональный  | Денисенко О.В., Колбанова С.А., Семина Т.С. |
| 11 | Конкурс «Я пишу» в рамках реализации проекта «С Победой в сердце. Я помню. Я пишу» | Апрель 2017 | 3 | 4,7,9 | Участники районного этапа: Кузьминых А., Касумов Р., Газимагомедова П. | Областной | О.В.Денисенко, Л.В.Десяткина |
| 12 | Конкурс детского и юношеского творчества «Животные Красной книги России» в рамках Года экологии | Апрель-май 2017 | 3 | 1,7 | Участники конкурса:Нагибин Д. 1 класс, Лимонджи Мишель,1 класс, Касумов Руслан, 7 класс | Всероссийский  | Згонникова В.А., Кровякова И.Г. |

* 1. **Организация учебного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены. В школе на 1 сентября 2016 года обучалось 117 учащихся (9 классов-комплектов), на конец учебного года 125 учащихся. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ.

 Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписаниями учебных занятий и внеурочной деятельности. При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся. Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Режим работы соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального, регионального ,муниципального уровней.

Учебный план школы утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2015г.) в соответствии с (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основным нормативным правовым актом, определяющим обязательную учебную нагрузку и максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и областям. В инвариантной части Учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

При составлении Учебного плана ставились следующие цели:

1.Повышение качества обучения на основе тщательного отбора, диагностики содержания образования, реализации вариативности образования, удовлетворение интересов и потребностей обучаемых и их родителей, социального заказа общества, формирование личности широко эрудированной, с высоким интеллектом.

2.Обоснованное введение в Учебный план предметов и предметных курсов, работающих на улучшение базового содержания образования.

3.Формирование целостной системы ключевых компетенций и опыта самостоятельной деятельности.

Недельный учебный план образовательной организации МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (далее – ОО), реализующей программы общего образования на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО),основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

Недельный учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариатив). Недельный учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть недельного учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части недельного учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В инвариантной части недельного учебного плана сохранен базисный компонент: номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них; предельно допустимая нагрузка по всем параллелям с 1 по 9 класс на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организации, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2016/2017 учебный год.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (математика, алгебра, русский язык), для реализации курса в рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе (предварительному опросу обучающихся, желающих обучаться по социально – экономическому профилю в будущем 10 классе); дополнительных образовательных модулей этнокультурной и региональной направленности, например комплексный учебный курс «Доноведение», включающий отдельные курсы: «География Дона» в 6 классе, «Литература Дона» в 6 классе; «История Дона» в 8 классе, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся. Таким образом, краеведческие курсы реализуются на первой, второй ступенях обучения за счет вариативной части как интегрированные составляющие по таким предметам как литература, география, история. В рамках внеурочной деятельности в 5 классе включаются занятия по основам православной культуры, основам светской этики, где акцентируется внимание на изучение этнокультурных и региональных особенностей Донского края, так как образовательной организации присвоен статус «казачье» МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО № 185 от 12.12.2014 года).

Соответственно поставленным целям и задачам, составам класса, в недельном учебном плане:

* математическое направление усилено по математике в 7,8,9 классах (модули «Решение текстовых задач», «Решение нестандартных задач»);
* естественно - научное направление усилено добавлением 1 часа по географии в 6 классе;
* общественно - научное направление усилено добавлением 1 часа по обществознанию в 5 классе, добавлением 1 часа по истории в 8 классе*,* введением курса «Экономика» в 9 классе.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях изучения форм антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих и учитывая особую актуальность предмета, в недельном учебном плане: посредством интегрированного курса «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1- 4-х классах изучается модуль по ОБЖ. И как предмет ОБЖ изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах за счет вариативной части учебного плана; в 8 классе за счет инварианта.

Курс «Информатика и ИКТ» реализуется на второй ступени обучения за счет инвариантной части недельного учебного плана.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе за счет федерального компонента, с учетом изученного спроса через анкетирование, собеседование, тестирование и согласно заявлениям родителей (законных представителей).

При реализации учебного плана использовались учебники допущенные федеральным перечнем учебников на 2016/2017 учебный год.

Учебные пособия используются те, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, с целью получения дополнительной информации для реализации образовательных программ общего образования.

***Недельный учебный план для I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разрабатывался в соответствии с нормативными правовыми актами.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, и обеспечивается типовыми общеобразовательными программами для начальной школы.

В начальной школе реализуются общеобразовательные программы, рекомендованные Минобрнауки России, минстерствовом общего и профессионального образования Ростовской области по ФГОС НОО. В 1-3 классах на 2016/ 2017 учебный год изучалась программа «Школа России», 3-4 классы обучение по программе «Гармония».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» в 1-4 классах и составляет: в1-3 классах-5часов в неделю, в 4 классе-4 часа в неделю; «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Для приобщения детей к литературе как к искусству слова, для развития творческих способностей учащихся, формирования у школьников навыка осознанного чтения, приемов понимания текста, введены модули по литературе Дона в «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часов в неделю.

Образовательная область «Математика» реализуется в 1-3 классах-4 часа в неделю и усиливается 1 часом математики в 4 классе с учетом состава класса и индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках которого реализуется модуль «Решение логических задач», введенного за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся I ступени обучения, на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

* жёстким противоречием между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
* потребностью обучающихся в целостном восприятии мира;
* практикой работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов. (Это в некоторых случаях становится проблемой, т.к. сказывается на качестве обучения).

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Окружающий мир» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание, дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности (помимо элементов ОБЖ), реализующие региональный компонент государственного общего образования по краеведению.

Учебный предметы «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-4 классах в недельном учебном плане по 1 часу в неделю согласно обязательной части.

***Недельный учебный план для 5-9 классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2016-2017 учебном году в 5,6 классах реализуется ФГОС ООО. Недельный учебный план составлен на основе БУП-2004 в 7-9 классах.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная область **«Филология»** представлена образовательными компонентами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский).

Образовательная область **«Математика»** представлена образовательными компонентами «Математика» и «Информатика и ИКТ». В 7-9 классах математика усилена 1 часом за счет компонента ОО.

Обязательный учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах;

* в 7 классе отведен дополнительный 1 час на усиление федерального компонента «Алгебры» для решения практических задач;
* в 8 классе отведен дополнительный 1 час на усиление федерального компонента для «Решения задач, алгебраических и нестандартных выражений»;
* в 9 классе отведен дополнительный 1 час с целью изучения модуля «Решения практических задач».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП- 2004.

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» в 7-9 классах реализуется по БУП -2004. Согласно ФГОС ООО в 5,6 классе изучаются учебные предметы «Биология» и «География» в количестве по1 часу в неделю. Учебный предмет «География» в 7-9 классах изучается 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Биология» в 7-9 классах 2 часа в неделю. Предметная область естественно-научного направления представлена учебными предметами «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 классы) согласно федеральному компоненту по 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5-6 классах 2016/2017 учебном году вводится 1 час учебного предмета «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Обществознание»** способствует принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 7 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В 2016/2017 учебном году за счет часов «Технология» по ФК ГОС для организации предпрофильной подготовки вводится курс «Экономика».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневнойучебной неделе изучается в 5,6 классах 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 7 по 9 класс - 3 часа в неделю.

В 5-7,9 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемой участниками ОП, с целью привития навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социального происхождения. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область **«Искусство»** представлена образовательными компонентами «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю. В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей ОО.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а предпрофильная подготовка дает возможность осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В 2016-2017 учебном году продолжилась реализация Программы развития школы на 2015-2020гг с учетом Государственной программы РФ « Развитие образования на 2013-2020г.г.».

Образовательный процесс в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ построен с учетом изменения нормативных документов, мобильно реагирующем на основные фактические показатели, ориентирующемся на новые образовательные потребности.

В соответствии с современными тенденциями .комплектованием классов ,особенностями детей, пожеланиями родителей, профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

* начальная школа 1-3 классы реализует программу «Школа России», в 4 классе завершается обучение по программе «Гармония»;
* основная школа осуществляет общеобразовательные программы по предметам учебного плана ,с реализацией предпрофильной подготовкой обучающихся 9 класса через отдельный курс « Экономика» ( предметная область «Технология») , модулей по предметам, дополнительных курсов « История Дона» в 8 классе, « География Дона» в 6 классе.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с 3.6.Устава:

* I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам школа предоставляет дополнительное образование.

Инновационная деятельность в течение 2016-2017 учебного года реализовывалась через основные направления работы, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, повышением эффективности внутришкольной системы дополнительного образования для обучающихся по направлениям внеурочной деятельности. С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2016-2017 учебном году проводился внешний (ВПР в 4, 5 классах) и внутренний мониторинг,, который учитывался в организации дальнейшей работы с обучающимися, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестациям.

* 1. **Качество кадрового обеспечения.**

Кадровый состав педагогов ОО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образование  | Стаж | Квалификационные категории |
| всего | Высшее Педагогическое | Среднее Профессиональное | Получают высшее | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие | Без категории |
| Руководящие работники | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические работники | 17 | 12 | 5 | 2 | 0 | 2 | 1 | 4 | 10 | 6 | 6 | 0 | 5 | 0 |

Почетный работник общего образования РФ-Тамара Степановна Семина.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 педагога.

 Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в 2016-2017 учебном году.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1.Приведение нормативно- правовой базы школы в соответствие с требованиями ФЗ №273 и ФГОС.

2. Обновление содержания и эффективная организация образовательного процесса.

3. Оптимизация системы профессионального роста педагогических работников .

4. Обеспечение условий для развития обучающихся и сохранения их здоровья.

5. Обновление инфраструктуры школы.

6. Совершенствование материально-технической базы.

В течении учебного года повысили свою квалификацию следующие педагогические работники:

-учитель начальных классов Колбанова Светлана Анатольевна прошла КПК в ВФ ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС НОО;

-учитель обществознания и географии Луцко Валентина Валерьевна прошла КПК в АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках истории и обществознания», в ООО «Общее образование: Международный консультационный центр» по программе: «Подготовка экспертов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету «География»;

-учитель музыки Медведева Елена Вениаминовна прошла КПК в АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Духовно-нравственный компонент как неотъемлемая часть педагогической деятельности учителя на уроках музыки в контексте ФГОС»;

-учитель математики и информатики Проказова Елена Федоровна прошла КПК в АНО «Санкт - Петербургский ЦДПО», по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики»; в АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме: Интернет-технологии и социальные сети как средство учебной коммуникации в деятельности учителя информатики в условиях реализации ФГОС»;

- учитель математики Клюкина Оксана Валентиновна прошла КПК в АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО» по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках математики»;

-учитель географии и биологии Кровякова Ирина Григорьевна прошла КПК АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках географии», в ООО «Общее образование: Международный консультационный центр» по программе: «Подготовка экспертов к оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников ГИА-9 по предмету «География», в АНО «Санкт-Петербургский ЦДПО», по программе повышения квалификации: «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме «Системно-деятельностный подход как основа реализации ФГОС на уроках биологии»;

-учитель истории и обществознания Кибукевич Зинаида Петровна прошла КПК в АНО «Санкт-Петербургский центр ДПО» по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации «Теория, методика и современные образовательные технологии начального, основного общего и среднего общего образования» по теме: «Использование межпредметных связей при преподавании курсов по истории и обществознанию в контексте требований ФГОС»;

-заместитель директора по УВР, учитель технологии Касумова Юлия Юрьевна прошла КПК в ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: Здоровьеохранное образовательное пространство современной школы. Проектирование и организация, в ВФ ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Технология и предпринимательство» по проблеме: Совершенствование системы профессиональных компетенций современного учителя технологии»;

-учитель физической культуры и ОБЖ Моренко Галина Владимировна прошла КПК в ВФ ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: «Экспертиза профессиональной деятельности и оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников»;

- учитель начальных классов Згонникова Виолетта Александровна прошла в ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС;

-учитель истории и обществознания Лбова Надежда Владимировна прошла в ГБПОУ РО «Волгодонской педагогический колледж» по ДПП «Деятельность тьютора в образовательной организации в аспекте взаимодействия с родителями (законными представителями) несовершеннолетних детей по основам детской психологии и педагогики.

Диссеминация опыта работы педагогов.

 С целью презентации системы работы образовательной организации через опыт участия в профессиональных конкурсах в ноябре 2016 года на базе нашей школы был организован методического семинара для заместителей руководителей по УВР на тему: «Внутрикорпоративная система подготовки педагогов к дистанционным и профессиональным конкурсам». В рамках проведения методического семинара были даны открытые уроки:

1. Козляковская Е.Ф. – урок английского языка «Какие твои выходные?» в 4 классе;
2. Лбова Н.В. – урок истории «Библейские сказания» в 5 классе;
3. Моренко Г.В.– урок физической культуры «Совершенствование прыжка в длину с места» 6кл;
4. Кровякова И.Г. – урок географии « Географическое положение Африки» в 7 классе;
5. Проказова Е.Ф. – урок физики в 8 классе;
6. Вардоева Н.А. – урок литературы «Романтическая поэма «Цыгане» А.С.Пушкина» 9 класс.

 Во время проведения мероприятий методического семинара, педагоги ОО поделились опытом работы по повышению уровня профессионализма и престижа учительской профессии.

 Но активная работа в данном направлении проводится в течение всего учебного года. В следующих таблицах представлены результаты диссеминации опыта работы педагогов ОО за 2016-2017 учебный год:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Школьный уровень | Муниципальный уровень | Областной уровень | Федеральный уровень |
| Выступление на тематических педагогических советах: 1. Октябрь 2016 года педсовет методических идей «Современный урок – как основа эффективного и качественного образования»:-общие подходы к организации современного урока, основные критерии и требования (В.В.Луцко, Ю.Ю.Касумова);- урок как основная форма организации взаимодействия школьников (из опыта учителей) (О.В.Денисенко, Е.В.Медведева);- урок и здоровье ребенка (Г.В.Моренко);- мастер – классы педагогов с использованием исследовательной деятельности и различных методик (О.В.Клюкина, Е.Ф.Козляковская, З.П.Кибукевич);- технологическая карта современного урока (Згонникова В.А., Л.В.Десяткина). 2. Январь 2017 года педсовет: «Внеурочная деятельность как системообразующая составляющая воспитательно-образовательного процесса в условиях реализации ФГОС». Участники:1. Десяткина Л.В. «Особенности внеурочной деятельности «Литература Дона» в 5-6 классах»;2. Колбанова С.А. «Трудности реализации внеурочной деятельности в 3 классе»; 3. Денисенко О.В. «Интеграция урочной и внеурочной деятельности в начальных классах»;4. Моренко Г.В. «Умные, талантливые и сильные духом дети-залог будущего процветания нашей страны»;5. Лбова Н.В. «Развитие интеллектуального мышления ребенка через игру шашки, шахматы»;6. Клюкина О.В. «Особенности реализации внеурочной деятельности «Занимательная математика в 5-6 классах». | 1. Выступление на Августовской педагогической конференции учителя математики Клюкиной О.В. по теме: «Внешняя экспертиза качества по математике»2. Выступление учителя английского языка Козляковской Е.Ф. на заседании РМО учителей иностранного языка по теме: «Работа с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности». 19.10.2016г3. Проведение методического семинара для заместителей руководителей по УВР на тему: «Внутрикорпоративная система подготовки педагогов к дистанционным и профессиональным конкурсам» 17.11.2016г.4. Участие в районном конкурсе «Педагогическая идея»: 5 участников, из них 1 победитель (учитель географии Кровякова И.Г.), февраль 2017 г. | 1. Участие в областном Фестивале-презентации инновационного педагогического опыта «Инновационные педагогические практики обновления регионального содержания технологического образования в системе общего образования – ресурс достижения комплексного результата ФГОС» Ю.Ю.Касумова, 09.12.2016г, ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»2. Участие в областном научно-образовательном форуме «1917-2017. Уроки истории» Касумова Ю.Ю. 25.04.2017 г.Ростов-на Дону  | 1. Участие в профсоюзном слете молодых педагогов Южного федерального округа «Работав Советов молодых педагогов в год правовой культуры в Профсоюзе» Згонникова В.А.(июнь 2016г Краснодарский край)2. Создание собственного сайта на портале «Инфоурок», регулярное опубликование методразработок по различным направлениям-Згонникова В.А.3. Участие Моренко Г.В. в работе Всероссийского издания СМИ «Портал педагога», Благодарность за личный вклад по внедрению информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в образовательный процесс 03.04.2017г |

Участие педагогов школы в семинарах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ФИО учителя, принявшего участие | Организатор мероприятия | Тема семинара | форма и дата проведения,  | Кол-во часов | Результативность |
| Учитель начальных классов Згонникова Виолетта Александровна | Объединенная издательская группа «Дрофа», Вентана Граф, г.Москва | Образовательный семинар: «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования младших школьников» | Дистанционно, 17.05.2017г | 6 часов | Сертификат |
| Учитель физики Проказова Елена Федоровна | Издательство «Просвещение» и ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО»  | Использование ресурсов современного УМК для достижения образовательных результатов и положительной мотивации при изучении физики | Очно, 28.03.2017г | - | - |

Участие педагогов школы в вебинарах и медианарах

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя, принявшего участие | Организатор проведения вебинара | Тема вебинара, медианара | Дата проведения | Подтверждающий документ |
| 1 | Старшая вожатая Медведева Елена Вениаминовна |  | Вебинар: «Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми: виды, формы и принципы» | 12.10.2016 | Сертификат участника |
| 2 | Старшая вожатая Медведева Елена Вениаминовна | Сайт VIDEOURORK.НЕТОнлайн -вебинар | «Методика активной оценки» | 06.11.2016 | Свидетельство№UD5 - 219603 |
| 3 | Учитель истории и обществознания Кибукевич Зинаида Петровна | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Вебинар: «Новые подходы в преподавании обществознания в контексте ФГОС ОО и обсуждение проекта предметной Концепции» | 20.12.2016 | - |
| 4 | Учитель истории и обществознания Лбова Надежда Владимировна | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Вебинар: «Новые подходы в преподавании обществознания в контексте ФГОС ОО и обсуждение проекта предметной Концепции» | 20.12.2016 | - |
| 5 | Учитель английского языка Козляковская Елена Федоровна | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему: «Рефлексия как обязательный этап урока или мероприятия в условиях реализации ФГОС» | 12.02.2107г | Свидетельство № 017705391 |
| 6 | Старшая вожатая Медведева Е.В. | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему: «Учимся создавать бесконфликтную среду: детский буллинг как разновидность насилия» | 12.02.2107г | Свидетельство № 017705391 |
| 7 | Учитель физической культуры и ОБЖ Моренко Г.В. | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему: «Эффективный урок: слагаемые успеха» | 23.02.2017 | Свидетельство |
| 8 | Учитель истории и обществознания Кибукевич Зинаида Петровна | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Вебинар: «Трудные вопросы истории России в контексте Историко-культурного стандарта» | 13.03.2017г | Сертификат участника |
| 9 | Учитель истории и обществознания Лбова Надежда Владимировна | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Вебинар: «Трудные вопросы истории России в контексте Историко-культурного стандарта» | 13.03.2017г | Сертификат участника |
| 10 | Учитель русского языка и литературы Десяткина Л.В. | ФГАОУ ДПО «АПК и ППРО» г.Москва | Вебинар по вопросам организации и проведения Всероссийского конкурса сочинений | 15.06.2017г | - |

Участие педагогов школы во Всероссийском мониторинге образовательной среды

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование организатора | Разновидность мониторинга | Дата проведения | ФИО учителя, принявшего участие | результативность |
|  | Международная олимпиада для учителей «Я-учитель русского языка и литературы» | 06.11.2016 | Н.А.Вардоева | Диплом призера (3 место) |
| Всероссийское общеобразовательное интернет-издание для педагогов pedstart.ru (ПедСтарт) | Всероссийская Онлайн-олимпиада «Методическая работа в школе в условиях введения ФГОС» | 11.11.2016 | Медведева Е.В. | Диплом призера (2 место) |
| Институт развития педагогического мастерства. | Всероссийская онлайн - олимпиада для педагогов «Семейное и общественное воспитание: общее и особенное» | 24.11.2016 | Медведева Е.В. | Диплом Победителя №13736 |
| МЕГА ТАЛАНТ | Всероссийская блиц-олимпиада для педагогов «Профессиональная гордость» | 16.12.2016 | Медведева Е.В. | Диплом призера (3 место) |
| Всероссийское общеобразовательное интернет-издание для педагогов pedstart.ru (ПедСтарт) | Всероссийская Онлайн-олимпиада «Сущность и система физического воспитания школьников» | 30.03.2017 | Медведева Е.В. | Диплом призера (2 место) |
| Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Всероссийская конференция «Безопасность на дорогах ради безопасности жизни» | 31.03.2017 | Медведева Е.В. | Сертификат |
| Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Всероссийская конференция «Роль физической культуры в образовании» | 31.03.2017 | Медведева Е.В. | Сертификат |
| Всероссийский образовательный сайт «Портал педагога» | Всероссийской конференции «Технологии формирования здорового образа жизни в соответствии с ФГОС». | 03.04.2017 | Моренко Г.В. | Сертификат |
| Портал Единыйурок.рф (Обмен методиками, материалы, педагогические конференции) | Тестирование на знание законов и нормативных правовых актов различного уровня в сфере образования | 15.05.2017 | Моренко Г.В. | диплом |
| Портал Единый урок. РФобмен методиками, материалы педагогические конференции | Участие в работе Экспертного Совета Временной комиссии по развитию информационного общества Совета Федерации. Мониторинг применения Федеральных государственных образовательных стандартов. | 15.05.2017 | Моренко Г.В. | диплом |
| Портал Единыйурок.рф (Обмен методиками, материалы, педагогические конференции) | Тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания | 16.05.2017 | Десяткина Л.В. | диплом |
| Портал Единыйурок.рф (Обмен методиками, материалы, педагогические конференции) | Тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания | 16.05.2017 | Згонникова В.А. | диплом |
| Портал Единыйурок.рф (Обмен методиками, материалы, педагогические конференции) | Тестирование на знание психолого-педагогических основ обучения и воспитания | 16.05.2017 | Денисенко О.В. | диплом |
| АСАDEMIA АПК и ППРО, г.Москва | Участие в опросе по использованию материалов, определяющих лингводидактические особенности преподавания русского языка в ОО  | 25.05.2016 | Десяткина Л.В. | - |

Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | ФИО участника | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Наименование работы | Дата  | Результат |
| 1 | Учитель географии Кровякова И.Г. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока географии | Февраль 2017 г | Победитель среди учителей географии |
| 2 | Учитель истории и обществознания Лбова Н.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока истории в 5 классе | Февраль 2017 г | участник |
| 3 | Учитель начальных классов Денисенко О.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока математики в 4 классе | Февраль 2017 г | участник |
| 4 | Учитель физической культуры и ОБЖ Моренко Г.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока физической культуры  | Февраль 2017 г | участник |
| 5 | Учитель истории и обществознания Кибукевич З.П. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока истории в 6 классе | Февраль 2017 г | участник |
| 6 | Учитель географии Кровякова И.Г. | Региональный педагогический интернет-конкурс учебно-методических материалов учителей общественных дисциплин «Лучшие уроки педагогов Дона | ГБУ ДПО РО «РИПК и ППРО» | Разработка урока географии | 15.05.2107 |  |

Аттестация педагогических кадров.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО педагога | Категория | Сроки проведения экспертизы | Подтверждающий документ |
| 1 | Учитель физической культуры и ОБЖ Моренко Галина Владимировна | Высшая  | Октябрь-декабрь 2016 года | Приказ Министерства общего и профессионального образования №842 от 23.12.2016 «О присвоении квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 2 | Учитель физики и математики Проказова Елена Федоровна | Высшая  | Октябрь-декабрь 2016 года | Приказ Министерства общего и профессионального образования №842 от 23.12.2016 «О присвоении квалификационной категории педагогическим работникам» |
| 3 | Учитель иностранного языка Козляковская Елена Федоровна | Высшая  | Октябрь-декабрь 2016 года | Приказ Министерства общего и профессионального образования №842 от 23.12.2016 «О присвоении квалификационной категории педагогическим работникам» |

* 1. **Востребованность выпускников**

По окончании МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ в 2015-2016 учебном году следующее распределение выпускников:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя и отчество | Название вуза или другого учебного заведения (подробно) |
| Бондаренко Мария Юрьевна | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В .Самарского (105 ), наладчик компьютерных сетей г.Волгодонск |
| Газимагомедова Патимат Тагировна | 21 школа г.Волгодонск |
| Григорян Данил Евгеньевич | МИФИ г.Волгодонск |
| Дель Дмитрий Юрьевич | 72 училище, повар г.Волгодонск |
| Костина Елена Юрьевна | 21 школа г.Волгодонск |
| Кучеров Геннадий Сергеевич | МИФИ г.Волгодонск |
| Ленков Антон Владимирович | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В .Самарского (105 ) , наладчик компьютерных программ г.Волгодонск |
| Лещенко Дарья Дмитриевна | 15 школа г.Волгодонск |
| Подвинцева Анна Игоревна | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В .Самарского (105) ,экономика и бухгалтерский учет г.Волгодонск |

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс практически полностью обеспечен учебниками и частично учебниками с электронным приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 3933 печатных единиц.

Из них: Основной фонд – 2241, Учебники – 1692.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: устаревший фонд художественной литературы, недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, востребованными у читателей.

**2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 4 | 4 | 80 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудованы |
| 2 | Кабинет биологии и географии | 1 | 1 | 40 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 3 | Кабинет истории | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 4 | Кабинет физики и химии | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 5 | Кабинет филологии | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 6 | Кабинет математики | 1 | 1 | 60 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |

Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

На территории образовательной организации имеются спортивные площадки, тренажерный комплекс. Оборудована прыжковая яма. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 4 Мбит/с  |
| Наличие локальных сетей  | 1  |
| Источники Wi-Fi | 1  |
| **Количество компьютеров всего** **ПК стационарные** -из них используются в учебном процессе **Мобильные компьютеры** -из них используются в учебном процессе **Ноутбуки**-из них используются в учебном процессе  | **8****8** 6 **10**10**2**2 |
| Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами | 3 |
| Количество интерактивных досок  | 1 |
| Компьютерных классов  | 0  |

***Устройства для ввода и вывода информации :***

МФУ – 2 шт., Принтер – 2 шт.,Видеопроектор-2.,Мультимедиа проектор-1.,Экран- 4шт**.**

***Цифровые устройства для образовательного процесса:***

Цифровой фотоаппарат – 1 шт., цифровая видеокамера – 1шт., микрофон – 1 шт., музыкальный центр-3шт..

Спортивный комплекс-1шт., уличный тренажер – 4 штуки.

В 2016/ 2017 учебном году года в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ приобретен ноутбук.

**2.8. Внутренняя система оценки качества образования**

Планом работы МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ на 2016/2017 учебный год, системой ВШК, мониторингом качества, Образовательными программами, предусмотрена оценка:

 -нормативной базы школы;

-уровня обученности;

-достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

-качества образовательных услуг;

 -оценка условий для организации образовательного процесса и работы педагогов.

Мониторинг качества образования в МБОУ Мокро-Соленовская ООШ проводится посредством:

* системы внутреннего мониторинга качества обученности;
* государственной аттестации выпускников;
* внешнего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга качества управления являются:

* качество рабочих программ по учебным предметам, соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
* соответствие режима работы, учебного расписания требованиям СанПиН;
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности;
* качество организации воспитательной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* соответствие учебно-методических комплектов федеральному перечню учебников;
* качество делопроизводства;
* состояние материально-технической базы;
* санитарно-гигиенические условия, безопасность;
* психологический комфорт в образовательной организации;
* медицинское сопровождение и организация питания;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

В качестве источников данных для мониторинга используются аналитические материалы:

- результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

-творческих достижений учащихся;

- результатов внутренних статистических и социологических исследований;

 - аттестации педагогических и руководящих кадров.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом ВШК, согласно Положениям: о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о внутренней системе оценки качества образования; о внеурочной деятельности обучающихся.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

1. **Анализ показателей деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 125 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 65человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 60человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | - |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 52 человека/48% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 4 балла |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике |  4 балла |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | - |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | - |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек /0% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человека/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | - |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 125 человек/100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 100 человек/80% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 7 человека/ 7% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 42 человек /42% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 51 человек/ 51% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 0 человек/0% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 17 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 12 человек/ 71% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 11 человек/ 65% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 29% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 5 человек/ 29% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 12 человек/ 70% |
| 1.29.1 | Высшая | 6 человек/ 35% |
| 1.29.2 | Первая | 6 человек/ 35% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 8 человек/ 44% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 2 человека/ 12% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 10 человек/ 59 % |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человека/12% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 7 человека/ 41% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 18 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,13  |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 31 единица |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет  |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 65 человек/52% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 3,4 кв. м |

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, министерства образования РО, Отдела образования администрации Волгодонского района.

2. Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2015-2020 годы, Образовательные программы, Учебный план, учебные программы по предметам.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.

4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления: Управляющего совета, Совета родителей.

7. В ОО максимально созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством работы школьного сайта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1.Не достаточная материально-технической обеспеченность техническими средствами, необходимых для организации образовательного процесса, что не соответствует современной инфраструктуре требуемой в образовании.

2. Отсутствие условий для организации горячего питания.

 С учетом материально-технических возможностей, кадрового состава, контингента обучающихся на 2017/2018 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг, через современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Выполнение программы развития на 2015-2020 г.г. (2, 3 этапы).
3. Проведение мониторинговых исследований по результатам обученности, через сравнение внешней процедуры оценки качества обучения (ВПР, другие внешние экспертизы) и внутренней промежуточной аттестации.
4. Повышение качества дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлениям.
5. Организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности по здоровьесбережению обучающихся. Апробация аппаратно – программного комплекса доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
7. Способствовать укреплению материально – технической базы для организации образовательного процесса (в том числе организация горячего питания) в соответствии с современными требованиями (при условии строительства и эксплуатации нового здания школы).
8. Продолжение работы педагогов-наставников по практическому обучению молодых специалистов педагогов-наставников.
9. Сохранение контингента обучающихся.
10. Обеспечение комфортных условий в школе для пребывания детей и сотрудников.
11. Организация горячего питания в начальной школе.