

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ:
МОКРО-СОЛЕНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА
(МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ)**

РАССМОТРЕНО

ШМО учителей естественно-научного цикла
Донцова В.В.

Протокол от 29.08.2022 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР
Г.В. Моренко

29.08.2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ Мокро-Соленовская ООШ
Е.Ф. Проказова

Приказ от 31.08.2022 г. №132



**Рабочая программа
дополнительного образования для детей 14-16 лет**

«Донские достопримечательности»

(с использованием средств обучения и воспитания центра «Точка роста»
естественно-научной и технологической направленности)

Уровень: основное общее образование.

2022-2023 учебный год

Учитель: Кровякова Ирина Григорьевна

**х. Мокросолёный
2022 год**

Пояснительная записка

Данная программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС к содержанию программ дополнительного образования, федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» 2012 г. Образовательная программа предназначена для обучения детей 14 – 15 лет,

Отличительные особенности программы, в том что она является комплексной, сочетающей в себе курсы истории, экологии, географии и туризма. Комплексность характеризует всю практическую деятельность объединения, начиная с получения исходных экологических и географических знаний, их расширения и углубления.

В соответствии с календарным учебным графиком и расписанием кружковой деятельности на 2022-2023 учебный год рабочая программа составлена на 34 часа, в неделю 1 час.

Актуальность программы

Краеведение является одним из важнейших источников расширения знаний о природе родного края, воспитания любви к нему, формирования гражданственности у учащихся. Это всестороннее изучение какой-либо территории, проводимое на научной основе. Объектами изучения являются историческое, социально-экологическое и культурное развитие какой-либо территории: села, города, района, края. История родного края рассматривается как часть отечественной истории, а местные события - как проявление закономерности исторического процесса. Это означает, что эколого-краеведческий материал тесно связывается с курсами школьных программ по региональному компоненту, краеведению, экологии и отечественной истории.

Направленность (профиль) программы – туристско-краеведческая

Цель и задачи программы

Цель: -развить потребности личности к познанию и творчеству средствами эколого-краеведческой деятельности, воспитать патриотов своего края.

Задачи:

Развивающие:

способствовать раскрытию и развитию интеллектуальных и творческих способностей, теоретического мышления, стремления к самообразованию, применение знаний на практике;
использовать ИКТ ресурсы, обеспечивающие доступ к огромному массиву информационных источников, информация из которых может быть оптимально использована для получения новых знаний.

Личностные:

Способствовать развитию способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию; способствовать формированию целостного мировоззрения.

Метапредметные:

Развитие умений определять способы действий в рамках предложенных условий и требований; развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;
установление причинно-следственных связей; построение логических рассуждений, умозаключений (индуктивных, дедуктивных и по аналогии) и выводов;

формирование учебной и общепользовательской компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентности).

Предметные

Формирование первоначальных историко-краеведческих представлений;

Овладение основами экологической грамотности;

Приобщение к культурным традициям народов, населяющих Донской край;

Воспитать уважение к историческому наследию предшествующих поколений, бережного отношения к памятникам истории и культуры;

Ознакомить обучающихся с основами экологического туризма, формировать представления об их связи с краеведением ;

Прививать навыки научно-исследовательской работы;

Ориентировать обучающихся на профессии, связанные с эколого-географическим профилем.

Формы организации программы:

Акция, встреча, демонстрация, диспут, игра, проект, круглый стол, коллективно-творческое дело, журнал, трудовой десант, экскурсия.

Планируемые результаты:

Личностные:

способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию;

сформированные основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, осознание своей этнической принадлежности;

- самостоятельность и личная ответственности за свои поступки;
- навыки сотрудничества;
- сформированные основы безопасного здорового образа жизни.

Метапредметные:

- оздоровление на занятиях в условиях природной среды;
- умения определять способы действий в рамках предложенных условий и требований;
- умения планировать, контролировать и оценивать свои действия;
- компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий;

Предметные:

- Знание правил поведения туристов;приобретенные первоначальные историко-краеведческие представления

Учащиеся должны знать:

- границы Волгодонского района и города;
- административное деление района: названия сел;
- основные виды растительного и животного мира;

- реки и озера;
 - символику города, района, края.
 - административно-территориальное деление города;
 - названия главных и основных улиц и площадей;
 - основные принципы наименований и переименований улиц;
 - типы памятников;
 - статус памятников;
 - термины: памятник, архитектура, архитектурный ансамбль, мемориальная доска;
 - основные памятники города;
 - основные архитектурные ансамбли.
 - основные признаки экскурсии;
 - основные функции экскурсии;
 - понятия: показ, рассказ, экскурсионный объект, тема, подтема, экскурсия, экскурсовод.
 - виды природоохранной деятельности;
 - правила поведения в природе, в общественных местах.
- Учащиеся должны уметь:
- определить местоположение г. Волгодонска и Волгодонского района на картах края, России;
 - работать с картой города;
 - составлять карты-схемы;
 - готовить и защищать рефераты.
 - готовить и выступать с сообщениями на заданную тему.
 - составлять описания памятников;
 - пользоваться справочной литературой.
 - приводить примеры по каждой из классификационных групп экскурсий;
 - правильно формулировать названия экскурсий;
 - составлять паспорта экскурсионных объектов.

В конце обучения по программе, учащиеся должны владеть знаниями в области экологии и краеведения: географии Волгодонского района, его исторического прошлого, истории освоения и заселения, судьбы жителей, улиц, зданий, памятников, а также овладеть навыками исследовательской, экскурсионной работы.

Учебно-тематический план-34 часа

№	Название темы	Практические занятия	Теоретические занятия	Всего часов
	Введение			1 час
1	Земля Донская на карте Родины	2	6	8 часов
2	Природа Донской Земли	4	1	5 часов
3	Мой родной край.	5	6	11 часов
4	Донские достопримечательности	6	2	8 часов
5	Итоговое занятие. Разработка маршрута «Экологическая тропа»	1		1

Содержание учебного плана:

Раздел 1. Вводное занятие (1ч.) Вводное занятие

Что такое экскурсионное краеведение. Планирование и организация работы объединения в учебном году

Раздел 2. Земля Донская на карте Родины (8 ч.)

Географическое положение Волгодонского района и города, площадь территории, особенности природы ближайшего окружения. История возникновения города. Этапы становления города. Культурное и экономическое развитие. Символика города и района.

Раздел 3. Природа Донской Земли (5 ч.)

Компоненты природного комплекса. Природа и человек.

Раздел 4. Мой родной край. (11 ч)

История Волгодонского района. Донская Земля – колыбель казачества. Великие люди Земли Донской

Раздел 5. Донские достопримечательности (8 ч)

Методика экскурсионно-краеведческой работы. Сущность понятия «экскурсия», её функции и признаки. История краеведческого дела в России. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Название экскурсии. Тема и объекты. Классификация объектов. Понятие «портфель экскурсовода». Историко-культурные ресурсы туризма Ростовской области.

Календарно-тематический план 34 часов

№	Дата по плану/ фактическая	Название темы	Характеристика деятельности учащихся
1	02.09	Что такое экскурсионное краеведение	Выбор актива Содержание и задачи работы кружка. Организация занятий. Правила ТБ при работе с ПК. Методика подготовки и проведения экскурсий.
		Земля Донская на карте Родины -8 часов	
2	09.09	1.Край Донской – мой край.	Литературная гостиная
3	16.09	2.Географическое положение Ростовской области.	Работа с физической и административной картами
4	23.09	3.Мой край на карте Родины.	Работа с физической и административной картами
5	30.09	4.Символы Ростовской области.	Просмотр презентации по теме
6	07.10	5.Символы Ростовской области.	Рисунки гербов городов области
7	14.10	6.Мой поселок на карте Ростовской области.	Изучаем план поселка Солнечный
8	21.10	7.Люди земли Донской	Сообщения о известных людях края
9	28.10	8.Творческий проект«Мои земляки»	Мини-сочинение
		Природа Донской Земли -5 часов	
10	11.11	1.Природа Донского края.	Изучение флоры и фауны в окрестностях х. Мокросоленный
11	18.11	2.Экскурсия в музей краеведения г. Волгодонск: «Природа Донского края».	Изучение флоры и фауны по экспонатам зала «Природа» Волгодонского музея краеведения
12	25.11	3.Роль человека в изменении природы Донской Земли	Анализ влияния хозяйственной деятельности человека на природные объекты края

13	02.12	4.Разработка викторины	Географическая викторина «Знаешь ли ты природу Донского края»?
14	09.12	5.Творческий проект «Конный маршрут»	Презентация по теме: «Природа Донской земли»
		Мой родной край. – 11часов	
15	16.12	1.История Волгодонского района	Лекция , конспектирование
16	23.12	2.История малой родины	Поисковая работа : История Сальской дачи
17	13.01	3.Символика родного района	Изучение , выполнение зарисовок герба поселка
18	20.01	4.Донская Земля – колыбель казачества.	Сообщения
19	27.01	5.Жилища казака. Первые казацки городки.	Моделирование
20	03.02	6.Казачьи семьи. Традиции и обычаи.	Музыкальные посиделки: разучивание народных песен
21	10.02	7.Традиции и обычаи казаков.	Участие в мини спектаклях, сценках
22	17.02	8.Творческий проект «Донское казачество»	Сообщения по материалам проекта «Донское казачество»
23	03.03	9.Великие люди Земли Донской: Ермак. Степан Разин.	Подготовка коллективных презентаций
24	10.03	10.Петр Первый на Дону.	Подготовка коллективных презентаций
25	17.03	11.Емельян Пугачев. Матвей Платов.	Подготовка коллективных презентаций

		Донские достопримечательности-8 часов	
26	24.03	1.Экскурсионно-краеведческие навыки	Методика экскурсионно-краеведческой работы. Сущность понятия«экскурсия»,её функции и признаки. История краеведческого дела в России. Классификация экскурсий. Показ и рассказ в экскурсии. Название экскурсии. Тема и объекты. Классификация объектов. Понятие «портфель экскурсовода».
27	07.04	2.География туризма в Ростовской области	Историко-культурные ресурсы туризма Ростовской области
28	14.04	3.Города Донской Земли.	Ярмарка идей:разработка маршрута 1.Познакомьтесь,Ростов
29	21.04	4.Города Донской Земли.	Ярмарка идей:разработка маршрута 1.Город и у моря- Таганрог 2.г.Азов – старейший город Дона
30	28.04	5.Города Донской Земли.	Ярмарка идей: разработка маршрута 1.г.Новочеркасск – последняя столица донских казаков 2.На перепутье судеб и дорог г. Аксай
31	05.05	6.Семикаракорский фаянс	Просмотр видеофильма о народном промысле по материалам о фабрике фаянса, разработка экскурсии для посетителей разного возраста.
32	12.05	7.Особо охраняемые территории Ростовской области.	Просмотр презентаций по темам: 1.Природно-заповедный фонд Ростовской области 2.Государственный природный биосферный заповедник «Ростовский»
33	19.05	8.Особо охраняемые территории Ростовской области.	Просмотр презентаций по темам: 1.Государственный природный заказник «Цимлянский» 2.Природный парк «Донской» 3.Памятники природы
34	26.05	Зачетная работа	Разработка маршрута «Экологическая тропа»

Материально-техническое обеспечение:

- Компьютеры, принтер, сканер.
- Цифровой фотоаппарат.
- Мультимедиа-проектор
- Экран переносной.
- Видеоматериалы:
- Видеофильмы: «Опаленные небесами» (о казачестве),
- «Ростовской области – 70 лет»,
- «Времена года в Вёшенской»,
- «Город Шахты»,
- «Город Таганрог»,
- «город Ростов-на - Дону»
- DVD-фильмы: памятники архитектуры, художественные музеи, народные промыслы.

Материально – техническое обеспечение

Условия реализации программы.

Занятия проводятся в хорошо освещенном помещении, оборудованном рабочими столами, стульями, рабочим компьютером, демонстрационным оборудованием (мультимедийный проектор), учебными пособиями и учебно-методической литературой.

Используемая литература:

1. В.Н.Алексеевко, М.И.Мартынова «География Ростовской области», г. Р/Д 2010г.
2. М.П.Астапенко, Е.Ю. Сухаревская «Природа и история родного края», 2013г.
3. О.Г.Веряскина «История Донского края», 2014 г.
4. Б.Нагорный «Твой край родной», (занимательное краеведение в вопросах и ответах).
5. Рабочая тетрадь по Ростовской области, автор-составитель Измайлова В.В.
6. А. Мовчан «Казачи», Ростов на Дону, «Гефест», 2014 г.

Видеоматериалы:

Видеофильмы:

1. «Опаленные небесами» (о казачестве)
2. «Ростовской области – 70 лет»
3. «Времена года в Вёшенской»
4. «Город Шахты», «Город Таганрог»
5. «Город Ростов-на- Дону»

Видеопрезентации, составленные учителем и обучающимися.

Экскурсии: целесообразно провести экскурсии по различным уголкам родного края:

1. «Старочеркасская – столица донского казачества» - сентябрь
2. «Родному городу – 140 лет!» - посещение краеведческого музея города Шахты – октябрь
3. «Райские уголки донской стороны» - посещение станицы Кочетовской - май
4. «Город – крепость Азов» или «Таганрог – город Петра» - май