**Отчет**

**о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения:**

**Мокро-Соленовская**

**основная общеобразовательная школа**

**за 2015-2016 учебный год**

Структура отчета о самообследовании:

1. Аналитическая часть

2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:

2.1. Структура образовательного учреждения и система управления;

2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся;

2.3. Организация учебного процесса;

2.4. Востребованность выпускников;

2.5. Качество кадрового обеспечения;

2.6. Качество учебно-методического обеспечения, библиотечно- информационного обеспечения;

2.7. Материально-техническая база;

2.8. Внутренняя система оценки качества образования;

2.9. Анализ показателей деятельности организации.

Самообследование МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», приказом МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ от 05.05.2016 года №114.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно до 01 августа, администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

**1. Аналитическая часть**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мокро-Соленовская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

* всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
* развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для школьников в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

*1.1. Устав образовательной организации*

Утвержден Отделом образования администрации Волгодонского района от 02.03.2015 г. № 71

*1.2. Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО*

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

347349, Ростовская область, Волгодонскойрайон, х.Мокро-Соленый, ул. Центральная, 27

Телефон: 8 (8639) 27-70-80 E-mail: [mokrosolony@vmail.ru](mailto:mokrosolony@vmail.ru)Сайт: <http://55.86392.3535.ru/>

*1.3. Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2384 от 11 мая 2012г., серия 61 № 001439 выдана МБОУ: Мокро-Соленовской ООШ на право осуществления образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 61ПО1 №0003470 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2015г., ) общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) и дополнительного образования.

2. Свидетельство о государственной аккредитации , регистрационный № 1762 от 17 апреля 2012г. ОП 025566 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 04.04.2012года серия 61 № 007439945 .

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 26 марта 2003 года серия 61 № 001569498.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.32.06.000.М.000108.04.08. от14.04.2008 г.

6.Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

*1.4. Учредитель* .Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.01.2013 года №18 Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 16.05.2011 года №374 Отдел имущественных отношений Муниципального образования «Волгодонской район Ростовской области», именуемый в дальнейшем «Собственник».

Местонахождение Учредителя: 347351, Ростовская область, Волгодонской район, ст.Романовская, ул.Почтовая, 9,тел.: 8 (86394) 70-6-35, электронная почта: [pomoo@vttc.donpac.ru](mailto:pomoo@vttc.donpac.ru)адрес сайта учредителя: <http://www.romanovobr.ru/>

*1.5. Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.*

* Программа развития на 2015-2018 г.г.
* Коллективный договор на 2015-2017г.г.
* Положение о системе оценки результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
* Положение об уполномоченном по правам ребенка, регламент его деятельности.
* Положение о Совете профилактике безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.
* Положение о школьном объединении «Содружество».
* Положение об общешкольной конференции.
* Положение об официальном сайте образовательной организации.
* Положение о совете обучающихся.
* Положение о проведении школьного тура предметных олимпиад.
* Положение о программе развития МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ.
* Порядок заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем образовании и их дубликатов.
* Положение о ведении электронных журналов и дневников обучающихся.
* Правила внутреннего распорядка обучающихся.
* Правила приема обучающихся в ОО включая прием на обучение по дополнительным образовательным программам.
* Положение о портфолио обучающегося.
* Положение о портфолио обучающихся по ФГОС НОО.
* Положение о Совете родителей.
* Порядок учета мнения советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), представительных органов обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих интересы обучающихся.
* Положение о поощрениях и взысканиях обучающихся.
* Положение об установлении требований к одежде и внешнему виду обучающихся.
* Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
* Положение о единых требованиях к ведению классных журналов.
* Положение о рабочей программе учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей).
* Кодекс профессиональной этики педагогических работников.
* Положение детского объединения «Дончата».
* Положение о режиме рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников.
* Положение об общем собрании работников образовательной организации.
* Правила внутреннего трудового распорядка для работников.
* Положение о системе управления по охране труда и обеспечении безопасности образовательного процесса.
* Положение о дополнительном профессиональном образовании педагогических работников.
* Положение об Управляющем совете.
* Положение об оказании платных образовательных услуг.
* Положение о языке образования.
* Положение об индивидуальном учебном плане
* Порядок разработки и утверждения ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств.
* Положение об архиве.
* Порядок пользования учебниками и учебными пособиями обучающимися, освоившими учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.
* Порядок оформления возникновения, изменения и прекращения образовательных отношений.
* Порядок ознакомления с документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в образовательной организации.
* Порядок доступа педагогических работников к информационно-телекоммуникационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондом, материально-техническим средствами обеспечения образовательной деятельности.
* Положение о документах, подтверждающих обучение в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, если форма документа не установлена законом.
* Положение о мерах социальной (материальной) поддержки обучающихся образовательной организации.
* Положение об информационной открытости образовательной организации.
* Положение о порядке и основаниях перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
* Положение о публичном отчете.
* Положение о списке учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, а также учебных пособий, допущенных к использовании при реализации образовательных программ начального общего, основного общего образования.
* Положение о работе педагога-психолога.
* Положение о порядке и формах проведения итоговой аттестации.
* Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
* Положение о внутренней систем оценке качества образования;
* Положение о нормах профессиональной этике педагогических работников.
* Положение о педагогическом совете;
* Положение о внеурочной деятельности обучающихся;
* Положение о методическом совет;
* Положение о формах обучении;
* Положение о самообследовании;
* Положение о службе медиации (примирения).

В школе разработаны и введены в действие: Образовательная программа ФГОС НОО, Образовательная программа ФГОС ООО для 5 класса, Образовательная программа для 6-9 классов, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**2. Результаты анализа, оценка образовательной деятельности:**

**2.1. Структура образовательной организации и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

**Первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет ОО является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы на 2015-2020гг, Образовательных программ , учебного плана, принимает локальные акты, о переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников ОО объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора на 2015-2017гг, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся (Положение об общем собрании работников).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации, всех подразделений.

**Второй уровень управления** представлен заместителем директора по учебно- воспитательной работе, методическим советом, старшей вожатой, завхозом.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы: библиотека; педагог-психолог; буфет.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ представлена в следующем составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Администрация, должность | ФИО | Квалификационная категория |
| 1 | Директор | Луцко Валентина Валерьевна | Высшая |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Касумова Юлия Юрьевна | Первая |
| 3 | Старшая вожатая | Медведева Елена Вениаминовна | Первая |

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**2.2. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, план воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива:

1. Соответствие и обновление образовательных стандартов

2. Развитие системы поддержки талантливых детей.

3. Развитие учительского потенциала.

4. Обеспечение условий для развития здоровья детей.

5. Современная инфраструктура.

6. Совершенствование материально-технической базы.

7. Создание условий для реализации гражданами РФ гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней.

Работа коллектива школы строилась с учетом целей и задач, поставленных в 2015-2016 учебном году.

Педагогические работники: учитель географии Луцко Валентина Валерьевна, учитель начальных классов Денисенко Ольга Васильевна, педагог дополнительного образования Лбова Надежда Владимировна, старшая вожатая, учитель музыки Елена Вениаминовна Медведева, учитель химии Кондратенко Людмила Львовна повысили свою квалификацию по проблеме введения ФГОС начального общего образования и основного общего образования. Директор В.В.Луцко прошла курсовую переподготовку в ГБОУ ДПО РО «РИПК и ППРО» по программе дополнительного профессионального образования «Управление образованием» по проблеме: Управление качеством образования в ОО: миссия, технологии, многофакторный мониторинг, социальные эффекты, О.В.Денисенко прошла курс «Метод проектов» из серии тематических тренингов Intel «Элементы» (12 часов), что подтверждено сертификатом от 15.10.2015 г., выступление на РМО учителей технологии, музыки и ИЗО Ю.Ю. Касумовой с темой «Использование инновационных методов на уроках технологии» 27.10.2015г ст.Романовская, выступление на РМО учителей математики 27.10.2015г ст.Романовская О.В. Клюкиной с темой: «Коучинговая технология в обучении математике», С.А.Колбанова прослушала вебинар "Формируем базовые навыки. Читательская грамотность: результаты и оценки, проблемы и решения." 29.10.2015 г

Учитель начальной школы В.А. Згонникова принимала участие в районном этапе конкурса «Учитель года -2016» и стала призером в номинации «Педагогический дебют».

В 2015-2016 учебном году началась реализация Программы развития школы на 2015-2020гг с учетом Государственной программы РФ « Развитие образования на 2013-2020г.г.».

Образовательный процесс в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ построен с учетом изменения нормативных документов, мобильно реагирующем на основные фактические показатели, ориентирующемся на новые образовательные потребности.

В соответствии с современными тенденциями .комплектованием классов ,особенностями детей, пожеланиями родителей, профессиональной квалификации учителей осуществляется освоение образовательных программ на всех уровнях:

* начальная школа 1-2 классы апробируют программу «Школа России» , в 3-4 классах реализуется программа «Гармония»;
* основная школа осуществляет общеобразовательные программы по предметам учебного плана ,с предпрофильной подготовкой обучающихся 9 класса через отдельный курс « Экономика» ( предметная область «Технология») ;модули по предметам, кружки –8 класс.

Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям, предъявляемым к образовательным учреждениям, деятельность которых регламентируется Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Образовательная организация осуществляет образовательный процесс по образовательным программам, в соответствии с пунктом с 3.6.Устава:

* I ступень – программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
* II ступень – программа основного общего образования (нормативный срок освоения – 5 лет);

Выбор программ осуществляется исходя из основного концептуального подхода школы - обеспечение учеников знаниями, максимально соответствующими Федеральному компоненту государственного стандарта начального, основного общего образования, федеральному государственному образовательному стандарту начального и основного общего образования.

Переход на ФГОС НОО, ФГО ООО осуществлен через:

1. Изучение нормативно-правовой базы федерального, регионального уровней по внедрению ФГОС НОО, ФГОС ООО.
2. Составление соответствующих Образовательных программ.
3. Анализ условий на соответствие требованиям ФГОС.
4. Информирование родителей об особенностях обучения по новым стандартам.

Для получения школьниками знаний, максимально соответствующих их способностям, возможностям, интересам школа предоставляет дополнительное образование.

Важными направлениями инновационной деятельности в течение 2015-2016 учебного года являются направления, связанные с обновлением содержания образования, использованием современных образовательных технологий, применение системно-деятельностного подхода в обучении. Образовательные технологии в образовательной организации реализовывались в процессе решения учебных и практических задач. Работают творческие объединения, осуществляется подготовка к олимпиадам.

С целью учета качественных образовательных изменений у обучающихся в 2015-2016 учебном году проводился внешний (ВПР в 4 классе) и внутренний мониторинг, по итогам которых результаты учитывались в организации работы с обучающимися, в частности при подготовке к промежуточной и государственной итоговой аттестации.

По итогам года аттестовано 103обучающихся. Успеваемость составила 100%. Качество знаний по предметам- 43%.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Кол-во**  **уч-ся**  **по списку** | | | | **Аттестовано**  **положительно** | | **Не аттестовано** | | | | **Отличников** | | **Имеют одну «4»** | | **Учатся на «4» и «5»** | | **Имеют одну «3»** | | **Имеют «2» по предметам** | | | | **Количество**  **пропущенных**  **дней/уроков** | | | |
| **по**  **боле**  **зни** | | **из-за пропусков** | |
| **На начало года** | **На конец года** | **Прибыли/ убыли** |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | |  | | | |  | | | |
| **одну** | | **две** | **три и**  **более** | **по уважит. причине (болезнь, отъезд, др.)** | | **По неув. причине** |
| **1** | 13 | 13 | 0/0 | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | | - | - | 47/191 | | 10/7 |
| **2** | 26 | 22 | 0/4 | 22 | | - | | - | | **4**   1. **Пурцакин А.** 2. **Засухин Н** 3. **Костенко С.** 4. **Черникова Д.** | | **1**  **Сагова В**  **(матем)** | | **10**   1. **Бортников А** 2. **Мужецкий Е** 3. **Рудяшкин Д** 4. **Сагова В** 5. **Мизгарева Ю** 6. **Луста А** 7. **Глинов М** 8. **Попов К** 9. **Семенова Д** 10. **Норовяткин Я** | | **2**   1. **Медведев В. (рус. яз)**   **2. Семенова Д (матем.)** | | - | | - | - | 166/785 | | 5/24 Кондаурова Л. |
| **3** | 9 | 9 | 0/0 | 9 | | - | | - | | **1**  **Кузьминых А.** | | **1**  **Коваль С. (русский язык)** | | **6**   1. **Хоружевский А** 2. **Черевко Н** 3. **Широкова Д** 4. **Гоцуц С** 5. **Бурякова В** 6. **Коваль С.** | | **-** | | - | | - | - | 100/449 | | **-** |
| **4** | 9 | 10 | 2/1 | 10 | | - | | - | | **-** | | **0** | | **4**   1. **Пенькова М** 2. **Каптула А** 3. **Куканова А** 4. **Пенкин С** | | **-** | | - | | - | - | 48/218 | | - |
| **Всего**  **по 1 ступ** | **57** | **54** | **2/5** | **41** | | **-** | | **-** | | **5** | | **2** | | **20** | | **2** | | **-** | | **-** | **-** | **361/1643** | | **15/31** |
| **5** | **12** | **11** | **0/1** | **11** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **4**   1. **Дель Н** 2. **Мартынова В** 3. **Галашин В** 4. **Абрамова Е.** | | **1**  **Корнаухов А. (русский язык)** | |  | |  |  | **110/619** | | **0** |
| **6** | **15** | **15** | **0/0** | **15** | | **-** | | **-** | | **-** | | **2**   1. **Дель П(рус.яз)** 2. **Апарин В (матем)** | | **8**   1. **Дель П** 2. **Апарин В** 3. **Черникова К** 4. **Баштанникова В** 5. **Брагина А.** 6. **Калнин А** 7. **Касумов Р** 8. **Костина Ю.** | | **1**  **Петров А.**  **(математика)** | | **-** | | **-** | **-** | **133/789** | | **0** |
| **7** | **12** | **13** | **1/0** | **13** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **4**   1. **Ахматова М** 2. **Кузло И.** 3. **Бобырев А** 4. **Городчикова В** | | **0** | | **-** | | **-** | **-** | **151/958** | | **8/51** |
| **8** | **10** | **10** | **0/0** | **10** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **2**   1. **Акентьева С** 2. **Газимагомедова П** | | **0** | | **-** | | **-** | **-** | **172/1116** | | **20/132** |
| **9** | **13** | **13** | **0/0** | **13** | | **-** | | **-** | | **-** | | **-** | | **7**   1. **Акентьева А** 2. **Боброва А** 3. **Бойкова В** 4. **Булавинцева М** 5. **Курапова Н** 6. **Медведева В** 7. **Ярмолова А** | | **0** | | **-** | | **-** | **-** | **169/711** | | **0** |
| **Всего**  **по 2 ступ** | **62** | **62** | **1/1** | **62** | | **-** | | **-** | | **-** | | **2** | | **25** | | **2** | | **0** | | **0** | **0** | **735/4193** | | **28/183** |
| **Итого** | **119** | **116** | **3/6** | **103** | | **-** | | **-** | | **5** | | **4** | | **45** | | **4** | | **0** | | **0** | **0** | **1096/5836** | | **43/214** |

**Качество знаний по учебным предметам 2015-2016 учебного года.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Предмет*** | ***учитель*** | ***% качества***  ***1 четверти*** | ***% качества***  ***2 четверти*** | ***% качества***  ***3 четверти*** | ***% качества***  ***4 четверти*** |
| ***2 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *С.А.Колбанова* | *63%* | *59%* | *66%* | *73%* |
| *Литературное чтение* | *С.А.Колбанова* | *88%* | *96%* | *100%* | *91%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *92%* | *92%* | *81%* | *86%* |
| *Математика* | *С.А.Колбанова* | *67%* | *71%* | *79%* | *68%* |
| *Окружающий мир* | *С.А.Колбанова* | *88%* | *96%* | *96%* | *91%* |
| *Музыка* | *С.А.Колбанова* | *96%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ИЗО* | *С.А.Колбанова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *С.А.Колбанова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *В.Н. Богер* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| ***3 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *О.В.Денисенко* | *77%* | *77%* | *77%* | *77%* |
| *Литературное чтение* | *О.В.Денисенко* | *77%* | *88%* | *88%* | *88%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *78%* | *89%* | *78%* | *78%* |
| *Математика* | *О.В.Денисенко* | *88%* | *88%* | *88%* | *88%* |
| *Окружающий мир* | *О.В.Денисенко* | *88%* | *88%* | *88%* | *88%* |
| *Музыка* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ИЗО* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *О.В.Денисенко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *В.Н. Богер* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| ***4 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *В.А.Згонникова* | *67%* | *40%* | *40%* | *50%* |
| *Литературное чтение* | *В.А.Згонникова* | *90%* | *70%* | *80%* | *90%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *44%* | *40%* | *40%* | *40%* |
| *Математика* | *В.А.Згонникова* | *44%* | *40%* | *40%* | *50%* |
| *Окружающий мир* | *В.А.Згонникова* | *67%* | *70%* | *80%* | *40%* |
| *ОРКСЭ* | *В.А.Згонникова* | *55%* | *80%* | *90%* | *100%* |
| *Музыка* | *В.А.Згонникова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ИЗО* | *В.А.Згонникова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *В.А.Згонникова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *В.Н. Богер* | *100%* | *100%* | *90%* | *100%* |
| ***5 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *Н.А.Вардоева* | *33%* | *36%* | *27%* | *27%* |
| *Литература* | *Н.А.Вардоева* | *67%* | *82%* | *64%* | *64%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *36%* | *54%* | *45%* | *64%* |
| *Математика* | *О.В.Клюкина* | *50%* | *45%* | *45%* | *36%* |
| *История* | *З.П.Кибукевич* | *82%* | *91%* | *80%* | *91%* |
| *Обществознание* | *З.П.Кибукевич* | *97%* | *82%* | *100%* | *100%* |
| *География* | *И.Г.Кровякова* | *64%* | *72%* | *72%* | *72%* |
| *Биология* | *И.Г.Кровякова* | *82%* | *90%* | *100%* | *72%* |
| *Музыка* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ИЗО* | *И.Г.Кровякова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *Г.В.Моренко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ОБЖ* | *Г.В.Моренко* | *82%* | *90%* | *91%* | *100%* |
| ***6 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *Л.В.Десяткина* | *53%* | *40%* | *53%* | *60%* |
| *Литература* | *Л.В.Десяткина* | *73%* | *80%* | *83%* | *60%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *53%* | *60%* | *60%* | *60%* |
| *Математика* | *О.В.Клюкина* | *47%* | *53%* | *53%* | *53%* |
| *История* | *З.П.Кибукевич* | *73%* | *91%* | *80%* | *60%* |
| *Обществознание* | *З.П.Кибукевич* | *67%* | *100%* | *93%* | *93%* |
| *География* | *И.Г.Кровякова* | *60%* | *53%* | *60%* | *60%* |
| *География Дона* | *И.Г.Кровякова* | *80%* | *86%* | *67%* | *80%* |
| *Биология* | *И.Г.Кровякова* | *60%* | *60%* | *60%* | *67%* |
| *ИЗО* | *И.Г.Кровякова* | *93%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Музыка* | *Е.В.Медведева* | *93%* | *93%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Физическая культура* | *Г.В.Моренко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *ОБЖ* | *Г.В.Моренко* | *60%* | *67%* | *80%* | *93%* |
| ***7 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *Н.А.Вардоева* | *42%* | *42%* | *38%* | *23%* |
| *Литература* | *Н.А.Вардоева* | *58%* | *50%* | *38%* | *54%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *42%* | *50%* | *31%* | *39%* |
| *Алгебра* | *О.В.Клюкина* | *33%* | *42%* | *38%* | *31%* |
| *Геометрия* | *О.В.Клюкина* | *25%* | *33%* | *31%* | *31%* |
| *История* | *З.П.Кибукевич* | *50%* | *67%* | *62%* | *40%* |
| *Обществознание* | *З.П.Кибукевич* | *75%* | *83%* | *85%* | *69%* |
| *География* | *И.Г.Кровякова* | *67%* | *58%* | *60%* | *46%* |
| *Биология* | *И.Г.Кровякова* | *67%* | *66%* | *69%* | *61%* |
| *Физика* | *Е.Ф.Проказова* | *75%* | *25%* | *39%* | *23%* |
| *Физическая культура* | *Г.В.Моренко* | *75%* | *100%* | *92%* | *92%* |
| *ОБЖ* | *Г.В.Моренко* | *58%* | *67%* | *69%* | *54%* |
| *ИЗО* | *И.Г.Кровякова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Музыка* | *Е.В.Медведева* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Технология* | *Ю.Ю.Касумова* | *92%* | *83%* | *77%* | *100%* |
| ***8 класс*** | | | | | | |
| *Русский язык* | *Н.А.Вардоева* | *30%* | *40%* | *20%* | *30%* |
| *Литература* | *Н.А.Вардоева* | *50%* | *50%* | *40%* | *50%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *40%* | *50%* | *25%* | *50%* |
| *Алгебра* | *Е.Ф.Проказова* | *10%* | *20%* | *20%* | *20%* |
| *Геометрия* | *Е.Ф.Проказова* | *30%* | *20%* | *10%* | *20%* |
| *История* | *З.П.Кибукевич* | *80%* | *60%* | *70%* | *70%* |
| *Обществознание* | *З.П.Кибукевич* | *80%* | *70%* | *90%* | *90%* |
| *География* | *И.Г.Кровякова* | *70%* | *80%* | *30%* | *90%* |
| *Биология* | *И.Г.Кровякова* | *70%* | *70%* | *80%* | *70%* |
| *Физика* | *Е.Ф.Проказова* | *30%* | *50%* | *30%* | *50%* |
| *Химия* | *Л.Л.Кондратенко* | *100%* | *90%* | *80%* | *80%* |
| *Физическая культура* | *Г.В.Моренко* | *90%* | *100%* | *90%* | *100%* |
| *Искусство* | *З.П.Кибукевич* | *100%* | *90%* | *100%* | *100%* |
| *Информатика и ИКТ* | *Е.Ф.Проказова* | *40%* | *80%* | *90%* | *100%* |
| *ОБЖ* | *Г.В.Моренко* | *70%* | *70%* | *80%* | *70%* |
| *Технология* | *Ю.Ю.Касумова* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *История Дона* | *З.П.Кибукевич* | *90%* | *80%* | *90%* | *90%* |
| **9 класс** | | | | | | |
| *Русский язык* | *Л.В.Десяткина* | *54%* | *54%* | *54%* | *54%* |
| *Литература* | *Л.В.Десяткина* | *61%* | *62%* | *61%* | *61%* |
| *Английский язык* | *Е.Ф.Козляковская* | *54%* | *54%* | *54%* | *54%* |
| *Алгебра* | *О.В.Клюкина* | *54%* | *38%* | *31%* | *54%* |
| *Геометрия* | *О.В.Клюкина* | *54%* | *38%* | *38%* | *54%* |
| *История* | *З.П.Кибукевич* | *54%* | *54%* | *62%* | *65%* |
| *Обществознание* | *В.В.Луцко* | *54%* | *62%* | *54%* | *54%* |
| *География* | *В.В.Луцко* | *54%* | *54%* | *54%* | *54%* |
| *Биология* | *И.Г.Кровякова* | *69%* | *54%* | *54%* | *38%* |
| *Физика* | *Е.Ф.Проказова* | *54%* | *39%* | *46%* | *54%* |
| *Химия* | *Л.Л.Кондратенко* | *69%* | *60%* | *62%* | *69%* |
| *Физическая культура* | *Г.В.Моренко* | *100%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Искусство* | *З.П.Кибукевич* | *85%* | *70%* | *92%* | *92%* |
| *Информатика и ИКТ* | *Е.Ф.Проказова* | *62%* | *62%* | *54%* | *54%* |
| *Экономика* | *В.В.Луцко* | *62%* | *69%* | *54%* | *54%* |

**Изменение % успеваемости.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | класс | ФИО неуспевающего | ФИО учителя | %  1 четверти | %  2 четверти | %  3 четверти | %  4 четверти |
| *Литературное чтение* | *2* | *Жариков В.(2чет)* | *С.А.Колбанова* | *100%* | *96%* | *100%* | *100%* |
| *Математика* | *6* | *Светличный Д (1чет)* | *О.В.Клюкина* | *93%* | *100%* | *100%* | *100%* |
| *Геометрия* | *7* | *Артемьева А. (3 чет)* | *О.В.Клюкина* | *100%* | *100%* | *92%* | *100%* |
| *Алгебра* | *8* | *Ленков А. (1чет) Кучеров Г.(2 чет)* | *Е.Ф.Проказова* | *90%* | *90%* | *100%* | *100%* |
| *Геометрия* | *8* | *Дель Д.(3 чет)* | *Е.Ф.Проказова* | *100%* | *100%* | *90%* | *100%* |
| *Геометрия* | *9* | *Чернец И.(3 чет) Петрова А(4 чет)* | *О.В.Клюкина* | *100%* | *100%* | *92%* | *92%* |
| *Алгебра* | *9* | *Чернец И.(2 чет) Петрова А (4 чет)* | *О.В.Клюкина* | *100%* | *92%* | *100%* | *92%* |
| *физика* | *9* | *Чернец И (2 чет), Ченцов С (2 чет), Чернец И.(3 чет)* | *Е.Ф.Проказова* | *100%* | *85%* | *92%* | *100%* |
| *ИКТ* | *9* | *Ширяев С.(3 чет)* | *Е.Ф.Проказова* | *100%* | *100%* | *92%* | *100%* |
| *Русский язык* | *7* | *Куканов Н.(4 чет)* | *Н.А.Вардоева* | *100%* | *100%* | *100%* | *92%* |

В разрезе прошлых лет наблюдается следующая динамика качества обученности

**Качество знаний за 2013/2014 , 2014/2015, 2015/2016г.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Всего учащихся | В том числе | | Абсолютная успеваемость | | | Качество знаний | | |
| 1-4 кл | 5-9 кл | 1-4 кл | 5-9 кл | всего по школе | 1-4 кл | 5-9 кл | всего по школе |
| 2013-2014 | 97 | 49 | 48 | 100% | 96% | 98% | 47% | 26% | 36% |
| 2014-2015 | 109 | 55 | 54 | 100% | 100% | 100% | 36% | 41% | 39% |
| 2015-2016 | 116 | 54 | 62 | 100% | 100% | 100% | 46% | 40% | 43% |

**Результаты основного государственного экзамена выпускников 9 класса**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Всего уч-ся сдавало | На «5» | На «4» | На «3» | На «2» | % качества | Подтвердили годовую оценку | Повысили | Понизили |
| Русский язык | 13 | 7 | 3 | 3 | 0 | 77 | 7 | 6 | 0 |
| Математика | 13 | 0 | 6 | 6 | 1 | 46 | 11 | 0 | 2 |
| Обществознание | 12 | 0 | 6 | 4 | 2 | 50 | 7 | 0 | 5 |
| Биология | 9 | 0 | 5 | 4 | 0 | 55,5 | 2 | 4 | 3 |
| Физика | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 |
| Химия | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 100 | 0 | 0 | 1 |
| География | 3 | 1 | 2 | 0 | 0 | 100 | 2 | 0 | 1 |

**Выводы.**

Для повышения результативности выпускников 9 класса необходимо:

* информировать родителей (законных представителей) об ответственности за подготовку к государственной итоговой аттестации своих детей , осуществление систематического контроля за выполнением домашних заданий, посещение учебных занятий;
* организовать дополнительные занятия для обучающихся в соответствии с планом мероприятий по подготовке к прохождению ГИА (дорожная карта);
* осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации;
* обеспечить контроль за посещаемостью занятий учащимися, принимать эффективные меры к учащимся часто пропускающим занятия;
* учителям- предметникам:
* уделять достаточное внимание на уроке по отработке заданий по контрольно – измерительным заданиям;
* вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Результативность участия обучающихся в районных, городских, всероссийских научно-практических конференциях, конкурсах разного уровня за период 2015 – 2016 уч. года.**

В октябре-ноябре 2016 года под руководством методического совета школы проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников – это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы. Статистические данные Всероссийской предметной олимпиады за последние 2 года представлены в следующей таблице:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учеб-ный год | **I этап** | | | **II этап** | | | **III этап** | | | |
| Кол-во участ-ников | Кол-во при-  зеров | Кол-во побе-дителей | Кол-во участ-ников | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участ-ников | Кол-во при-  зеров | Кол-во побе-дителей |
| **2014-2015**  **уч.г.** | 39 | 16 | Пенькова Татьяна  9 класс  (общество-знание) | Пенькова Татьяна  9 класс  (общество-знание) | Пенькова Татьяна  9 класс  (общество-знание) *Набрав 50 баллов, заняла III место* | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **2015-2016**  **уч.г.** | 57 | 37 | Ярмолова Алена 9класс  (география)  Курапова Надежда 9 класс (химия) | Ярмолова Алена 9класс  (география)  Курапова Надежда 9 класс (химия) | Курапова Надежда 9 класс (химия) | 0 | Курапова Надежда 9 класс (химия) *Заняла 10 место из 20* | 0 | 0 |

27.10.2015 года обучающиеся 2 класса приняли участие в предметной всероссийской олимпиаде «Страна талантов» в общем количестве 7 человек. Результаты: 1 победитель (Костенко Светлана), 6 призеров. Кл.рук-ль С.А.Колбанова.

Приняли участие в муниципальном (заочном) этапе Всероссийского конкурса сочинений, посвященных Году литературы:

1. Городчикова В. 7 кл. тема: «Донские предприниматели-меценаты»-участник муниципального тура.
2. Мартынова В. 5 кл. тема: «Моя любимая сказка»- участник муниципального тура.
3. Боброва А. 9кл. тема: «Вов в моей семье»-призер (3 место) муниципального тура.

Учителя-наставники: Н.А.Вардоева, Л.В.Десяткина

3. Приняли во Всероссийской дистанционной предметной олимпиаде «ФГОС тест»

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | ФИО учителя | Результаты |
| Русский язык | 10 | Н.А.Вардоева | 3 лауреата (Мартынова В. 5 место, Ченцова Алина 5 место, Дель Н.8 место) 7 участников (31-54 места) |
| Литература | 2 | Н.А.Вардоева | 2 участника (19 и 24 места) |

Во **Всероссийском конкурсе сочинений** «Твори добро», организованном Центром роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ» Ставропольского края Городчикова Виктория (2 место) и Газимагомедова П. (участие). 12.12.2015

Участники муниципального этап всероссийской предметной олимпиады: Ярмолова Алена 9 кл по географии - участник; Курапова Надежда 9 кл по химии – победитель.

**Участие обучающихся школы в мероприятиях различного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Направление воспитательной работы** | **Сроки проведения**  **мероприятия** | **Наименование мероприятия** | **Участники** | **Ответственный** | **Уровень**  **(школьный,**  **муниципальный,**  **всероссийский)** | **Результат** |
| **1** | ***Гражданско-патриотическое*** | 04.11.2015 | День народного единства Акция «В единстве народа – сила страны» (жителям п. Солнечный и х. Мокро – Соленый вручали открытки и ленточки» | Члены волонтёрского отряда  (Медведева Виктория, Булавинцева Милена) | Старшая вожатая | школьный |  |
| 13.11.2015 | Встреча молодёжи с представителями казачества и молодёжной политики  ( проблемы занятости молодёжи) | Члены волонтёрского отряда и др. | Старшая вожатая | муниципальный | участие |
| 16.11.-23.11.2015 | **Неделя Толерантности**  «Мы разные, но мы вместе»  1.Мультимедийная презентация «Что такое толерантность»  2.Классный час «Дружба и братство дороже богатства»  3.Классный час «Толерантная и интолерантная личность: основные черты и отличия» .Просмотр видеоролика «Толерантность» с яркими примерами из мультфильмов. | * 1. кл.   1 - 4кл.  5 – 6 кл.  7 – 9 кл. | Старшая вожатая  Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители | школьный | участие |
| 01.12.2015 | Акция «Свеча добра»  Романовский интернат инвалидов | 1-9 кл. | Ст.вожатая  ДО «Содружество» | Школьный | Участие |
| 24.12.2015 | Слёт молодёжи Всероссийской общественной организации «Молодая Гвардия Единой России» | Медведева Виктория 9 кл. |  | Муниципальный | Благодарственное письмо |
| **2** | ***Учение*** | Ноябрь-декабрь | Участие в предметных олимпиадах (Центр поддержки молодёжи) |  | Учителя предметники | Всероссийский | участие  Ахматова Мадина, Городчикова Виктория, Кузло Игорь, Бобырев Александр, Артемьева Александра, Брагина Эльвира |
| 05.11.2015 | Олимпиада по ОРКСЭ | 4 кл. | Згонникова В.А. | Всероссийский | участники |
| 20.11.2015 | Олимпиада по математике. | 3 кл. | Денисенко О.В. | Всероссийский | Участие  Гоцуц София, КовальСофия,БуряковаВикторияЧеревко Никита, Кузьминых Ангелина |
| 07.12-12.12.  2015 | Предметная неделя гуманитарного цикла | 5- 9 кл. | Учителя предметники | школьный | 1 место - 9 кл.  Бобырев Александр -7 кл.  Бойкова Вероника -9 кл. |
| 12.12.2015 | Участие во всероссийском конкурсе сочинений « Твори добро» |  | Вардоева Н.А. | Всероссийский | 2 место Городчикова Виктория |
| **3** | ***Спортивно – оздоровительное*** | 16.11.2015 | **День памяти жертв ДТП** | 1 – 9 кл. | Ст.вожатая отряд ЮИД | школьный | участие |
| 26.11.2015 | Конкурс рисунков «Добрая Дорога Детства» (областной) | 1 – 9 кл.  **4 класс**  1.Голоборщев Игорь  2.Куканова Анастасия  3.Пенькова Мария  4Пенкин Стас  **5 класс**  1.Дель Наталья  2.Мартынова Виктория  3.Ченцова Алина  4.Ченцова Алёна | Старшая вожатая | областной | участие |
| 30.11.2015 | Конкурс рисунков «Здоровье нации» | Соборов Пётр 2 кл. | Колбанова С.А | Всероссийский | участие |
| **4** | ***Экологическое*** | 23.11.2015 | Фото – конкурс «Дон многоликий» | 1-9 кл.  Сотрудники  Сагова Валерия-2 кл.  Черникова Дарья 2кл.  КукановаАнастасия4кл  Калнин Александр 6кл.  Черникова Ксения 6 кл.  Медведева Виктория9кл  Ярмолова Алёна 9 кл.  Медведева Е.В.-ст.вожатая | Старшая вожатая | областной | участие |
| **5** | ***Духовно- нравственное*** | 25.11.2015 | Конкурс рисунков «Мамочка милая, мама моя» | 1 – 6 кл. | Классные руководители | **Школьный**  **1 класс**  Брагина Алевтина  Бабкин Иван  Водолазов Роман  Жабровец Виктория  Лимарева Виктория  Шинкарь Ростислав  **2 класс**  Медведев Владислав  Сагова Валерия  Дель Алексей  Бортников Александр  Костенко Светлана  Пурцакин Александр  Куциевский Дмитрий  **3 класс**  Кузьминых Ангелина  Бурякова Виктория  Гоцуц София  Коваль СофияХоружевский Алексей  Лебедева Дарья  **6 класс**  БаштанниковаВиолета | **Районный**   1. место   Медведев Владислав – 2 кл. |
| 27.11.2015 | **День матери.**  Концерт посвященный Дню матери. | 1- 9 кл..  1- 9 кл | Ст.вожатая  Классные руководители | школьный | Активное участие  всех классов |
| 13.11.-15.12.2015 | Конкурс творческих работ «Новый год глазами детей!»  (муниципальный) | 1-7 кл. | Ст.вожатая  Классные руководители | школьный | (муниципальный)  Медведев Владислав –2 кл. 3 место  Баштанникова Виолетта-6 кл.- 3 место  Алиева Сабина 7 кл – 3место |
| 11.12.2015. | Литературный вечер, посвященный закрытию Года Литературы  Конкурс чтецов, посвященный поэтам юбилярам, А.С. Есенину, А. А.Блоку, К.М. Симонову, А.А.Фету. | 5-9 кл. | Вардоева Н.А. | школьный | **Грамота**  Карноухов Андрей 5 кл.-  Черникова Ксения – 6 кл.  Бобырев Александр  Алиева Сабина, Ахматова Мадина, Городчикова Виктория, Куканов Никита, Авдулов Даниил – 7 кл. |
| 28.12.2015 | Новогоднее представление «Новый год наоборот»  Муниципальная елка главы администрации | 2кл.  4 кл.  6 кл. | Ст.вожатая | Засухин  Никита  Пенькова Мария  Апарин Владимир | участие |
| 29.12.2015 | Новогоднее представление | 1-5 кл | Ст.вожатая  Уч-ся 9 кл. | школьный | Организаторы и участники |
| **6** | ***Профилакти-ческое и правовое*** | 16.11.2015 | Конкурс рисунков по профилактике антикоррупционной деятельности «Честно Родине служить» | Алиева Сабина  7 кл. | Учитель рисования  Кровякова И.Г.  Старшая вожатая | муниципальный |  |
| 16.11.-20.11.2015 | **Неделя права.**  1.Классные часы правовой направленности  2.Оформение стенда «Я ребёнок - я имею право!»  3.Акция «Мы выбираем - жизнь!» | 1 – 9 кл.  4 - 9 кл | Классные руководители  Уполномоченный по правам ребёнка  Старшая вожатая | школьный  школьный  школьный |  |
| 22.11.2015 | **День психолога.**  1.Акция «Дерево настроения»»  2.Акция «Жизнь – это…» | 4 - 9 кл | Старшая вожатая | школьный |  |
| 11.11-11.12.2015 | Областной конкурс «Выпускник ЮИД- сотрудник полиции» | 8 – 9 кл | Учитель русского языка Старшая вожатая | Муниципальный  Медведева Виктория-9кл. |  |
| 17.12.2015 | «Урок Большой профилактики»  (гости из района) | 7 – 9 кл | Завуч по УВР  Ст.вожатая  Классные руководители | школьный |  |
| **7** | ***Профориентационная работа (трудовое воспитание)*** | 17.11.2015 –20.11.2015 | Выставка рисунков «Кем,работают наши родители» | 1-2 кл.  38 чел | Классные руководители | школьный | Оформлена выставка |
| 17.11.2015 -20.11.2015 | Выставка рисунков « Мир моих увлечений» | 3-4 кл.  18 чел. | Классные руководители | школьный |  |
| 17.11.2015 -20.11.2015 | Выпуск школьных газет о различных профессиях | 5-8 кл.  62 чел. | Классные руководители | школьный | Оформлена выставка |
| 18.11.2015 | Экскурсия на завод «Атоммаш» | 8-9 кл.11 чел | Классные руководители | г. Волгодонск завод «Атоммаш» |  |
| 20.11.2015 | Круглый стол «Современный рынок труда» | 8-9 кл.  23 чел. | Классные руководители | школьный |  |
| 23.11.2015 | Презентация специальностей | 8-9 кл.  23 чел. | Классные руководители | Школьный  Дель Дмитрий -8 кл.  Ярмолова Алёна – 9кл. |  |
| 23.11.2015 | Экскурсия на завод «Атоммаш» | 8-9 кл.11 чел | Классные руководители | г. Волгодонск завод «Атоммаш» |  |
| **8** | ***Сотрудничество с родителями*** | 23.11.2015 | Родительское собрание |  |  |  |  |
| 18.12.2015 | «Урок безопасности для детей и родителей»  Итоги четверти II четверти. Инструктаж по ТБ на зимние каникулы. | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | участие |

**Участие обучающихся в мероприятиях Всероссийского уровня.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Международные блиц-турниры «Новый урок» Февраль 2016***  ***У всех педагогов имеются***  ***благодарности, свидетельства.*** | ***Предмет*** | ***ФИО учителя*** | ***Кол-во участников*** | ***Диплом 1 степени*** | ***Диплом 2 степени*** | ***Диплом 3 степени*** |
| Технология | Ю.Ю. Касумова | 13 | - | Калнин А. Казанков М | - |
| Химия | Л.Л.Кондратенко | 13 | Акентьева С.  Подвинцева А.  Курапова Н. | Бондаренко М  Костина Е. Дель Д.  Медведева В. | - |
| История России | З.П.Кибукевич | 5 | - | Костина Ю. | - |
| Обществознание | З.П.Кибукевич | 5 | - | - | Городчикова В. |
| Обществознание | В.В.Луцко | 5 | - | - | Медведева В.  Булавинцева М. Боброва А. |
| География | В.В.Луцко | 5 | Боброва А. | Медведева В. | - |
| Музыка | Е.В.Медведева | 4 | Черникова К | Дель Н Калнин А. | - |
| Математика | О.В.Клюкина | 21 | Апарин В.  Касумов Р. | Мартынова В.  Баштанникова В. | Черникова К  Кузло И Медведева В |
| Математика | Е.Ф.Проказова | 5 | Акентьева С. | - | - |
| Физика | Е.Ф.Проказова | 16 | Кузло И.  Курапова Н. | Бобырев А.  Акентьева С. | Медведева В  Боброва А |
| Информатика | Е.Ф.Проказова | 2 | - | - | - |
| Русский язык | Н.А.Вардоева | 15 | - | Бобырев А.Ахматова М.  Газимгомедова П.  Подвинцева А. | - |
| Литература | Н.А.Вардоева | 5 | - | - | - |
| Русский язык | Л.В.Десяткина | 10 | Баштанникова В.  Касумов Р.  Черникова К. | Медведева В.  Бойкова В. Курапова Н. | Ярмолова А. Акентьева А.  Булавинцева М. Калнин А. |
| Русский язык | В.А. Згонникова | 10 | - | Пенькова М. Пенкин С. | Капитула А. Куканова А. |
| Математика | В.А. Згонникова | 10 | - | Пенкин С. Куканова А. | Пенькова М. |
| Английский язык | Е.Ф.Козляковская | 12 | Кузьминых А.  Мартынова В.  Дель П.  Боброва А. | - | Курапова Н. Гоцуц С. |
| ОБЖ | Г.В.Моренко | 10 | Мартынова В.  Черникова К.  Касумов Р. | Корнаухов А. Дель П.  Петров А. Калнин А.  Ярмолова А | Апарин В. |
| География | И.Г.Кровякова | 11 | Корнаухов А.  Касумов Р. | - | Дель Н. |
| Биология | И.Г.Кровякова | 6 | - | - | Баштанникова В  Черникова К |
| Математика  Русский язык  Окружающий мир  Логика | С.А.Колбанова | 13  6  3  6 |  |  |  |
| ВСЕГО: | 16 предметов |  | 221 | 22 | 30 | 22 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционный I Международный конкурс «Мириады открытий»** | | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Предмет |
|  | 22 марта 2016 | Булавинцева Милена  Бойкова Вероника | 9  9 | Е.Ф.Козляковская  В.В.Луцко | Булавинцева М. по технологии (4 место в стране, 2 в регионе) | География, обществознание, английский язык, русская литература, история России, математика, физическая культура, ОБЖ, технология, биология, русский язык, всемирная история, информатика, химия, физика |
|  | Костенко Светлана  Пурцакин Александр | 2  2 | Е.Ф.Козляковская | Костенко Светлана по английскому зыку 1 местов стране, в 1 место в регионе | Английский язык, математика, ИЗО |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дистанционная Международная олимпиада «Зима-2016» по географии** | | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Место проведения |
|  | Январь 2016 | | Бобырев А  Кузло И | 7  7 | И.Г.Кровякова | 2 место  2 место | - |
| **Международный конкурс по русскому языку «Кириллица»** | | | | | | | |
| Этап | | Сроки проведения | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Место проведения |
|  | | 30.01-5.02.16 | Водолазов Р  Жабровец В Соборова Т | 1 | Т.С.Семина | 3 диплома 3 степени | - |
|  | | 02.02.16 | Гоцуц С Коваль С.  Кузьминых А  Хоружевский А  Бурякова В | 3 | О,В.Денисенко | 2 диплома 1 степени: Коваль С., КузьминыхА.   1. диплома 2 степени:   Хоружевский А., Гоцуц С. | - |

**Участие в мероприятиях районного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **VВсероссийский (Международный) конкурс юных чтецов«Живая классика - 2016»** | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Место проведения |
| 1 этап школьный | 12 февраля | Корнаухов Андрей  Черникова Ксения  Ахматова Мадина  Алиева Сабина  Бобырев Александр  Газимагомедова П. | 5  6  7  7  7  8 | Н.А.Вардоева  Л.В.Десяткина  Н.А.Вардоева  Н.А.Вардоева  Н.А.Вардоева  Н.А.Вардоева | 1 место Ахматова Мадина,  2 место Черникова Ксения  3 место Алиева Сабина | МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ |
| 2 этап  районный | 16 февраля | Ахматова Мадина | 7 | Н.А.Вардоева | Благодарность за ораторское мастерство | МБОУ: Лагутнинская СОШ |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Областная олимпиада по граждановедческим дисциплинам и избирательному праву** | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Место проведения |
| 1 школьный,  2 районный | Март 2016 | Черникова Ксения  Ярмолова Алена | 6  9 | З.П.Кибукевич  В.В.Луцко | Пока не известно |  |
| **Открытый зональный детско-юношеский конкурс чтецов «Искусство звучащего слова»** | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Результат | Место проведения |
|  | 10 марта | Булавинцева Владислава  Кузьминых Ангелина  Ахматова Мадина | 1  3  7 | Т.С.Семина  О,В.Денисенко  Н.А.Вардоева | Булавинцева Владислава  Отмечена в номинации | Театральная школа г.Волгодонск |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | **Открытый Ростовский конкурс «Мир безОпасности»** | | | | | | | |
| Этап | Сроки проведения | | ФИО участника | Класс | ФИО педагога | Номинация | Результат | Место проведения |
| Муниципальный | Март 2016 | | 8 чел.:  Водолазов Р Соборова Т  Лимарева В Бабкин И  Булавинцева В  Жабровец В Брагина А  Шинкарь Р | 1 | Т.С.Семина | Рисунок | Победитель в  1 возрастной категории Булавинцева Владислава | Ст. Романовская |

**Приняли участие в дистанционной VI Всероссийской предметной олимпиаде «Центр поддержки талантливой молодежи»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | ФИО учителя |
| Обществознание | 6 | З.П.Кибукевич |
| Русский язык | 6 | Н.А.Вардоева |
| Биология | 7 | И.Г.Кровякова |
| География | 2 | И.Г.Кровякова |
| Русский язык | 7 | Л.В.Десяткина |
| Литература | 4 | Л.В.Десяткина |
| Математика | 5 | О.В.Денисенко |
| Английский язык | 6 | Е.Ф.Козляковская |
|  | 13 | С.А.Колбанова |
| Физика | 2 | Е.Ф.Проказова |
| Математика | 3 | Е.Ф.Проказова |
| Математика | 10 | О.В.Клюкина |

**Приняли участие в дистанционной предметной олимпиаде «Олимпус. Осенняя сессия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Предмет | Кол-во участников | ФИО учителя | Результаты |
| Биология | 6 | Кровякова И.Г. |  |
| Английский язык | 10 | Е.Ф.Козляковская |  |
| математика | 8 | О.В.Клюкина |  |
| математика | 5 | Е.Ф.Проказова |  |
| физика | 8 | Е.Ф.Проказова | Григорян Д 8 место |

Всероссийская олимпиада «Мега-центр» 3 класс 5 чел О.В.Денисенко

**Участие педагогов в мероприятиях Всероссийского уровня:**

1. В.В.Луцко приняла участие во Всероссийском конкурсе Мультитест по географии и обществознанию г.Калининград, декабрь 2015 (16 участников)

2. Ю.Ю. Касумова приняла участие в дистанционной предметной олимпиаде по технологии международного проекта «Мега-талант». 2 участника. Ноябрь 2015г.

3. Вардоева Н.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Твори добро», организованном Центром роста талантливых детей и педагогов «АУРУМ» Ставропольского края. Получен сертификат участника. 1.12.2015г

4. О.В.Денисенко приняла участие в семинаре «Образовательный процесс в условиях реализации ФГОС НОО: средства достижения планируемых результатов на примере использования системы УМК «Алгоритм успеха». г.Ростов-на-Дону. Получен сертификат участника. 1.12.2015г

5. С.А.Колбанова приняла участие во Всероссийском Социальном Проекте «Страна талантов» г. Москва, а именно в творческих конкурсах «Живая книга» и «Здоровье нации». Отмечена Благодарственными грамотами. 05.12.2015

6. С.А.Колбанова приняла участие в проекте «Источник знаний» интернет-портала «ПроШколу.ру» по предмету русский язык. Имеет грамоту.

7. Е.Ф.Козляковская приняла участие в вебинаре на темы: «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» 2 часа и «Образовательные технологии как элемент обучения в рамках реализации ФГОС» 2 часа, организованных проектом «Инфоурок» г.Смоленск. Имеет свидетельство. 23.11.2015.

8. Е.В.Медведева приняла участие в вебинаре на тему: «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» 2 часа, организованного проектом «Инфоурок» г.Смоленск. Имеет свидетельство. 13.11.2015.

9. Г.В.Моренко приняла участие во Всероссийской педагогической конференции по теме: «Здоровьесберегающая деятельность в школе в условиях реализации ФГОС». Имеется сертификат. 07.12.2015

10. Е.Ф.Козляковская приняла участие во Всероссийской дистанционной предметной олимпиаде по английскому языку «Олимпус. Осенняя сессия 2015». 10 участников. Ноябрь 2015

**Создали собственные сайты и регулярно получают свидетельства о публикации методических разработок на различную тематику:**

1. Е.Ф.Козляковская, О.В.Клюкина, Е.В.Медведева, Ю.Ю. Касумова, Н.А.Вардоева.

**Аттестованы на первую и высшую категории**: З.П. Кибукевич (ноябрь 2015); О.В. Клюкина (декабрь 2015); Ю.Ю. Касумова (декабрь 2015), Н.А. Вордоева(апрель 2016), В.В.Луцко (май 2016),И.Г. Кровякова (май 2016), Е.В. Медведева (май 2016).

1. В.В.Луцко: участие в научно-практической конференции по теме: «Разнополярность развития системы образования» Март 2016.

2. Г.В.Моренко 1)приняла участие во Всероссийской педагогической конференции по теме: «Игровые технологии как инструмент повышения эффективности учебного процесса»(27.01.16). Имеется сертификат. 2) Во всероссийском ЧОУ ДПО «Центр знаний» г.Санкт-Петербург пройдено тестирование: «Основы педагогической деятельности». Имеется сертификат об успешном прохождении тестирования.

3) Принято участие в вебинаре «Создание ситуации успеха на уроке, как необходимое условие процесса обучения школьников» (2часа) проекта «Инфоурок» (14.03.16). Имеется свидетельство. 4)Принято участие в научно-практической конференции по теме: «Разнополярность развития системы образования» Март 2016.

3. И.Г. Кровякова 1) приняла участие в вебинарах «Инфоурока» по темам: «Ативизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» (10.01.16) и «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» (01.02.16). Имеются свидетельства. 2) Приняла участие в блиц-олимпиаде Всероссийского конкурса «Умната» для учителя географии по теме: «Построение урока в соответствии с ФГОС». Имеется диплом 1 места.

4.Згонникова В.А. 1) участие во Всероссийской педагогической конференции по теме: «Ассертивность, профессиональное общение, эмоциональная саморегуляция» (29.01.16) 2 часа. Имеется свидетельство сертификат и свидетельство. 2) прослушан вебинарпроекта «Инфоурок» по теме: «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса 31.01.2016. 2 часа. Имеется свидетельство 3)10марта участие в 1 этапе районного конкурса «Учитель года 2016» (3 место).

5. Е.Ф.Козляковская 1) Участие в вебинарах по темам: «Технология проблемного обучения в условиях реализации ФГОС» «Инфоурок» 2 часа (19.02.16); «Развитие творческого потенциала личностных возможностей ребенка в процессе обучения и воспитания» (09.03.16) «Инфоурок» 2 часа; «Технология развития критического мышления» «Инфоурок» (22.03.16) Имеются свидетельства. 2) организация проведения I Международный Дистанционный конкурс «Мириады открытий» (март 2016)

6. Е.Ф.Проказова приняла участие в Блиц-олимпиаде «Внедрение информационно-коммуникационных технологий в образовательный процесс в условиях реализации ФГОС» Всероссийского конкурса учителей «Умната». Получен диплом победителя.

7. С.А.Колбанова опубликование на сайте Инфоурок методических разработок. Свидетельства о публикации.

8. О.В.Клюкина: публикация на сайте презентации: «Коучинг в обучении математики» и урока «Соотношение между сторонами и углами треугольника». Свидетельства о публикации (Январь2016)

9. Е.В.Медведева:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название**  **мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **результат** | **Участие учащегося** | **результат** |
| 1 | Международный проект INTOLIMP.ORG  Олимпиада «Весна 2016» | Подготовила призёров мероприятия проекта intolimp.org «Музыка 1-7 классы» | 06.03.2016 | Свидетельство  А№ 6063250 | Дель Наталья – 5 кл.  Апарин Владимир – 6 кл. | II место  II место |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название мероприятия** | **Тема** | **Дата** | **Результат** |
| 1 | «Инфоурок»Вебинар | «Использование здоровьесберегающих технологий в процессе обучения и воспитания школьников» | 01.02.2016 | Свидетельство  №ВЛ-383506243 |
| 2 | «Педразвитие» Всероссийский конкурс | «Российские и международные нормативно-правовые источники, регулирующие права ребёнка» | 13.02.2016 | Диплом заIII место  Серия ВО №13684 |
| 3 | «Педразвитие «Всероссийский конкурс | «Мастер педагогического дела» | 13.02.2016 | Диплом за IIместо  Серия ВО№ 13687 |
| 4 | «Педразвитие» Всероссийский конкурс | «Теоретические основы педагогики: от теории к практике» | 13.02.2016 | Диплом за Iместо  Серия ВО№ 13685 |
| 5 | «Портал педагога»Всероссийский конкурс | «Требования ФГОС к системе основного общего образования» | 14.02.2016 | Диплом за Iместо  Серия ВО №10173 |
| 6 | «Портал педагога»Всероссийский конкурс | «На знание прав ребёнка в соответствии с международным и российским законодательством» | 14.02.2016 | Диплом за Iместо  Серия ВО №10159 |
| 7 | «Умната» Всероссийский конкурс | Блиц-олимпиада:  «Классный руководитель в современной школе» | 14.02.2016 | Диплом за II место№Umn1-134988 |
| 8 | Издательство «Учитель» Всероссийский вебинар | «Особенности изучения ПДД в образовательной организации» | 16.02.2016 | Сертификат  № В593-4/2016-ВУ |
| 9 | Международный проект INTOLIMP.ORG  Олимпиада «Весна 2016» | Активное участие в работе международного проекта для учителей intolimp.org | 06.03.2016 | Благодарность  T№ 6063250 |
| 10 | Районное Методическое объединение | «Система формирования социального здоровья учащихся в работе классного руководителя» | 23.03.2016 | Участие |

**Участие педагогов в мероприятиях школьного уровня.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тематический педагогический совет 11.01.2016г** | |
| Тема выступления | ФИО педагога |
| Выявление проблемы в обучении учащихся 7 класса на уроках географии при изучении темы «Африка» | И.Г.Кровякова |
| «Сформированность УУД по английскому языку в 5 классе» | Е.Ф.Козляковская |
| «Динамика образовательных достижений обучающихся. Причины снижения качества обученности в 4 классе | Згонникова В.А. |
| Мониторинг участия педагогов начальной школы в конкурсах, проектах, олимпиадах, вебинарах, интернет педсоветах и др. | Колбанова С.А., Т.С.Семина, О.В.Денисенко |
| Сформированность УУД в 5 классе по предметам: математика, русский язык, английский язык. Предложения по выявленным проблемам, способам решения. | Клюкина О.В., Н.А.Вардоева, Е.Ф.Козляковская |
| Методы, способы, техника обучения учащихся 7 класса на уроках естественно-научных дисциплин | Е.Ф.Проказова, И.Г.Кровякова |
| Методы, способы, техника обучения учащихся 8,9 классов на уроках гуманитарных, общественных дисциплин | З.П.Кибукевич, Л.В.Десяткина |
| Требования к аттестации педагогических кадров. | Г.В.Моренко |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предметная неделя 15.02.-20.02.2016** | | |
| **Мероприятие** | **ФИО участника** | **ФИО педагога** |
| «Экологический суд над человеком» | 9 класс | В.В.Луцко |
| «Кулинарная ярмарка» | 4-9 классы | Ю.Ю.Касумова |
| Выставка-ярмарка «Мои любимые цветы» | 4-9 классы | И.Г.Кровякова |
| Театрализованная экологическая сказка «Земля защиты просит у людей» | 5 класс для 1 класса | И.Г.Кровякова |
| Конкурс-игра «Путешествие ручейков» | 5-6 классы | И.Г.Кровякова |
| Игра «Большая охота» | 7 класс | И.Г.Кровякова |
| «Физика за чаем» | 6 и 8 классы | Ю.Ю.Касумова Е.Ф.Проказова |
| «Морской бой» | 5 и 6 классы | О.В.Клюкина |
| Медпункт «Айболит» | 8 класс | Г.В.Моренко |
| «Чудеса превращения в ходе химических опытов» | Курапова Н и 5 класс | Л.Л.Кондратенко |
| Конкурс-смотр «Строя и песни» | 1-9 класс |  |

**2.3.Организация учебного процесса**

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены. Плановая мощность составляет 55 учащихся, в школе на 01 сентября 2015 года обучается 119 учащихся (9 классов-комплектов). Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ.

Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий.

При составлении расписания чередуются в течение дня и недели предметы естественно-математического и гуманитарного циклов с уроками музыки, ИЗО, технологии и физкультуры. Учитывается ход дневной и недельной кривой умственной работоспособности обучающихся.

**Режим работы (**соответствует СанПин 2.4.2.2 8211-10).

Продолжительность учебного года составляет для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-9 классов не менее 34 учебных недель. Для обучающихся 1 класса установлены дополнительные недельные каникулы в феврале.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

* учебные занятия проводятся по 5-дневной неделе и только в первую смену,
* использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый, январь-май – по 4 урока по 40 минут каждый).

Учебный план разработан на основе нормативно-правовых документов федерального регионального ,муниципального уровней.

Учебный план школы утвержден решением педагогического совета (протокол №1 от 31.08.2015г.) в соответствии с (п.6. ст.2, п.2.6. ст.32) Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и является основным нормативным правовым актом, определяющим обязательную учебную нагрузку и максимальный объем нагрузки учащихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального и регионального компонентов государственного образовательного стандарта по классам и областям. В инвариантной части Учебного плана полностью реализуется федеральный компонент государственного образовательного стандарта, который обеспечивает единство образовательного пространства РФ.

При составлении учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

* личностная ориентация содержания;
* фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;
* приоритет сохранения здоровья учащихся;
* обеспечение практической ориентации общего среднего образования и целостности представлений учащихся о мире путем интеграции содержания образования;
* усиление в содержании образования деятельностного компонента;
* гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
* оптимизация объема учебной нагрузки.

При составлении Учебного плана ставились следующие **цели**:

1.Повышение качества обучения на основе тщательного отбора, диагностики содержания образования, реализации вариативности образования, удовлетворение интересов и потребностей обучаемых и их родителей, социального заказа общества, формирование личности широко эрудированной, с высоким интеллектом.

2.Обоснованное введение в Учебный план предметов и предметных курсов, работающих на улучшение базового содержания образования.

3.Формирование целостной системы ключевых компетенций и опыта самостоятельной деятельности.

Недельный учебный план образовательной организации МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (далее – ОО), реализующей программы общего образования на 2015-2016 учебный год разработан на основе федерального базисного учебного плана (далее - БУП-2004), федерального компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - ФК ГОС), федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы начального общего образования (далее - ООП НОО),основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО).

Недельный учебный план в соответствии с федеральными требованиями фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, перечень обязательных учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию по классам (годам) обучения; определяет часть, формируемую участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения).

При составлении недельного учебного плана учтены основные принципы обновления содержания образования российской школы:

* личностная ориентация содержания;
* фундаментальность, усиление методологической составляющей содержания образования;
* приоритет сохранения здоровья обучающихся;
* обеспечение практической ориентации основного общего образования и целостности представлений обучающихся о мире путем интеграции содержания образования;
* усиление в содержании образования деятельностного компонента;
* гуманизация, целесообразность, отражение в содержании образования на каждом этапе обучения всех аспектов человеческой культуры;
* оптимизация объема учебной нагрузки.

Недельный учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательного процесса (вариатив). Недельный учебный план определяет состав образовательных областей базового компонента, распределение времени между инвариантным и вариативным компонентами, максимальный объём аудиторной и домашней учебной нагрузки обучающихся.

Вариативная часть недельного учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части недельного учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В инвариантной части недельного учебного плана сохранен базисный компонент: номенклатура обязательных предметов и количество часов, отведенных на них; предельно допустимая нагрузка по всем параллелям с 1 по 9 класс на основе регионального примерного недельного учебного плана образовательных организации, реализующих программы общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2015/2016 учебный год, (утвержденного приказом министерства общего и профессионального образования Ростовской области от 09.06.2015 года № 405).

Часть, формируемая участниками образовательных отношений (компонент образовательного учреждения), является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (математика, алгебра, русский язык), для введения нового учебного предмета –«Основы Экономических знаний» в рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе (предварительному опросу обучающихся, желающих обучаться по социально – экономическому профилю в будущем 10 классе); дополнительных образовательных модулей этнокультурной и региональной направленности, например комплексный учебный курс «Доноведение», включающий отдельные курсы: «География Дона» в 6 классе, «Литература Дона» в 7 классе; «История Дона» в 8 классе, для проведения индивидуальных и групповых занятий, для организации проектной деятельности и самостоятельной работы обучающихся. Таким образом краеведческие курсы реализуются на первой, второй ступенях обучения за счет вариативной части как интегрированные составляющие по таким предметам как литература, география, история. В рамках внеурочной деятельности в 5 классе включаются занятия по основам православной культуры, основам светской этики, где акцентируется внимание на изучение этнокультурных и региональных особенностей Донского края, так как образовательной организации присвоен статус «казачье» МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО № 185 от 12.12.2014 года).

Соответственно поставленным целям и задачам, составам класса, в недельном учебном плане:

* математическое направление усилено по математике в 4 классе (модуль «Логические упражнения»), в 7,8,9 классах (модуль «Решение текстовых задач», «Решение нестандартных задач»);
* естественно - научное направление усилено добавлением 1 часа по географии в 6 классе;
* общественно - научное направление усилено добавлением 1 часа по обществознанию в 5 классе, добавлением 1 часа по истории в 8 классе*,* введением курса «Основы экономических знаний» в 9 классе.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях изучения форм антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих и учитывая особую актуальность предмета, в недельном учебном плане: посредством интегрированного курса «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1- 4-х классах изучается модуль по ОБЖ. И как предмет ОБЖ изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах за счет вариативной части учебного плана; в 8 классе за счет инварианта.

Курс «Информатика и ИКТ» реализуется на второй ступени обучения за счет инвариантной части недельного учебного плана.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе за счет федерального компонента, с учетом изученного спроса через анкетирование, собеседование, тестирование и согласно заявлениям родителей (законных представителей).

При реализации учебного плана использовались учебники допущенные федеральным перечнем учебников на 2015/2016 учебный год.

Учебные пособия используются те, которые допускаются к использованию в образовательном процессе, с целью получения дополнительной информации для реализации образовательных программ общего образования.

***Недельный учебный план для I-IV классов*** ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования и разрабатывался в соответствии с нормативными правовыми актами.

На уровне начального общего образования реализуется ФГОС НОО. Для начального уровня общего образования представлен вариант недельного учебного плана при 5-дневной учебной неделе.

В начальном звене основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры общения. Поэтому базовая часть учебного плана включает обязательный набор предметов, соответствующий федеральным государственным образовательным стандартам, и обеспечивается типовыми общеобразовательными программами для начальной школы.

В начальной школе реализуются общеобразовательные программы, рекомендованные Минобрнауки России, министерством общего и профессионального образования Ростовской области по ФГОС НОО. В 1 классе на 2015/2016 учебный год принята к изучению программа «Школа России»,2-4 классы реализуют программу «Гармония».

Образовательная область «Филология» представлена учебными предметами «Русский язык» в 1-4 классах и составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю.

Для приобщения детей к литературе как к искусству слова, для развития творческих способностей учащихся, формирования у школьников навыка осознанного чтения, приемов понимания текста, введены модули по литературе Дона в «Литературное чтение».

Учебный предмет «Иностранный язык» изучается со 2 класса в объеме 2 часа в неделю.

Образовательная область «Математика» усиливается 1 часом математики в 3 классе с учетом состава класса и индивидуальных потребностей обучающихся, в рамках которого реализуется модуль «Решение логических задач», введенного за счет части, формируемой участниками образовательного процесса.

В целях формирования нравственных и духовных ценностей обучающихся I ступени обучения, на основании заявлений родителей (законных представителей) изучается комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ), который реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

* жёстким противоречием между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
* потребностью обучающихся в целостном восприятии мира;
* практикой работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов. (Это в некоторых случаях становится проблемой, т.к. сказывается на качестве обучения).

Интеграция ОБЖ в курсы «Физическая культура» и «Окружающий мир» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира большого города.

Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1- 4 классах изучается по 2 часа в неделю. В его содержание, дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности (помимо элементов ОБЖ), реализующие региональный компонент государственного общего образования по краеведению.

Учебный предметы «Технология», «Изобразительное искусство», «Музыка» в 1-4 классах в недельном учебном плане по 1 часу в неделю согласно обязательной части.

***Недельный учебный план для 5-9 классов*** ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. В 2015-2016 учебном году в 5 классе вводится ФГОС ООО. Недельный учебный план составлен на основе БУП-2004 в 6-9 классах.

Основное общее образование обеспечивает личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственных качеств личности, мировоззренческой позиции, гражданской зрелости; готовность к профессиональному выбору, к самостоятельному решению проблем в различных видах и сферах деятельности, к развитию творческих способностей.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**Часть, формируемая участниками образовательного процесса,** определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей).

Образовательная область **«Филология»** представлена образовательными компонентами «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык» (английский).

В целях освоения учащимися различных языков общения, исходя из индивидуальной потребности обучающихся в 9 классе на 1 час в неделю увеличено количество часов на изучение предмета «**Русский язык**». Изучение предметов «Литература», «Иностранный язык»в 6-9 классах согласно инварианту.

Образовательная область **«Математика»** представлена образовательными компонентами «Математика» и «**Информатика и ИКТ»**.

Специфика данного направления связана с формированием у обучающихся умения применять на практике различные языки общения, находить оригинальные и достойные решения, творчески и логически мыслить, поэтому значимость данных образовательных компонентов повышается.

Обязательный учебный предмет «**Математика**» изучается в 5-6-х классах, два обязательных учебных предмета «Алгебра» и «Геометрия» изучаются в 7-9-х классах;

* в 7 классе отведен дополнительный 1 час на усиление федерального компонента «Алгебры» для решения практических задач;
* в 8 классе отведен дополнительный 1 час на усиление федерального компонента для «Решения задач, алгебраических и нестандартных выражений»;
* в 9 классе отведен дополнительный 1 час с целью изучения модуля «Решения практических задач».

Обязательный учебный предмет «Информатика и ИКТ» изучается в 8 классе (1 час в неделю), в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП- 2004.

Изучение обязательных учебных предметов «Биология» и «География» в 6 -9 классах реализуется по БУП -2004. Согласно ФГОС ООО в 5 классе начинается изучение учебных предметов «Биология» и «География» в количестве 1 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «География» в 6 классе изучается 1 час (по инварианту) и добавляется 1 час «География Донского края», с целью реализации краеведческого направления в школе как части комплексного курса «Доноведение». Учебный предмет «География» в 6-9 классах изучается 2 часа в неделю. Обязательный учебный предмет «Биология» изучается в 6 классе 1 час в неделю, в 7-9 классах 2 часа в неделю. Предметная область естественно-научного направления представлена учебными предметами «Физика» (7-9 классы) и «Химия» (8-9 классы) согласно федеральному компоненту по 2 часа в неделю.

С целью сохранения преемственности с учебным предметом «Окружающий мир», изучавшимся на уровне начального общего образования, в 5 классе 2015/2016 учебном году вводится 1 час учебного предмета «Обществознание» за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Образовательная область **«Обществознание»** способствует принятию обучающимися социальных норм, культурных ценностей, нравственных устоев, достойных образцов поведения и формированию жизненной позиции на основе усвоения позитивного социального опыта.

В рамках ФК ГОС «Обществознание (включая экономику и право)» изучается в качестве федерального компонента с 6 по 9 класс (по 1 часу в неделю) и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе.

В 2015/2016 учебном году за счет часов «Технология» по ФК ГОС для организации предпрофильной подготовки вводится курс «Основы экономической теории».

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» в соответствии с ФГОС ООО при 5-дневнойучебной неделе изучается в 5 классе 2 часа в неделю, в соответствии с БУП-2004 с 6 по 9 класс - 3 часа в неделю.

В 5- 7 классах учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается как самостоятельный учебный предмет за счет части, формируемый участниками образовательных отношений, с целью привития навыков безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях техногенного, природного и социального происхождения. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучается в 8 классе в объеме 1 часа в неделю как обязательная часть (федеральный компонент) учебного плана. Учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности».

Образовательная область **«Искусство»** представлена образовательными компонентами «Музыка» (5-7 классы), «Изобразительное искусство» (5-7 классы) по 1 часу в неделю. В 8-9 классах (ФК ГОС) учебные предметы «Изобразительное искусство», «Музыка» изучаются в рамках интегрированного предмета «Искусство» в объеме 1 час в неделю.

Обязательный учебный предмет «Технология» построен по модульному принципу с учетом возможностей ОО.

В 9 классах завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам основной школы, а предпрофильная подготовка дает возможность осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

**2.4.Востребованность выпускников**

По окончании МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ в 2015-2016 учебном году следующее распределение выпускников:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Фамилия, имя и отчество | Название вуза или другого учебного заведения (подробно) |
| 1 | Акентьева Анна Михайловна | г.Волгодонск , МБОУ СШ № 21 |
| 2 | Боброва Анастасия Андреевна | г.Волгодонск , МБОУ СШ № 21 |
| 3 | Бойкова Вероника Владимировна | Техникум Волгодонского инженерно-технического института филиала НИЯУ МИФИ |
| 4 | Булавинцева Милена Леонидовна | Техникум Волгодонского инженерно-технического института филиала НИЯУ МИФИ |
| 5 | Курапова Надежда Сергеевна | г.Волгодонск , МБОУ СШ № 21 |
| 6 | Медведева Виктория Владимировна | Техникум Волгодонского инженерно-технического института филиала НИЯУ МИФИ |
| 7 | Петрова Анна Дмитриевна | г. Волгодонск , Волгодонское казачье кадетское профессиональное училище |
| 8 | Попенков Антон Андреевич | г.Волгодонск ,Профессиональный лицей № 71 |
| 9 | Светлова Татьяна Евгеньевна | г.Волгодонск ,Профессиональный лицей № 72 |
| 10 | Ченцов Сергей Сергеевич | г.Волгодонск ,Профессиональный лицей № 71 |
| 11 | Чернец Илья Викторович | г.Волгодонск ,Профессиональный лицей № 71 |
| 12 | Ширяев Сергей Алексеевич | г.Волгодонск,Профессиональный лицей № 71 |
| 13 | Ярмолова Алёна Алексеевна | г.Волгодонск ,МБОУ СШ № 21 |

**2.5. Качество кадрового обеспечения**

Кадровый состав педагогов по состоянию на начало учебного года представлен следующим образом:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Образование | | | Стаж | | | | | Квалификационные категории | | | | | |
| всего | Высшее  Педагогическое | Среднее Профессиональное | Получают высшее | Менее 2 лет | 2-5 лет | 5-10 лет | 10-20 лет | Более 20 лет | Высшая | Первая | Вторая | Соответствие | Без  категории |
| Руководящие работники | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 1 | 0 | 1 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Педагогические  работники | 18 | 13 | 3 | 2 | 0 | 2 | 2 | 4 | 10 | 2 | 9 | 0 | 1 | 6 |

Почетный работник общего образования РФ: 1 чел. (Т.С.Семина)

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 педагога.

**2.6 Качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения**

Образовательный процесс практически полностью обеспечен учебниками и частично учебниками с электронным приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 4217 печатных единиц.

Из них: Основной фонд – 2305, Учебники – 1664, СD-ROM – 248

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: устаревший фондхудожественной литературы, недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, востребованными у читателей.

**2.7. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

*Перечень учебных кабинетов, их оснащенность.*

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Объекты материально-технической базы | Необходимо | Имеется | Процент оснащенности | Наличие документов по технике безопасности | Наличие актов разрешения на эксплуатацию | Наличие и состояние мебели | Оборудование средствами пожаротушения |
| 1 | Кабинеты начальных классов | 4 | 3 | 80 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудованы |
| 2 | Кабинет биологии и географии | 1 | 1 | 40 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 3 | Кабинет информатики | 1 | 1 | 80 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 4 | Кабинет истории | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 5 | Кабинет физики и химии | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 6 | Кабинет филологии | 1 | 1 | 50 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |
| 7 | Кабинет математики | 1 | 1 | 60 | имеется | имеется | Имеется. Состояние удовлетворительное | оборудован |

Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

На территории образовательной организации имеются спортивные площадки, тренажерный комплекс. Оборудована прыжковая яма. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 1024 Кбит/с |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| **Количество компьютеров всего**  **ПК стационарные**  -из них используются в учебном процессе  **Мобильные компьютеры**  -из них используются в учебном процессе  **Ноутбуки**  -из них используются в учебном процессе | **18**  **7**  5  **10**  10  **1**  1 |
| Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами | 2 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Компьютерных классов | 1 |

***Устройства для ввода и вывода информации :***

МФУ – 2 шт., Принтер – 2 шт.,Видеопроектор-2.,Мультимедиа проектор-2.,Проектор-1.,Экран- 4шт**.**

***Цифровые устройства для образовательного процесса:***

Цифровой фотоаппарат – 1 шт., ццфровая видеокамера – 1шт., микрофон – 1 шт., музыкальный центр-3шт..

Спортивный комплекс-1шт., уличный тренажор – 4 штуки.

В первой половине 2015 года в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ укрепилась материально-техническая база: установлено видеонаблюдение, приобретен ноутбук для начальной школы.

**2.8. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Планом работы МБОУ: Мокро-Соленовская на 2015/2016 учебный год, системой ВШК, инспектирования и прогнозирования, Образовательными программами, предусмотрена оценка:

-нормативной базы школы;

-уровня обученности;

-достижений обучающихся во внеурочной деятельности;

-качества образовательных услуг;

-оценка условий для организации образовательного процесса и работы педагогов.

Мониторинг качества образования в МБОУ Мокро-Соленовская ООШ проводится посредством:

* системы внутреннего мониторинга качества обученности;
* государственной аттестации выпускников;
* внешнего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга качества управления являются:

* качество рабочих программ по учебным предметам, соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
* соответствие режима работы, учебного расписания требованиям СанПиН;
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности;
* качество организации воспитательной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* соответствие учебно-методических комплектов федеральному перечню учебников;
* качество делопроизводства;
* состояние материально-технической базы;
* санитарно-гигиенические условия, безопасность;
* психологический комфорт в образовательной организации;
* медицинское сопровождение и организация питания;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

В качестве источников данных для мониторинга используются аналитические материалы:

- результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (срезов), промежуточной и итоговой аттестации;

-творческих достижений учащихся;

- результатов внутренних статистических и социологических исследований;

- аттестации педагогических и руководящих кадров.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом ВШК, согласно Положениям: о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о внутренней системе оценки качества образования; о внеурочной деятельности обучающихся.

Фиксация результатов качества образования осуществляется в базах данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**2.9. Анализ показателей деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [N п/п](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Показатели](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Единица измерения](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Образовательная деятельность](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |  |
| [1.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Общая численность учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [119 человек](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [57](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен)  [человек](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.3](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [62](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен)  [человека](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.4](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.5](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [50 человек/43%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.6](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [4 балла](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.7](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [3 балла](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.8](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.9](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.10](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек /0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.11](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек /0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.12](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.13](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.14](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.15](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.16](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человека/ 0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.17](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [-](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.18](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [119 человек/100%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.19](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [74 человек/62%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.19.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Регионального уровня](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [2 человека/ 1,7%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.19.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Федерального уровня](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [39 человек /32,7%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.19.3](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Международного уровня](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [33 человек/ 27,7%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.20](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.21](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.22](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/ 0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.23](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.24](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Общая численность педагогических работников, в том числе:](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [17 человек](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.25](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [12 человек/ 71%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.26](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [11 человек/ 65%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.27](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [5 человек/ 29%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.28](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [5 человек/ 29%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.29](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [7 человек/ 39%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.29.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Высшая](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [2 человек/ 11%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.29.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Первая](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [5 человек/ 28%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.30](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [8 человек/ 44%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.30.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [До 5 лет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [2 человека/ 11%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.30.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Свыше 30 лет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [6 человек/ 33 %](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.31](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [3 человека/17%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.32](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [4 человека/ 22%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.33](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [18 человек/100%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [1.34](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [18 человек/100%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Инфраструктура](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |  |
| [2.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Количество компьютеров в расчете на одного учащегося](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0,13](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [36 единиц](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.3](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Наличие читального зала библиотеки, в том числе:](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4.1](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4.2](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [С медиатекой](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4.3](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4.4](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.4.5](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [С контролируемой распечаткой бумажных материалов](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [нет](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.5](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [0 человек/0%](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |
| [2.6](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) | [3,4 кв. м](САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799" \s "1,161,7277,0,,N п/пПоказателиЕдиница измерен) |

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, министерства образования РО, Отдела образования администрации Волгодонского района.

2. Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2015-2020 годы, Образовательные программы, Учебный план, учебные программы по предметам.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.

4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления: Управляющего совета , Совета родителей.

7. В ОО максимально созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством работы школьного сайта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1.Несоответствие условий труда для сотрудников и материально-технической обеспеченности учебного процесса для организации учебных занятий с учащимися, современной инфраструктуре требуемой в образовании.

2. Отсутствие условий для организации горячего питания.

С учетом материально-технических возможностей , кадрового состава, контингента обучающихся на 2016/2017 учебный год определены следующие задачи:

1.Оптимизация системы работы по повышению профессионального и личностного роста педагогических работников в рамках ФГОС, в соответствии с внедрением профессионального стандарта.

2.Обеспечение практической реализации образовательных программ в соответствии с современным содержанием образования по ФГОС НОО , ФГОС ООО.

3.Продолжение работы педагогов-наставников по практическому обучению молодых специалистов педагогов-наставников.

4.Сохранение контингента обучающихся.

5.Обеспечение комфортных условий в школе для пребывания детей и сотрудников.