**Отчет о самообследовании**

**муниципального бюджетного**

**общеобразовательного учреждения:**

**Мокро-Соленовская**

**основная общеобразовательная школа**

**по итогам 2018 года по состоянию**

**на 1 января 2019 года**

Содержание Стр.

1.Информационная часть…………………………………………………………………………………………………………………………. 3-6

1.1.Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации ………………………………………………........4

1.2.Структура образовательной организации и система управления…………………………………………………………………….……...4-6

2.Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности……………………………………………………………………………… 6-26

2.1.Содержание и качество подготовки обучающихся……………………………………………………………………………………….… 6-10

2.1.1.Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года………………………………………………………………………...….7

2.1.2. Качество подготовки обучающихся и выпускников…………………………………………………………………………………..…...7

2.2.Итоги государственной аттестации, результаты основных государственных экзаменов по предметам…………………………………8-9

2.3.Трудоустройство выпускников…………………………………………………………………………………………………………….… 9-10

2.4.Результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады,

научно-практические конференции, конкурсы разного уровня)………………………………………………………………............................10-27

2.4.1.Участие педагогического коллектива………………………………………………………………………………………………………..10-17

2.4.2.Участие обучающихся в олимпиадах различного уровня……………………………………………..……………………………….…..18

2.4.3.Участие обучающихся в дистанционных, онлайн – олимпиадах………………………………………………………………………..…19-21

2.4.4. Участие обучающихся в конкурсах различного уровня …………………………………………………………………………..…........21-25

2.5.Организация учебного процесса………………………………………………………………………………………………………………..26-31

2.6.Качество кадрового обеспечения………………………………………………………………………………………………………………..31-36

2.6.1.Участие педагогов школы в семинарах, в вебинарах и медианарах ………………………………………………………………………..31-32

2.6.2.Участие педагогов школы во Всероссийском мониторинге образовательной среды……………………………………………….……..32

2.6.3.Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства………………………………………………………………………32-33

2.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение ………………………………………………………………..…… …33-34

2.8. Материально-техническая база ……………………………………………………………………………………………………………..…..34-35

2.9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды……………………………………………………………………..……...35-36

2.10. Внутренняя система оценки качества образования …………………………………………………………………………………….……36

3. Воспитательная работа…………………………………………………………………………………………………………………………….37-46

4. Обобщенные выводы………………………………………………………………………………………………………………………………46

5.Анализ показателей деятельности школы ………………………………………………………………………………………………………..47-52

**1. Информационная часть**

Самообследование МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ проводилось в соответствии с Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», с учетом изменений Порядка проведения самообследования образовательной организации, утверждённый приказом Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2017 года №1218, приказом МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ от 21.03.2019 года № 57.

Самообследование проводится ежегодно за предшествующий самообследованию календарный год в форме анализа. При самообследовании дается оценка содержания образования и образовательной деятельности МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, оцениваются условия реализации основной образовательной программы, а также результаты реализации основной образовательной программы.

В своей деятельности ОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС, Уставом, локальными актами МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, нормативными документами Минобрнуки РФ, министерства образования РО, Отдела образования администрации Волгодонского района.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования. Самообследование проводится ежегодно до 20 апреля администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение: Мокро-Соленовская основная общеобразовательная школа является муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением, ориентированным на:

* всестороннее формирование личности обучающегося с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей и способностей;
* развитие и совершенствование образовательного процесса, осуществление дополнительных мер социальной поддержки детей;
* формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ;
* воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
* формированию здорового образа жизни.

Принципами образовательной политики являются следующие:

* демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
* гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
* дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
* индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для школьников в перспективе);
* оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

**1.1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации**

*Устав образовательной организации*

Утвержден Отделом образования администрации Волгодонского района от 02.03.2015 г. № 71

*Юридический адрес ОО, фактический адрес ОО*

Юридический и фактический адрес образовательной организации:

347349, Ростовская область, Волгодонскойрайон, х.Мокро-Соленый, ул. Центральная, 27

Телефон: 8 (8639) 27-70-80 E-mail: [mokrosolony@vmail.ru](mailto:mokrosolony@vmail.ru)Сайт: <http://55.86392.3535.ru/>

*Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:*

1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 2384 от 11 мая 2012г., серия 61 № 001439 выдана МБОУ: Мокро-Соленовской ООШ на право осуществления образовательной деятельности по программам (Приложение №1 серия 61ПО1 №0003470 к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 19 февраля 2015г., ) общего образования (начальное общее образование, основное общее образование) и дополнительного образования.

2. Свидетельство о государственной аккредитации, регистрационный № 1762 от 17 апреля 2012г. ОП 025566 выдано Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

3. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц 04.04.2012года серия 61 № 007439945 .

4. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе по месту нахождения от 26 марта 2003 года серия 61 № 001569498.

5. Санитарно-эпидемиологическое заключение № 61.32.06.000.М.000108.04.08. от14.04.2008 г.

6.Организация является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевой счет в органах Федерального казначейства, печать с полным наименованием Организации на русском языке.

*Учредитель* .Функции и полномочия учредителя осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 15.01.2013 года №18 Отдел образования администрации Волгодонского района Ростовской области, именуемое в дальнейшем «Учредитель». Функции и полномочия собственника осуществляет в рамках своей компетенции, установленной Постановлением администрации Волгодонского района Ростовской области от 16.05.2011 года №374 Отдел имущественных отношений Муниципального образования «Волгодонской район Ростовской области», именуемый в дальнейшем «Собственник».

Местонахождение Учредителя: 347351, Ростовская область, Волгодонской район, ст.Романовская, ул.Почтовая, 9,тел.: 8 (86394) 70-6-35, электронная почта: [pomoo@vttc.donpac.ru](mailto:pomoo@vttc.donpac.ru)адрес сайта учредителя: <http://www.romanovobr.ru/>

*Локальные акты, регламентирующие деятельность ОО.*

В школе разработаны и введены в действие: Образовательная программа ФГОС НОО, Образовательная программа ФГОС ООО для 5-8 классов, Образовательная программа для 9 класса, которые являются нормативными документами, определяющими цели и ценности образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающих образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся, их родителей, общественности и социума.

**1.2. Структура образовательной организации и система управления.**

Управление образовательной организации осуществляется в соответствии с Федеральным законом РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральными законами, законами и иными нормативными правовыми актами Ростовской области, Уставом образовательной организации на принципах единоначалия и самоуправления, на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Проектирование оптимальной системы управления ОО осуществляется с учетом социально-экономических, материально-технических и внешних условий в рамках существующего законодательства РФ.

Управление ОО строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления.

**Первый уровень управления:**

Директор – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательной организации всеми субъектами управления.

На этом же уровне находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Управляющий совет, Педагогический совет, Общее собрание работников.

Управляющий совет ОО является высшим органом самоуправления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя. (Положение об Управляющем совете)

Педагогический совет – коллективный орган управления ОО, который решает вопросы, связанные с реализацией Программы развития школы на 2015-2020 гг, Образовательных программ, учебного плана, принимает локальные акты, о переходе обучающихся из класса в класс, утверждают представления для награждения почетными грамотами, почетными званиями. (Положение о педагогическом совете).

Общее собрание работников ОО объединяет всех членов трудового коллектива. Решает вопросы, связанные с выполнением Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, Правил внутреннего распорядка обучающихся (Положение об общем собрании работников).

Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательной организации.

**Второй уровень управления** представлен заместителем директора по учебно- воспитательной работе, методическим советом, старшей вожатой, завхозом.

Каждый член администрации интегрирует определенное направление или подразделение учебно-воспитательной системы, хозяйственной части и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой.

Его главная функция - согласование деятельности всех участников процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

**Третий уровень управления:**

К управленцам этого уровня относятся руководители методических объединений.

Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель методического объединения выбирается из состава членов методических объединений и утверждается директором школы. Методическое объединение ведет методическую работу по предмету, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь научных консультантов, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

**Четвертый уровень управления:**

Здесь органами управления являются Совет обучающихся и Совет родителей. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы обучающихся и родителей (законных представителей).

Структурные подразделения школы: библиотека; кабинет бухгалтерии; буфет.

Основная цель и задачи развития достигаются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательной организации.

В структурных связях принципиальным является единство управления - соуправления – самоуправления.

В школе разработаны функциональные обязанности для работников каждого уровня управления, что обеспечивает четкость и слаженность в управлении развитием образовательной организации.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию. Функциональные обязанности четко распределены согласно квалификационным характеристикам.

Администрация МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ представлена в следующем составе:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Администрация, должность | ФИО | Квалификационная категория |
| 1 | Директор | Луцко Валентина Валерьевна | Высшая |
| 2 | Заместитель директора по УВР | Касумова Юлия Юрьевна | Первая |
| 3 | Старшая вожатая | Медведева Елена Вениаминовна | Первая |

Организация управления образовательной организации соответствует уставным требованиям.

**2. Аналитическая часть. Оценка образовательной деятельности.**

**2.1. Содержание и качество подготовки обучающихся.**

МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ образовательное учреждение, реализующее общеобразовательную программу, которая включает начальное общее, основное общее образование, план воспитательной работы, программы внеурочной деятельности, дополнительные образовательные программы. Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса.

По итогам 2018 года аттестовано 132 обучающихся. Успеваемость по школе составила 100%. Качество знаний по предметам- 48%.

**2.1.1.Контингент обучающихся и его структура на конец 2018 года**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Классы** | **Количество учащихся** | **Выбыло** | **Прибыло** | **По общеобразовательным программам** | **По адаптированной программе (СИПР)** |
| 1 класс | 15 | 0 | 1 | 15 | 1 |
| 2 класс | 17 | 0 | 0 | 17 | 0 |
| 3 класс | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| 4 класс | 14 | 0 | 0 | 14 | 0 |
| **1-4 классы** | **60** | **0** | **1** | **61** | **1** |
| 5 класс | 22 | 0 | 0 | 22 | 0 |
| 6 класс | 12 | 0 | 0 | 12 | 0 |
| 7 класс | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 8 класс | 11 | 0 | 0 | 11 | 0 |
| 9 класс | 15 | 0 | 0 | 15 | 0 |
| **5-9 классы** | **71** | **0** | **0** | **71** | **0** |
| **По школе** | **131** | **0** | **1** | **132** | **1** |

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд в другие населенные пункты, за пределы области) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы. Задача, поставленная перед коллективом педагогов по сохранению контингента учащихся в ОО, решается. Стабильная динамика роста, третий год подряд прирост числа обучающихся. Школа стала более привлекательной для детей и их родителей, является единственным образовательным учреждением в Добровольском сельском поселении.

**2.1.2.Качество подготовки обучающихся и выпускников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | всего |
| Кол-во  обучающихся | 15 | 17 | 14 | 14 | 22 | 12 | 11 | 11 | 15 | 131 |
| Успевают на «4» и «5» | - | 14 | 12 | 7 | 8 | 5 | 0 | 2 | 3 | 51 |
| % успеваемости | - | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% | 100% |
| % качества знаний | - | 82 | 71 | 50 | 36 | 41 | 0 | 18 | 20 | 42 |

**Начальное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют отметку: | | | | | Качество знаний | | СОК | | Средний балл | | Успеваемость | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  | |  | |  | |  | |
| 45 | 2 | 32 | 11 | 0 | 68 | | 34 | | 4 | | 100 | |

**Основное общее образование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Всего аттестовано | Из них имеют отметку: | | | | Качество знаний | СОК | Средний балл | Успеваемость | |
| 5 | 4 | 3 | 2 |  |  |  |  |
| 71 | 0 | 18 (25%) | 53 (75%) | 0 | 23% | 13 | 3,1 | 100% |

**2.2.Итоги государственной аттестации, результаты основных государственных экзаменов по предметам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Всего**  **уч-ся сдавало** | **На «5»** | **На «4»** | **На «3»** | **На «2»** | **% качества** | **Подтвердили годовую оценку** | **Повысили** | **Понизили** |
| Русский язык | 12 | 4 | 4 | 4 | 0 | 67% | 8 | 3 | 1 |
| Алгебра | 12 | 0 | 7 | 5 | 0 | 58% | 12 | 0 | 0 |
| Геометрия | 12 | 1 | 6 | 5 | 0 | 58% | 9 | 3 | 0 |
| Обществознание | 10 | 1 | 6 | 3 | 0 | 70% | 7 | 1 | 2 |
| Биология | 5 | 0 | 3 | 2 | 0 | 60% | 3 | 0 | 2 |
| Английский язык | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 100% | 1 | 0 | 0 |
| География | 8 | 3 | 5 | 0 | 0 | 100% | 3 | 5 | 0 |

Полученные результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса показывают положительную динамику в качественном выполнении экзаменационных работ по предметам. Это свидетельствует об эффективной деятельности педагогического коллектива, включающей в себя проведение инструктивных совещаний, родительских собраний, консультаций, организацию дополнительных занятий. В течение учебного года проводились пробные экзамены по математике, русскому языку и предметам по выбору учащихся. В рамках ВШК отслеживались результаты контрольных работ по этим предметам.

В соответствии с планом работы по подготовке обучающихся 9 класса (Дорожная карта) к ГИА и по итогам ОГЭ по вышеперечисленным предметам можно сделать следующие выводы: все обучающиеся 9 класса успешно прошли государственную итоговую аттестацию в 2018 году. Успеваемость по школе по результатам ОГЭ составила 100%. Все выпускники получили аттестаты об основном общем образовании.

Вместе с тем администрации необходимо: систематически информировать обучающихся и их родителей (законных представителей) об ответственности:

* за подготовку к государственной итоговой аттестации ;
* за осуществление систематического контроля выполнения домашних заданий и посещение учебных занятий.

Организовать дополнительные занятия для обучающихся по обязательным и выборным предметам в соответствии с планом мероприятий по подготовке к прохождению ГИА (дорожная карта).

Осуществлять регулярное информирование родителей обучающихся о результатах срезовых и тренировочно-диагностических работ и уровне подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

Контролировать посещаемость учебных занятий обучающимися .

Учителям- предметникам:

* по каждой теме отрабатывать задания , которые входят в контрольно – измерительные материалы;
* вести работу по формированию универсальных учебных действий, чтобы повысить качество обучения.

**Выполнение образовательных программ**

Образовательные программы соответствовали статусу школы и носили типовой образовательный уровень. Программно-методическое обеспечение отвечало требованиям учебного плана и заявленным программам.

Общие требования к программам, заложенные в календарно-тематическом планировании, выполнены всеми учителями. Образовательная деятельность носила характер системности, открытости, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

Темы уроков, записанные в журналах, и сроки проведения занятий, в основном соответствуют планированию. По некоторым предметам, в течение учебных четвертей, имелись отступления, но это, в основном, было связано с региональными праздничными днями. В таком случае планы корректировались и выполнялись. При прохождении программ выполнена теоретическая и практическая часть. Учителями проводились практические занятия, лабораторные, контрольные работы, проектные задания, тестовые работы, работы творческого характера.

Многие учителя школы на своих уроках широко применяют интерактивные доски с проекторами, компьютер, Интернет-ресурсы, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

**2.3.Трудоустройство выпускников**

Получили аттестат об основном общем образовании 12 обучающихся. Продолжили обучение в образовательных учреждениях:

|  |  |
| --- | --- |
| Фамилия, имя и отчество | Название вуза или другого учебного заведения (подробно) |
| Абаев Павел Евгеньевич | 72 училище, повар-кондитер г.Волгодонск |
| Авдулов Даниил Геннадьевич | МИФИ монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий |
| Алиева Сабина Огтаевна | МБОУ СШ №21 г.Волгодонск |
| Артемьева Александра Александровна | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В Самарского (105), парикмахер г.Волгодонск |
| Ахматова Мадина Магомедовна | МБОУ СОШ №1 с.Старые-Атаги Грозненского района |
| Багринцев Александр Олегович | Люберецкий техникум имени Героя Советсткого Союза, летчика-космонавта Ю.А. Гагарина г.Люберцы, мастер ремонтных работ |
| Бобырев Александр Владимирович | МБОУ СШ №21 г.Волгодонск |
| Брагина Эльвира Викторовна | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В Самарского (105), мастер цифровой обработки г.Волгодонск |
| Городчикова Виктория Сергеевна | МБОУ лицей №16 г.Волгодонск |
| Гудим Николай Александрович | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В Самарского (105), наладчик аппаратного и программного обеспечения г.Волгодонск |
| Кузло Игорь Сергеевич | Техникум информатики, бизнеса и дизайна им. В.В Самарского (105), информационные технологии и программирование г.Волгодонск |
| Куканов Никита Андреевич | 72 училище, повар-кондитер г.Волгодонск |

**2.4.Результативность участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности (предметные олимпиады, научно-практические конференции, конкурсы разного уровня ).**

В целях повышения мотивации к обучению и развития интеллектуальных, коммуникативных и творческих способностей в школе усилия педагогического коллектива в 2018 году были направлены на создание условий для развития каждого обучающегося как ответственной и творческой личности, на повышение образовательного потенциала учителей и обучающихся.

Этому способствовало:

* развитие практических умений и приобретение навыков обучающихся на уроках и занятиях по дополнительному образованию при реализации - программы «Одаренные дети»;
* активное участие школьников в олимпиадах, научно-практических конференциях, творческих конкурсах, фестивалях;
* повышение квалификации учителей;
* участие учителей в творческих конкурсах и проектах, а также в семинарах, вебинарах;
* публикации лучших методических разработок;
* аттестация педагогических кадров.

**2.4.1.Участие педагогического коллектива**

В 2017/2018 учебном году педагоги активно принимали участие в различных профессиональных конкурсах, олимпиадах, организовывали участие обучающихся в дистанционных и онлайн олимпиадах, о чем свидетельствуют подтверждающие документы.

**В.А.Згонникова** получила различные сертификаты и благодарственные письма:

1. За участие в международной Олимпиаде «ИКТ-компетентность современного учителя» имеется **Сертификат** проектаVIDEOUROKI.NET, г.Смоленскза 25.01.18

2. За участие в Международной профессиональной олимпиаде «Безопасное поведение детей и подростков на дороге» получен **Диплом 1 степени** от портала «Совушка»г. Сургут 4.02.18

3. За участие в Международной профессиональной олимпиаде «ФГОС начального общего образования: требования к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования» имеется **Диплом 2 степени** от портала «Совушка»г. Сургут 30.01.18

4**.** За активное участие детей в межпредметной оналйн Дино-олимпиаде,г.Москва получено **Благодарственное письмо** от проектаUCHI.RU (январь 2018г)

5. За активное участие детей в международной олимпиаде по окружающему миру получена **Благодарность** от проектаVIDEOUROKI.NET, г.Смоленск 16.01.18

6. За активное участие детей в международной олимпиаде по русскому языку получены **Свидетельство и благодарность** от проектаCOMPEDU.RU Республика Беларусь .13.02.18

А также Виолетта Александровна активно занималась самообразованием и принимала участие как в российских, так и международных профессиональных конкурсах и Всероссийском тестировании, о чем свидетельствует:

1.Свидетельсто о публикации статьи на сайте «Уроки русского языка» на тему «Воспитание эмоционально-ценностного отношения к предмету в курсе начального языкового образования» (7.10.18) г.Минск

2.Диплом участника в международной профессиональной олимпиаде «Включенное(инклюзивное) образование: основные аспекты» (7.10.18) г.Сургут

3. Благодарственное письмо за помощь в проведении всероссийской «Дино-олимпиады» на портале uchi.ru г.Москва(сентябрь 2018)

**Згонникова В.А.** принимала активное участие в организации обучающихся в различных мероприятиях:

1. .Международная онлайн-олимпиада по математике на портале «Инфоурок» 30.11.18. г.Смоленск: Беличенко- диплом 1 степени, Касумова –диплом 1 степени, Корольков –сертификат участника, Мерешко-диплом 1 степени, Пурцакина –диплом 1 степени, Солдатенко-диплом2 степени,Трофимова –диплом 3 степени,Фёдоров –диплом 3 степени.
2. Международная онлайн- олимпиада по русскому языку на портале «Инфоурок» 30.11.18. г.Смоленск: Касумова- диплом 1 степени,Корольков –диплои 1 степени,Мерешко- диплом 3 степени,Пурцакина-диплом 2 степени,Солдатенко- диплом 2 степени

Трофимова-диплом3 степени,Фёдоров-сертификат.

1. Международная онлайн- олимпиада по окружающему миру на портале «Инфоурок» 30.11.18. г.Смоленск: Корольков- сертификат,Мерешко-диплом 1степени,Пурцакина –диплом 1степени,Солдатенко -диплом 1 степени,Трофимова-диплом3 степени,

Фёдоров –сертификат.

1. Международная онлайн-олимпиада по английскому языку на портале «Инфоурок» 30.11.18. г.Смоленск: Корольков- сертификат,Пурцакина –сертификат,Солдатенко-диплом2 степени,Трофимова-сертификат,Фёдоров –сертификат.
2. Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку «Заврики» на портале uchi.ru 03.12.2018г. г.Москва: Солдатенко-диплом победителя, Мерешко и Смаглюк-похвальные грамоты.

**Т.С.Семина** имеет благодарности за подготовку участников Международного предметного конкурса Инфо «Круговорот знаний» и за подготовку участников Межпредметной онлайн- олимпиады Учи. ру. Дино

**С.А.Колбанова отмечена:**

1. Благодарность проекта «Инфоурок» за активное участие в работе проекта для учителей при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима 2018» по математике, логике и общему развитию;

2. Свидетельство проекта «Инфоурок» за подготовку победителей международной дистанционной олимпиады «Зима 2018» по математике, логике и общему развитию;

3. Благодарность ФГОС Тест за организацию и проведение Всероссийской олимпиады гуманитарного цикла

4. Благодарность ФГОС Тест за организацию и проведение Всероссийской викторины «Россия. Вооруженные силы».

5. Благодарственное письмо межпредметной онлайн-олимпиадым Учи.ру за помошь в проведении «Дино-олимпиады».

**Н.В. Лбова имеет следующие результаты:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п.п | Название организации | Название конкурса | Результат | Дата |
| 1 | Всероссийское издание «Портал образования» | Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках новых ФГОС» | 2 место | 11.01.2018. |
| 2 | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов иродителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» | 2 место | 11.01.2018. |
| 3 | Всероссийский конкурс «Конфликтные ситуации в образовательном процессе» | 3 место | 11.01.2018 |
| 4 | ФГОС тест «Центр дистанционной сертификации учащихся»,  г. Бийск. | Диплом за подготовку победителя Харламова Дениса, занявшего 1 место во Всероссийском конкурсе «Россия. Вооруженные силы» | Диплом | 27.02.2018. |
| 5 | ИНФОУРОК.  г. Смоленск. | За успешное прохождение теста по теме: «Нравственно-половое воспитание школьников» | Диплом 2 степени | 12.03.2018 |
| 6 | Электронная школа Знаника. г. Москва. | За помощь в проведении Всероссийского конкурса-игры по русскому языку «Журавлик» и вклад в развитие дистанционных соревнований. | Благодарственное письмо | 18.03.2018. |
| 7 | Электронная школа Знаника. г. Москва. | За отличную подготовку школьников к Всероссийскому конкурсу-игре по русскому языку «Журавлик» и вклад в развитие дистанционных соревнований. | Благодарственное письмо | 18.03.2018. |
| 8 | Международный проект VIDEOUROKI.NET. | За активное участие в работе международного проекта для учителей videouroki.net. | Благодарность  организатору | 25.03.2018. |
| 9 | За подготовку призёра мероприятия проекта videouroki.net. «Олимпиада «Школьное многоборье. Март 2018.» 6 класс. | Свидетельство | 25.03.2018 |

В 2018/2019 учебном году Надежда Владимировна принимала активное участие в различных конкурсах, семинарах и являлась организатором предметных олимпиад.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название организации** | **Название конкурса** | **Результат** | **Дата** |
| 1 | Электронная школа Знаника. Москва. | Всероссийская неделя мониторинга по русскому языку | Благодарственное письмо | 25.09.2018 |
| 2 | Центр международного сотрудничества «Русская культура» | IX Всероссийская предметная олимпиада. | Диплом организатора | 15.09.2018 |
| 3 | Сайт VIDEOUROKI.NET. | «Направления воспитательной работы классного руководителя в условиях реализации ФГОС» | Свидетельство | 16.09.2018 |
| 4 | Образовательный форум «Знанио» | Медианар по теме: «Информационные технологии как средство организации учебного занятия и воспитательного мероприятия» | Свидетельство | 16.09.2018. |
| 5 | Единый урок | Всероссийское тестирование педагогов 2018 | Диплом | 27.10.2018 |
| 6 | Сетевое издание «Педагогический кубок» | Олимпиада: «Совокупность обязательных требований к основному общему образованию по ФГОС» | Диплом  II степени | 02.11.2018 |

**И.Г.Кровякова** приняла участие на муниципальном уровне, как организатор следующих конкурсов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Уровень | Участники |
| 20.02.2018 | Звезда спасения. Конкурс рисунков | Муниципальный | Бекмухамбетов Р. |
| 20.03.2018 | Конкурс рисунков казачьей тематики: «Казачьему роду нет переводу» | Межрегиональный | Кандаурова В. |
| 20.02.2018 | Всероссийский экологический детский фестиваль «Экодетство» | Муниципальный | Социальная акция «Сохраним первоцветы» |

В целях самообразования и повышения квалификации ИТ.Г.Кровякова приняла участия в различных форумах, профессиональных тестированиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Уровень | Участники | Результат |
| 09.09.2018 | Деятельность педагога по повышению мотивации к обучению у учащихся, имеющих склонность к проявлению пассивности и лени | Пед. тестирование образовательный форум «Знание» | учитель | Сертификат отличия 1 степени № ПТ-245809/106 |
| 21-27.09.2018 | В составе муниципальных предметно-методических комиссий школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | учитель |  |

И.Г.Кровякова приняла участие в составе предметно – методических комиссий школьного и муниципального этапов Всероссийской олимпиады кшольников и приняла участие в Всероссийском тестировании педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** |
| 09.09.18 | Деятельность педагога по повышению мотивации к обучению у учащихся, имеющих склонность к проявлению пассивности и лени | Пед. тестирование образовательный форум «Знание» | учитель | Сертификат отличия 1 степени № ПТ-245809/106 |
| 21-27.09 | В составе муниципальных предметно-методических комиссий  школьного этапа всероссийской олимпиады школьников | муниципальный | учитель |  |

Приняла 19.11. 2019г.участие в проектной работе по развитию исследовательских способностей и формированию проектных навыков у учащихся.

**Е.Ф.Козляковская приняла участие в различных форумах:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название организации, | Название конкурса, олимпиады | Результат | Дата |
| 1 | Образовательный  форум «Знанио»,  Всероссийские  педагогические тестирования | Подтвердила свою профессиональную компетенцию, пройдя тестирование «IT – технологии в реализации ФГОС: технология Smart Education» | Сертификат отличия 1 степени | 17.03.2018. |
| 2 | ИНФОУРОК  г. Смоленск | За активное участие в работе проекта для учителей «Инфоурок» при проведении международной дистанционной олимпиады «Зима-2018» по английскому языку. | Благодарность | 19.02.2018 |
| 3 | ИНФОУРОК  г. Смоленск | Свидетельство за подготовку к участию в международной олимпиаде «Зима-2018» по английскому языку проекта «Инфоурок» учащихся,  ставших победителями (занявших 1,3 места) | Свидетельство | 19.02.2018 |

**Е.Ф.Козляковская приняла участие в Всероссийском теститровании педагогов в режиме онлайн и имеет диплом об** успешном прохождении теста «Учитель иностранного языка» в соответствии с требованиями профессионально-го стандарта и ФГОС (01.11.2018 года

**З.П. Кибукевич получила диплом лауреата 1 степени** за участие в Международной викторине для педагогов по МХК «Сокровищница русской живописи», организованной сайтом «Новое поколение».

**Л.В. Десяткина получила:**

1. Диплом 1 степени за участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО «Безопасное поведение детей и подростков на дорогах».

2. Диплом 3 степени за успешно пройденное онлайн-тестирование на тему: «Современные образовательные технологии», организованного проектом ЦРТ «Мега-талант».

3. Благодарность за активное участие в работе международного проекта для учителей Видеоуроки.net

**О.В.Денисенко получила:**

**1.** Диплом победителя (3 место) Всероссийской блиц-олимпиады «Педагогитческий кубок».

2. Диплом победителя (2 место) Всероссийского тестирования «Конкурс Январь 2018». Тест: «Здоровьесберегающие технологии в ОО». Сайт Всероссийские конкурсы для педагогов Росконкурс.РФ.

**Е.В.Медведева** участвовала в семинаре по теме: «Электронное обучение: эффективный инструмент реализации ФГОС», г.Волгодонске. И активно участвовала в различных мероприятиях:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Организатор** | **Наименование мероприятия, Тема** | **Дата** | **результат** |
| 1 | МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ ПедСовет | Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года |  | Доклад,  презентация |
| 2 | Международный информационно-образовательный центр развития «ДИПЛОМ ПЕДАГОГА» г.Москва | Международный конкурс для педагогов по безопасности дорожного движения "Правила дорожного движения - закон!" | 11.10.2018 | Диплом лауреата  1 степени  РР-0 № 34960 |
| 3 | Областной конкурс фотографий "Профсоюз за охрану труда!". | Фото конкурс "Профсоюз за охрану труда!".  (2 фото) | 15.10.2018 | Медведева Е.В. |
| 4 | Всероссийский тематический марафон ЮИД | «Безопасная страна ЮИД» | 15.10.2018 | Руководитель отряда ЮИД Медведева Е.В. |
| 5 | Сайт ЕДИНЫЙ УРОК | Всероссийское тестирование педагогов 2018 | 30.10.2018 | диплом |

**На районном методическом объединении были подведены** итоги муниципального конкурса «Педагогическая идея» в котором приняли участие Л.В.Десяткина, О.В.Клюкина, С.А.Колбанова, Н.В.Лбова, Е.Ф.Проказова, Е.Ф.Козляковская, Ю.Ю.Касумова, Е.В.Медведева.

**Г.В.Моренко** приняла участие в блиц-олимпиаде: «Современный урок по ФГОС» сетевого издания «Педагогический кубок». (диплом победителя. Ноябрь 2018) Учавствовала на образовательном портале «Продленка» и «Центра Развития Педагогики». За успешное сотрудничество и вклад в развитие педагогического сообщества получила благодарности. За прохождение всероссийского тестирования «Оценка уровня профессиональной компетентности педагогических работников образования по нормам и правилам аттестации» получила Диплом 1 степени.

А также принимала участие в различных профессиональных конкурсах и олимпиадах. Успешно прошла Всероссийское тестирование педагогов:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень участия**  **(школьный, муниципальный, областной, всероссийский и т.д.)** | **Дата**  **участия** | **Результаты участия** |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к разработке рабочих программ. | Всероссийский | 23.09.2018 | Диплом  1 место |
| Образовательный Портал «Продленка» Награда признания, за высокое мастерство и стремление к совершенствованию в профессиональной деятельности. | Всероссийский | 07.10.2018 | Номер документа: ЭП 3№ 124566 |
| Образовательный Портал «Продленка» , Почетный диплом педагога, за отличную педагогическую деятельность, активное участие в профессиональном сообществе педагогов России и постоянное расширение собственных знаний и умений. | Всероссийский | 15.10.2018 | Почетный диплом педагога Номер документа: ЭП 3№ 93282 |
| Участие во Всероссийской олимпиаде «Педагогическая практика» в номинации:  Методическая компетентность учителя основного общего образования. | Всероссийский | 15.10.2018 | Диплом 1 место  За участие в олимпиаде  № 1031716 |
| Всероссийское тестирование педагогов 2018 . ЕДИНЫЙ УРОК  Успешно прошла тест «Учитель ОБЖ» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Всероссийский | 31.10.2018 | Диплом |
| Всероссийское тестирование педагогов 2018 . ЕДИНЫЙ УРОК  успешно прошла тест «Классные руководители» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС | Всероссийский | 04.11.2018 | Диплом |
| Участие в олимпиаде: Современный урок по ФГОС. Сетевое издание «Педагогический кубок» | Всероссийская блиц –олимпиада | 04.11.2018 | Диплом 1 место |

**И.Г. Кровякова** приняла 19.11. 2019г.участие в проектной работе по развитию исследовательских способностей и формированию проектных навыков у учащихся.

Все учителя регулярно пополняют свои личные сайты .

**Курсы повышения квалификации педагогическими работниками.**

**В 2017/2018 учебном году пройдены КПК следующими педагогами:**

**Н.В.Лбова** КПК по финансовой грамотности, организованные РИПК и ППРО.

**Т.С.Семина** прошла обучение по программе ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС 144 часа.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Сроки прохождения | Должность и Ф.И.О. педагога | Учебное заведение, программа, тема курсов | Кол-во часов | Вид обучения | № удостоверения |
| 8 | 04.12.2017-01.01.2018 | Старшая вожатая  Елена Вениаминовна Медведева | АНО ДПО «Московская академия профессиональных компетенций» по программе дополнительного профессионального образования «Старший вожатый образовательной организации: Организация культурно-досуговой деятельности учащихся и современные технологии активного обучения в условиях реализации ФГОС». | 72 академических часа | дистанционно | 180001476931 |
| 10 | 15.01.2018-20.03.2018 | Учитель начальных классов Тамара Степановна Семина | ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Педагогика и методика начального образования» по проблеме: Современные программы и педагогические технологии обучения младших школьников в условиях реализации ФГОС. | 144 часа | очно | 611200401558 |
| 11 | 05.02.2018-13.04.2018 | Учитель русского языка и литературы Людмила Васильевна Десяткина | ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» г.Ростов-на-Дону по программе ДПО «Русский язык и литература» по проблеме: Эффективные педагогические практики реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в контексте ФГОС. | 108 час | очно | 611200403588 |
| 12 | 07.02.2018-16.02.2018 | Учитель истории и обществознания Надежда Владимировна Лбова | ФГАОУВО «НИЯУ «МИФИ» г.Волгодонск по программе: Основы финансовой грамотности, методы ее преподавания в системе основного, среднего образования и финансового просвещения сельского населения» | 72 часа | очно | ПК №026230 |
| 13 | 04.04.2018-03.05.2018г | Учитель начальных классов Колбанова Светлана Анатольевна | АНО ДПО «Институт повышения квалификации и переподготовки Южного региона» г.Ростов-на-Дону ДПП: по программе повышения квалификации «Педагогика и методика начального образования в рамках реализации ФГОС» | 108 ч | дистанционно | 612406769475 |
| 14 | 23.04.2018-19.05.2018 | Учитель начальных классов Денисенко Ольга Васильевна | ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» г.Ростов-на-Дону по программе ДПО «Обеспечение эффективности и доступности системы обучения русскому языку в поликультурной образовательной среде НОО» по проблеме: Проектирование содержания обучения русскому языку в поликультурном образовательном пространстве в условиях реализации ФГОС. | 108 час | очно | 611200406027 |
| 15 | 14.05.2018-22.05.2018 | Учитель начальных классов Денисенко Ольга Васильевна | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г.Ростов-на-Дону по ДПП «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9» | 18 час | дистанционно | 612407596608 |
| 16 | 14.05.2018-22.05.2018 | Учитель начальных классов Светлана Анатольевна Колбанова | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г.Ростов-на-Дону по ДПП «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9» | 18 час | дистанционно | 612407596607 |
| 17 | 14.05.2018-22.05.2018 | Учитель начальных классов Виолетта Александровна Згонникова | ООО «Центр профессионального образования «Развитие» г.Ростов-на-Дону по ДПП «Подготовка организаторов в аудитории пункта проведения ГИА-9» | 18 час | дистанционно | 612407596606 |
| 18 | Июль 2018 | Учитель начальных классов Семина Тамара Степановна | АНОДПО «Инновационный образовательный центр повышения квалификации и переподготовки «Мой университет» г.Петрозаводск по теме: «Методика преподавания курса ОРКСЭ в соответствии с ФГОС» в рамках ДПО программы «Эффективная педагогическая деятельность в условиях новых ФГОС» | 108 час | дистанционно | Рег.№  19-15-688 |

**Пройдены КПК в 2018/2019 учебном году следующими педагогическими работниками:**

**1. Моренко Г.В.** в Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» по ДПП: «Особенности преподавания физической культуры по ФГОС в средней школе», 108 часов 27.08.2018-17.09.2018

**2. Моренко Г.В.** В Обществе с ограниченной ответственностью «Центр Развития педагогики» по ДПП: «Современные подходы к преподаванию ОБЖ в условиях реализации ФГОС ООО», 108 часов 23.08.2018-13.09.2018

**3. Е.Ф.Козляковская** в АНО «СПБ ЦДПО» по программе «Актуальные вопросы преподавания английского языка в условиях реализации ФГОС ОО» 15.08.2018-28.08.2018, 72 часа

**4. В.В.Луцко** в ГБУДПО РО «РИПК и ППРО» по программе ДПО «Управление образованием» по проблеме: Формирование системы управления качеством образования в общеобразовательных школах, находящихся в сложных социальных условиях, и школах, демонстрирующих низкие образовательные результаты», 72 часа с 08.10.2018-02.11.2018г

**Л.В.Десяткина п**риняла участие в Международной профессиональной олимпиаде для работников ОО по теме: «Включенное (инклюзивное) образование: основные аспекты». Имеется диплом 3 степени. Октябрь 2018

Опубликована на сайте «Уроки русского языка» методическая разработка статья «Основы формирования эмоционально-целостного отношения к русскому языку». Имеется свидетельство. Октябрь 2018

**С.А.Колбанова.** Всероссийская Олимпиада «Педагогическая практика» в номинации Культура здорового образа жизни» (1 место)- 08.09.2018г (диплом)

Конспект урока по окружающему миру с элементами здоровьесбережения – сентябрь 2018г

Всероссийское онлайн - пед. тестирование - 30.10.2018г (диплом)

**2.4.2.Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах различного уровня:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **I этап** | | | | **II этап** | | | | **III этап** | | | |
| Кол-во уч-ков | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | | Кол-во призеров | Кол-во победителей | Кол-во участников | | Кол-во призеров | Кол-во победителей |
| **2017-2018 уч.г** | 35 | Костенко С.4кл.по матем.;  Дель Павел 8кл по физ-ре;  Касумов Руслан, 8кл по физ-ре | Кузьминых А. и Хоружевский А. 5класс  по математике;  Дель Павел 8кл по географии;  Касумов Руслан, 8кл по общ-ию;  Костина Ю. 8кл. по химии; Ахматова М.,9 кл. по англ.яз.; Бобырев А. 9кл.по физ-ре. | 4 | | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 |

В октябре-ноябре 2018 года под руководством методического совета школы проведен школьный тур Всероссийской олимпиады школьников (это одна из самых распространенных форм работы с одаренными детьми и занимает особое место в ряду интеллектуальных соревнований, поскольку в ее основе лежит школьная программа) и участие в муниципальном , региональных этапах олимпиад.. Через предметные олимпиады предъявляются новые требования к содержанию и качеству образования, формам и методам учебной работы.

Традиционно обучающиеся 5-9 классов приняли участие в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников 2018/2019 учебного года, по результатам которого определились следующие призеры и победители:

**Победитель -** Петров Александр, ученик 9 класса, 66 баллов из 69 возможных по обществознанию;

**Призеры II места:** Пурцакин Александр, ученика 5 класса, 33 балла из 50 возможных по русскому языку;Мизгарева Юлия, ученица 5 класса, 35 баллов из 50 возможных по русскому языку; Прудкова Алеся, ученица 9 класса, 54 балла из 81 возможных по русскому языку.

**Призеры III места:** Черникова Ксения, ученица 9 класса, 21 балл из 35 возможных по математике; 51 балл из 81 возможных по русскому языку; 61 балла из 69 возможных по обществознанию;Касумов Руслан, ученик 9 класса, 40 баллов из 67 возможных по географии; 53 балла из 69 возможных по обществознанию; 68 баллов из 100 возможных по физической культуре.Костина Юлия Юрьевна, ученица 9 класса, 32 балла из 54 возможных по биологии; 55 баллов из 69 возможных по обществознанию;Баштанникова Виолетта, ученица 9 класса, 36 баллов из 72 возможных по английскому языку; 43 балла из 69 возможных по обществознанию, 66 баллов из 90 возможных по истории.

Петров Александр, ученик 9 класса, 66 баллов из 90 возможных по истории. Чередникова Виктория, ученица 9 класса, 61 балл из 100 возможных по физической культуре. Пурцакин Александр, ученик 5 класса, 21 балл из 35 возможных по математике; Костенко Светлана, ученица 5 класса, 28 баллов из 56 возможных по английскому языку; Кузьминых Ангелина, ученица 6 класса, 28 баллов из 56 возможных по английскому языку; 32 балла из 55 возможных по истории. Корнаухов Андрей, ученик 8 класса, 37 баллов из 59 возможных по истории.

**2.4.3.Участие обучающихся ОО в дистанционных олимпиадах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование олимпиады | Дата участия | Кол-во участников | Класс | Результаты | Уровень | ФИО педагога |
| 14 | Всероссийская, межпредметная онлайн Дино-олимпиада проекта UCHI.RU, г.Москва | январь 2018г. | 7 | 2 класс | Дипломы победителей: Лобанов В, СолдатенкоА), (Похвальная грамота: Смаглюк О, Мерешко К, Миночкина Е, Трофимова А, Нагибин Д) | Всероссийский | В.А.Згонникова |
| 15 | Международная олимпиада по окружающему миру от проекта VIDEOUROKI.NET г.Смоленск | 16.01.18. | 17 | 2 класс | Диплом 1 степени-5чел; (Касумова С, Беличенко Д, Пурцакина А, Солдатенко А, Лобанов В);  Дипломы 2 степени (Смаглюк О, Миночкина Е, Трофимова А, Пустовалова М, Нагибин Д, Штанов З, Лимонджи М., Федоров А, Ченцов М, Мерешко К);  Диплом 3 степени  (Корольков Е); Сертификат (Куциевская П) | Международный | ВА Згонникова |
| 16 | Онлайн-олимпиада «ФГОС-тест» по физической культуре | январь | 6 чел | 4 класс | Дипломы 3 чел. и сертификаты 3 чел | Всероссийский | САКолбанова |
| 17 | Всероссийская онлайн-олимпиада по математике «Заврики» от проекта UCHI.RU, г.Москва | февраль 2018г | 6 | 2 класс | Диплом победители 3 чел; Похвальная грамота 2 чел Сертификат 1 чел | Всероссийский | ВА Згонникова |
| 18 | Международная олимпиада по русскому языку от проекта COMPEDU.RU Республика Беларусь | 13.02.18 | 16 | 2 класс | Дипломы 1 степени 8чел  Дипломы 2 степени 6 чел  Диплом 3 степени 1 чел  Сертификат 1 чел | Международный | ВА Згонникова |
| 19 | Онлайн-олимпиада «Инфоурок» (математика, русский язык, чтение, логика) | февраль | 12 чел | 4 класс | 1 место Куциевский (математика)  2 место Сагова В, Черникова Д.  Сертификаты- 10 чел | Всероссийский | САКолбанова |
| 20 | ИНФОУРОК  г. Смоленск Международная олимпиада «Зима-2018» по английскому языку проекта «Инфоурок» | 25.02.2018 | 12 чел | 4,5,9 кл. | Диплом 1 степени: Засухин Н.(4кл.), Кузьминых А.(5кл.), Ахматова М.(9кл.);  Диплом 3 степени: Пурцакин А.(4кл.), Гоцуц С. (5кл.);  Сертификаты:  Бурякова В.,Валиев К.,КовальС.,Хоружевский А.(5кл.), Кандаурова Лиана(4кл.), Алиева | Международный | Козляковская Е.Ф. |
| 21 | Международная онлайн-олимпиада по русскому языку проекта Инфоурок. | Февраль 2018 | 5 | 8 кл | 5 дипломов 1 степени | Международный | Л.В.Десяткина. |
| 22 | Олимпиада «Школьное многоборье. Март 2018 г.» 6 класс. VIDEOUROKI.NET | Март 2018 | 6 | 6 кл | Диплом 1 степени Пенькова М.  Сертификаты-5 чел | Всероссийский | Н.В.Лбова |

Результаты обучающихся 3 класса (учитель Згонникова В.А.) в онлайн и дистанционных олимпиадах:

1.Всероссийская межпредметная онлайн-олимпиада «Дино-олимпиада» на портале uchi.ru г.Москва ( сентябрь 2018)-Мерешко, Смаглюк-похвальные грамоты.

2.Международная олимпиада по математике на портале «Инфоурок»(результаты 28.11)- Мерешко,Солдатенко,Трофимова,Касумова

3. Международная олимпиада по русскому языку на портале «Инфоурок»(результаты 28.11)- Мерешко, Солдатенко, Касумова

4.Всероссийская онлайн-олимпиада по математике BRICSMATH.COM на портале uchi.ru г.Москва (30.10.18) –похвальная грамота (Мерешко, Трофимова,Солдатенко), сертификат участника (Беличенко, Смаглюк)

5.Всероссийская онлайн-олимпиада «Заврики» по математике на портале uchi.ru г.Москва (28.10.18) – похвальная грамота- Солдатенко.

Ю.Ю.Касумова подвела итоги:

**Е.Ф. Козляковская** приняла участие в конкурсах и олимпиадах совместно с учащимися:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название организации** | **Название конкурса,**  **олимпиады** | **Результат** | **Дата** |
| 1 | Всероссийское СМИ  (edu-time.ru) | Международная олимпиада «Время знаний по предмету «Английский язык. 9 класс»  Международная олимпиада «Время знаний по предмету «Английский язык. 5 класс» | Диплом (руководителя, участники: Черникова К., Костина Ю., Калнин Ал., I место)  Диплом (руководителя, участники: Костенко С., Сагова В.,I место) | Декабрь 2018 |

Участие учащихся в Интернет-конференциях, конкурсах, олимпиадах по английскому языку(учитель **Е.Ф.Козляковская)**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название организации | Название конкурса,  олимпиады | Количество участников, результат | Дата |
| 1. | Учи.ру | «Заврики» Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку | Солдатенко Арсений (3 кл. Диплом победителя), Смаглюк Ольга (3кл., Похвальная грамота), Мерешко Кирилл ((3кл., Похвальная грамота), Калнина Юлия (2 кл., Похвальная грамота), Гордеева Ксения (2 кл., Сертификат участника) | Ноябрь-декабрь2018 |
| 2. | Инфоурок | Международная олимпиада, осенний сезон 2018 | Корольков Евгений. (3 кл., углубленный уровень ,Сертификат)  Пурцакина Аксинья (3 кл., углубленный уровень ,Сертификат)  Солдатенко Арсений (3 кл.. базовый уровень, Диплом II степени),  Федоров Александр (3 кл., базовый уровень, Сертификат),  Трофимова Алиса (3 кл., базовый уровень, Сертификат) | 30.11.2018 |
| 3. | Всероссийское СМИ  (edu-time.ru) | Международная олимпиада «Время знаний по предмету «Английский язык. 9 класс»  Международная олимпиада «Время знаний по предмету «Английский язык. 5 класс» | Черникова Ксения (победитель, I место), Костина Юлия (победитель, I место), Калнин Александр(победитель, I место)  Костенко Светлана (победитель, I место), Сагова Валерия (победитель, I место) | Декабрь 2018 |

**2.4.4.Участие обучающихся ОО в конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование конкурса | Дата участия | Кол-во участников | Класс | ФИО участников-победителей (призеров) с указанием результата | Уровень | ФИО педагога |
| 1 | Звезда спасения. Конкурс рисунков | 20.02.2018 | 1 | 5 | Бекмухамбетов Р. | муниципальный | И.Г.Кровякова |
| 2 | Международный конкурс Инфо «Круговорот знаний». Город Минск. | Февраль 2018 | 7 | 3 | Диплом 2 место-1чел  Диплом 1 место-1чел  Сертификат-5 чел | Международный | ТС Семина |
| 3 | Всероссийский конкурс «Россия. Вооружённые силы». ФГОСтест. | Февраль 2018 г. | 10 | 6 кл | Диплом победителя I место в регионе. Харламов Денис  Дипломы 2 степени-2 чел  Дипломы 3 степени-3 чел  Сертификаты-4 чел | Всероссийский | Н.В.Лбова |
| 4 | Конкурс художественного творчества Всероссийского героико-патриотического фестиваля детского и юношеского творчества «Звезда Спасения» | Февраль 2018 | 4 | 4-5 | Бекмухамбетов Р, Медведев В, Хоружевский А., Гоцуц С. | Всероссийский | И.Г.Кровякова, Е.В.Медведева |
| 5 | Гран-при 2018 по быстрым шахматам среди учащихся Ростовской области | Февраль 2018 | 2 | 7,8 | Дель Наталья-2 место среди девушек в возрастной категории2001-2003 г.р.  Дель Павел-4 место среди юношей в возрастной категории 2001-2003 г.р. | Областной | Полянский Р.Н. |
| 6 | Полиатлон-мониторинг 2018 | Март 2018 | 45 | 2-9 | 45 сертификатов | Всероссийский | Ю.Ю.Касумова |
| 7 | Всероссийского конкурса сочинений «Если бы я был Президентом» | Март 2018 | 3 | 2-9 | 3 участника муниципального этапа | Всероссийский | Ю.Ю.Касумова  Л.В.Десяткина  Н.В.Лбова |
| 8 | Всероссийский конкурс юных чтецов «Живая классика» 2018 | Март 2018 | 4 | 8-9 | Городчикова В., 9 кл., Калнин А, 8 кл., Касумов Р., 8кл., Черникова К., 8кл Победителем школьного этапа и участником муниципального этапа стал Калнин А. | Школьный, муниципальный | Л.В.Десяткиной, Е.В.Медведевой и В.В.Луцко. |
| 9 | Конкурс рисунков казачьей тематики: «Казачьему роду нет переводу» | 20.03.2018 | 1 | 7 | Кандаурова В. | Межрегиональный | И.Г.Кровякова |
| 10 | Всероссийский конкурс-игра по русскому языку «Журавлик 2018»  ЗНАНИО | 12-18 марта 2018 г | 14 | 6 кл | Похвальная грамота-1 чел Болгов Артем  Дипломы-10 чел;  Сетрификаты-3 чел | Всероссийский | Н.В.Лбова |
| 11 | Районный семейный конкурс «Лучший слоган и логотип о выборах» | Март 2018 | 7 | 5-9 | 1 победитель по району Галашин владимир | Муниципальный | Е.В.Медведева |
| 12 | Областной конкурс детских рисунков «О, спорт, - ты мир!», посвященный Году детского спорта в Ростовской области | Апрель 2018г | 4 | 2 | 4 участника муниципального этапа (Баштанникова В, Костина Ю, Калнина Ю., Миночкина Е) и победитель муниципального этапа Миночкина Екатерина имеет Свидетельство участника областного этапа | Областной | В.А.Згонникова |

**Результаты участия в экологических и краеведческих конкурсах.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Участники** | **Результат** | **Учитель** |
| 17.09.18 | Экоурок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче. | Школьный | 5 класс | Участие | И.Г.Кровякова |
| 27.09.18 | Экологический урок «Мудрый Байкал | всероссийский | 7 класс | Благодарность школе № 104050, диплом учителю №104051 | И.Г.Кровякова |
| 30.09.18 | «Конкурс детского рисунка «Разноцветные капли»- номинация:   |  |  | | --- | --- | | Подводный мирбез мусора и загрязнения |  |   2018» Эклологический . | Всероссийского конкурса детского рисунка  «Разноцветные капли» | Валиев К, Бурякова В., Коваль В., Лебедева Д | Дипломы участия | И.Г.Кровякова |
| 28.09.18 | Олимпиада центр международного сотрудничества «Русская культура» география | Всероссийский | 8кл-Корнаухов А.  7 кл- Назаренко А., Пенькова М.,  6 кл-Валиев К. | Пенькова М (диплом 3 степени)  Диплом организатора учителю | И.Г.Кровякова |
| 09.10.18 | Природа родного края Конкурс рисунков | Конкурс рисунков и фотографий региональной организации «Содействие» | Лебедева Д, 6 кл  Рисунок Охраняемые животные |  | И.Г.Кровякова |
| 09.10.18 | Природа родного края Конкурс фотографий | Конкурс рисунков и фотографий региональной организации «Содействие» | Бородин Д, 6 кл Редкие растения. Тюльпан |  | И.Г.Кровякова |
|  | Олимпиада по географии | школьный | Корнаухов А, 8 кл,  Романцова В, 7 кл  Коваль С. 6 кл. Хоружевский А. 6кл | Участие | И.Г.Кровякова |
|  | Олимпиада по биологии ВсШО | школьный | Костина Ю, 9 кл | Призер .3 место | И.Г.Кровякова |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата | Тема | Уровень | Участники | Результат учитель |
| 08.11.2018 | Экологический урок «Сохранение редких животных и растений» | Всероссийский экологический урок | 7 класс | Благодарность школе. Диплом учителю И.Г.Кровякова |
| 15.11.2018 | К-с рисунков «Где казак- там и слава» | Всероссийский | 5-6 кл Лебедева Д, | И.Г.Кровякова |
| 12.-21.12.2018 | Конкурс рисунков «Новогодняя открытка» | Школьный | 2-7 классы | 1-е место Гоцуц С. 6 класс И.Г.Кровякова |

**Массовое участие обучающихся в мероприятиях :**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Наименование мероприятия** | **Уровень участия**  **(школьный, муниципальный, областной, всероссийский ит.д.)** | **Дата**  **участия** | **Участие обучающихся**  **(Ф.И.О. ребенка, класс)** | **Результаты участия,**  **учитель** |
| Урок по ОБЖ, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом. | школьный | 03.09.2018 | Проведены уроки для обучающихся 5 -9 классов | 73 учащихся  Г.В.Моренко |
| Всероссийский день бега «Кросс Наций – 2018» | школьный | 21.09.2018 | Всего участников 132 учащихся.  Победителями акции «КРОСС НАЦИИ – 2018»:  Аллухагулиев Руслан- 1 кл. Жабровец Дарья 1 кл.  Васильчук Юлия -2 кл. Найденов Константин- 2 кл.  Смаглюк Ольга- 3 кл. Беличенко Данил- 3 кл.  Смаглюк Анастасия - 4 кл. Черевко Иван – 4 кл.  Глинов М. -5 кл. Черникова Дарья -5 кл.  Султанов Султан– 6 кл. Кузьминых Ангелина – 6 кл.  Павлова Олеся- 6 кл. Болгов Артём – 7 кл.  Куканова Анастасия – 7 кл. Черевко Данил – 8 кл.  Абрамова Екатерина -8 кл. Касумов Руслан – 9 кл.  Чередникова Виктория -9 кл. | Г.В.Моренко |
| Участие во Всероссийском уроке «Основы безопасности жизнедеятельности», посвященном 86 годовщине образования гражданской обороны России. | школьный | 04.10.2018 | Проведены уроки для обучающихся 5 -9 класс | 72 участника  Г.В.Моренко |
| Школьный этап военно-патриотической игры «Зарница» | школьный | 12.10.2018 | *Победителями этапов стали:*  - «Разведчики» -7 класс  - «Спортивный»- 5 класс  - «Медсамбат» - 6, 9 класс  - «Меткий стрелок» -5 класс  - «Боевой листок» - 9 класс  *В общекомандном зачете победителями стали:*  1 место – 5 класс , 2 место – 6 класс , 3 место – 8,9 класс | обучающиеся 5-9 классов,  количестве - 73 учащихся  Г.В.Моренко |

Результаты участия обучающихся в Международных и Всероссийских конкурсах по «Энциклопедии безопасности», тематического марафона ЮИД, конкурс ПДД

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Организатор** | **Наименование мероприятия, Тема** | **дата** | **результат** | **Участие учащегося** | **Результат, учитель** |
| 1 | Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва | Онлайн – Олимпиада: «Энциклопедия безопасности» | 05.09.2018 | Диплом № 21 | Медведев Владислав  5 кл. | Диплом № 21  1 место Е.В.  МЕДВЕДЕВА |
| 2 | Всероссийский тематический марафон ЮИД | «Безопасная страна ЮИД» | 18.09.2018 | Руководитель отряда ЮИД Медведева Е.В. | - | фото Е.В.  МЕДВЕДЕВА |
| 3 | Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва Твори! Участвуй! Побеждай! | Онлайн – олимпиада  «У ПДД-каникул нет! | 21.09.2018 | Диплом № 282 | Медведева Марина  1 кл. | Диплом № 282  1 место  Е.В.  МЕДВЕДЕВА |
| 4 | Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва  Твори! Участвуй! Побеждай! | Онлайн – олимпиада  «Азбука маленького Россиянина» | 21.09.2018 | Диплом № 280 | Медведева Марина  1 кл. | Диплом № 280  1 место  Е.В.МЕДВЕДЕВА |
| 5 | Муниципальный  этап смотра готовности отрядов ЮИД,  конкурса проектов «Новые поступки ЮИД» | Конкурс проектов «Новые поступки ЮИД» | 25.09.2018 | Руководитель отряда ЮИД Медведева Е.В. | Команда ЮИД  10 чел. | Участие  Е.В.МЕДВЕДЕВА |
| 6 | Всероссийская интернет олимпиада для школьников на знание правил дорожного движения | Онлайн олимпиада по ПДД | 27.09.2018 | Руководитель отряда ЮИД Медведева Е.В. | 4 чел.  1.Баштанникова Виолетта  2.Касумов Руслан  3.Костина Юлия  4.Черникова Ксения | Участие  Е.В.МЕДВЕДЕВА |
| 7 | Дом – интернат  Ст. Романовская | 1 октября «День пожилых людей»  Концертная программа | 01.10.2018 | Медведева Е.В. | 6 чел.  1.Гоцуц София  2.Кузьминых Анелина  3.Луста Анастасия  4.Мизгарева Юлия  5.Мустафина Ксения  6.Черникова Дарья | Фото, статья  В газете Романовский вестник от.04.10.2018  Е.В.МЕДВЕДЕВА |
| 8 | Центр организации и проведения Международных и Всероссийских конкурсов г. Москва | Онлайн – Олимпиада: «Энциклопедия безопасности» | 10.10.2018 | Диплом № 56083 | Медведев Владислав  5 кл. | Диплом № 56083  1 место  Е.В.МЕДВЕДЕВА |
| 9 | МБУК: Мокро-Соленовский СК | Подготовка худ.номеров | 26.10.2018 | Медведева Е.В | Участники:  1.Смаглюк Ольга  2.Смаглюк Анастасия  3.Калнина Юлия  4.Пустовалова Майя  5.Мустафина Ксения  6.Черникова Дарья  7.Баштанникова Виолетта  8.Черникова Ксения | Фото, информация на сайте ОК |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Место проведения** | **Наименование мероприятия, тема** | **дата** | **учитель** | | **Участие учащегося** | **Результат** |
| 1 | ОО | Рейд «В каждом классе на стене – уголок ПДД» | 09.11.2018 | Медведева Е.В.  Руководитель отряда ЮИД | Члены отряда ЮИД «Пешеход» | | В каждом классе имеется уголок ПДД |
| 2 | ОО | Конкурс детского творчества «Природа родного края» (рисунки, фото) | 10.11.2018 | Медведева Е.В. | Медведев Владислав -5 кл.(рисунок) | |  |
| 3 | ОО | Фестиваль казачьей культуры «Как у нас на Дону» | 16.11.2018 | Медведева Е.В.  организатор | Обучающиеся 3-9 кл. | | Концерт |
| 4 | ОО | Муниципальный конкурс «Лучшая казачья организация» | 29.11.2018 | Медведева Е.В. | Обучающиеся 3-9 кл в течение2017-2018  учебного года | | 3 место |
| 5 | г. Самара | Конкурс рисунков «Где казак ,там и Слава» | С 16.11.по 10.12.2018 | Медведева Е.В.  организатор | 1.Медведева Марина -1 кл  2.Калнина Юлия -2кл.  3.Бурякова Виктория-6 кл.  4.Гоцуц София – 6 кл.  5.Коваль София – 6 кл.  6.Павлова Олеся -6 кл.  7.Лебедева Дарья -6 кл.  8.Кузьминых Ангелина – 6кл. | | Победители:  Лебедева Дарья -3 место,  Калнина Юлия-победитель в номинации «Лучший портрет» |
| 6 | Konkurs-Start.ru | III Международный конкурс «Старт» по предмету Физическая культура | 24.11.2018 | Медведева Е.В.  Свидетельство  о подготовке победителей, № ВГ-177937707  Благодарность за активное участие  № ВЕ-90748 | 1.Медведева Марина 1кл.  2.Лбова Екатерина -1 кл.  3.Бебкина Милана-1 кл.  4.Жабровец Дарья -1 кл.  5.Жабровец Виктория 4 кл  6.Водолазов Роман – 4 кл.  7.Смаглюк Анастасия 4 кл. | | Диплом 1 степени  Диплом 2 степени  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Сертификат участника  Диплом 3 степени |
| 7 | Организатор олимпиад Всероссийское СМИ «Время Знаний» | Всероссийская олимпиада по предмету музыка «Время Знаний» | 04.12.2018 | Медведева Е.В.  Диплом 2 степени | Медведев Владислав -5 кл. | | Диплом 2 степени |
| 8 | ОО «Знанио» | II Большая школьная олимпиада 2018 «Законы дорог» 5 кл. | 07.12.2018 | Медведева Е.В. | Мизгарева Юлия -5 кл.  Рудяшкин Динил – 5кл. | | Дипломы 3 степени |
| 9 | МБОУ: Мокро: Соленовская ООШ | Викторина для младших школьников. «Путешествие в страну ПДД» 2 кл. | 13.12.2018 | Медведева Е.В.  Руководитель отряда ЮИД | Члены отряда ЮИД «Пешеход» | | Победителям викторины вручены дипломы |
| 10 | МБОУ: Мокро: Соленовская ООШ | О Безопасности не забыли, фликеры детям вручили! | 13.12.2018 | Медведева Е.В.  Руководитель отряда ЮИД | Члены отряда ЮИД «Пешеход» | | Вручены фликеры |

**2.5.Организация учебного процесса.**

Школа работает в режиме пятидневной недели в две смены. На начало календарного 2018 года обучалось 132 учащихся (9 классов-комплектов), на конец года 136 учащихся. Прием и отчисление осуществляется на основании Порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ, Порядка и снования перевода, отчисления и восстановления учащихся МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, предметов , обеспечивающих образовательные потребности, интересы обучающихся,в том числе этнокультурные.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования, для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариатив).

Вариативная часть учебного плана приведена в соответствие с образовательными потребностями обучающихся и запросами социума. Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В инвариантную часть учебного плана входит: перечень обязательных предметов и количество часов, отведенных на них; предельно допустимая нагрузка по всем параллелям с 1 по 9 класс , согласно региональному недельному учебному плану образовательных организаций Ростовской области на 2018/2019 учебный год.

**Реализация учебного плана обеспечит развитие личности обучающегосяи позволит решить следующие задачи, поставленные на 2018/2019 учебный год:**

* реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в 1-8 классах;
* реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования 9 классе**;**
* обеспечение кадровой подготовки, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования;
* реализация краеведческого направления.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-9 классах), «Технологии» (5-9 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии», при организации предпрофильной подготовки в 9 классе, в связи с малой наполняемостью классов ,деление на группы не осуществляется. Дополнительные образовательные модули этнокультурной и региональной направленности введены в предметы: география, биология, литература, окружающий мир. В 8 классе за счет части, формируемой участниками образовательных отношений отдельно добавлен 1 час на курс «История Дона»**.**

С учетом статуса «казачьей школы» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО № 185 от 12.12.2014 года), в целях реализации краеведческого направления введены дополнительные модули в предметы: литературное чтение, окружающий мир , технология , изобразительное искусство на первой ступени; история , география , биология, технология , изобразительное искусство на второй ступени обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (математика, алгебра, русский язык, обществознание). В связи с большой выборностью ОГЭ по предмету «Обществознание» и в рамках предпрофильной подготовки обучающихся в 9 классе (согласно предварительному опросу обучающихся, желающих обучаться по социально – экономическому профилю в дальнейшем) введен новый курс «Экономика».

Соответственно поставленным целям и задачам, с учетом состава классов, в учебном плане:

* математическое направление усилено по математике 1 час в неделю в 7,8,9 классах (модуль «Решение текстовых задач», «Решение нестандартных задач», «Решение тестовых заданий на основе КИМ );
* общественно - научное направлениеусилено добавлением 1 часа по обществознанию в 5 классе, 1 часа по истории (История Дона) в 8 классе, введением предпрофильного курса «Экономика» - 1 час в 9 классе.

В соответствии с Приказом Министерства общего и профессионального образования Ростовской области № 1606/03 от 22.03.2005 года «О включении в учебные планы общеобразовательных учреждений предмета основы безопасности жизнедеятельности», в целях изучения форм антитеррористической защиты, получения школьниками устойчивых знаний по обеспечению личной безопасности и безопасности окружающих , учитывая особую актуальность предмета в учебном плане посредством интегрирования в предметы: «Окружающий мир» и «Физическая культура» в 1- 4-х классах изучается модуль по ОБЖ. Отдельно предмет ОБЖ изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и как обязательный предмет 1 час в неделю в 8 классе. В 9 классе отдельно предмет ОБЖ вводиться за счет компонента образовательного учреждения – 1 час в неделю, с целью завершения программного материала.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается на второй ступени обучения как обязательный предмет в 7, 8 классах 1 час в неделю , в 9 классе- 2 часа в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2018/2019 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, для реализации образовательных программ общего образования.

Учебные пособия используются те, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

**Уровень начального общего образования**

В 1-4 классах реализуется УМК по Программе «**Школа России**».

Предметная область **«Русский язык и литературное чтение»** включает обязательные учебные предметы «**Русский язык**» - 4 часа в неделю, «**Литературное чтение»** в 1-3 классах – 4 часа в неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. С целью обеспечения условий для развития языковых компетенций в 1-4 классах обязательный учебный предмет «**Русский язык**» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Для приобщения детей к литературе Донского края, воспитания этнокультурных интересов обучающихся, введен модуль «***Литература Дона***» в «**Литературное чтение**» в 2-4 классах.

Предметная область **«Иностранный язык»** включает обязательный учебный предмет «**Иностранный язык**» во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю.

Предметная область «**Математика и информатика**» представлена обязательным учебным предметом « Математика» в 1-4 классах ( 4 часа в неделю).

Обязательный учебный предмет **«Технология»** (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ- ресурсов для решения разнообразных учебно- познавательных и учебно- практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика» , которому отводится ведущая интегрирующая роль .

Комплексный учебный курс **«Основы религиозных культур и светской этики»** (далее- ОРКСЭ ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классе. Один из модулей ОРКСЭ « Основы православной культуры» выбран родителями ( законными представителями ) обучающихся.

Интеграция в начальной школе играет принципиальную роль. Это определяется следующими факторами:

* жёстким противоречием между распределением содержания по предметам и гигиеническими требованиями;
* потребностью обучающихся в целостном восприятии мира;
* практикой работы одного основного учителя, которая охватывает подавляющее число предметов и часов (в некоторых случаях это становится проблемой, т.к. сказывается на восприятии учебного материала отдельными обучающимися).

Интегрированный учебный предмет «**Окружающий мир**» в 1- 4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально – гуманитарной направленности, а также элементы **основ безопасности жизнедеятельности**.

Обязательный учебный предмет «**Физическая культура**» изучается в объеме 3 часов в неделю.

Интеграция модуля **ОБЖ** в предметы «**Физическая культура**» и «**Окружающий мир**» во всех классах начальной школы содействует лучшему усвоению содержания предмета в дальнейшем, установлению более прочных связей с повседневной жизнью обучающегося и его семьи и всем контекстом окружающего ребёнка мира.

В предметную область **«Искусство»** включены обязательные учебные предметы «**Изобразительное искусство**», «**Музыка**» в 1-4 классах по 1 часу в неделю согласно обязательной части.

**Уровень основного общего образования**

В 2018- 2019 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС ООО.Учебный план для 9 класса составлен на основе БУП-2004.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, что способствует повышению уровня знаний обучающихся.

Предметная область «**Русский язык** и **литература**» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература».** С целью реализации регионального компонента, краеведческого направления в 5-6 классах в обязательный предмет «Литература» (3 часа в неделю) включается модуль «Литература Дона».

В 5 классе обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее- предметная область ОДНКНР) реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа, которая является логичным продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Наряду с предметами : обществознание( 5- 9 классы), история Дона( 8 класс), ОДНКНР составляет единую предметную линию гражданско- патриотической и духовно- нравственной направленности для основной школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена образовательными предметами «**Математика**» (5-6 классы), **«Алгебра» и «Геометрия» (**7-9 классы), «**Информатика»** ( 7-9 классы). В 7 классе начинается изучение информатики в соответствии с ФГОС ООО.

В 7 классе предмет «Алгебра» дополнен 1 часом, из части формируемой участниками образовательных отношений для решения практических задач. В 8 классе предмет «Алгебра» дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью отработки навыков в решении задач, алгебраических и нестандартных выражений. В 9 классе предмет «Алгебра» дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью изучения модуля «Решение практических задач» (в рамках подготовки к ОГЭ).

Изучение обязательного учебного предмета «**Информатика**» в соответствии с ФГОС ООО начинается с 7 класса ( 1 час в неделю) , продолжается в 8 классе (1 час в неделю), а «Информатика и ИКТ» в 9 классе (2 часа в неделю) в соответствии с БУП-2004.

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика**», (7-9 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-9 классы).

Обязательный учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-7 классе 1 час в неделю по программе ФГОС ООО, в 8-9 классах 2 часа в неделю . Обязательные учебные предметы: «**Физика**» изучается в 7-9 классах по 2 часа в неделю, «**Химия**» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы). Дополнительно Региональный компонент представлен курсом «История Дона»в 8 классе – 1 час. Предмет **«Обществознание»** преподаетсяв5-9 классах. В 5 классе изучается за счет части, формируемой участниками образовательных отношений, а с 6 по 9 класс как обязательный предмет изучается по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Предмет «**География**» в 5,6 классах изучается 1 час в неделю по программе ФГОС ООО. С 7 по 9 классы предмет изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» в 5-8 классах по 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ООО; в соответствии с БУП-2004 в 9 классе- 3 часа в неделю.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается, как самостоятельный предмет в 6-7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю, в 8 классе по ФК ГОС учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» изучаться как обязательный учебный предмет, в 9 классе предмет изучается 1 часа в неделю, за счет компонента образовательного учреждения, с целью завершения программного материала.

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «**Технология**», построенный по модульному принципу с учетом возможности общеобразовательной организации и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

Час «Технологии» в 9 классе используется для введения **курса « Экономика**» в связи с востребованностью предмета «Обществознание» как максимально выборного среди обучающихся для сдачи ОГЭ в рамках государственной аттестации и с целью организации предпрофильной подготовки обучающихся, что дает возможность осознанного выбора обучающимися дальнейшего профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного среднего общего образования.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах, «**Музыка**» в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю. Интегрированный предмет «**Искусство**» изучается в 9 классе 1 час в неделю в соответствии с ФК ГОС.

**Режим и регламент работы** образовательной организации построен в соответствии с годовым календарным графиком на 2018/2019 учебный год , с учетом специфики условий школы.

Учебные занятия в 1-м классе проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену. Режим работы в 2-9 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе в две смены (3 класс во вторую смену).

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели; количество учебных занятий за 4 учебных года составляет не менее 2904 и не более 3345 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов, составляет 34-35 учебных недель, для обучающихся 7-8 классов составляет 35-36 учебных недель в соответствии с ФГОС ООО, а для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель.

Продолжительность урока (академический час) в 2– 9 классах составляет 45 минут.

В 1 классе используется «ступенчатый режим» обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре – декабре по 4 (1 раз в неделю-5 уроков) по 35 минут каждый, в январе – мае (2 полугодие) по 4 (1 раз -5 уроков) по 40 минут каждый в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10.

**2.6.Качество кадрового обеспечения.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **Образование** | | | **Стаж** | | | | | **Квалификационные категории** | | |
| **всего** | **Высшее**  **Педагогическое** | **Среднее Профессиональное** | **Получают высшее** | **Менее 2 лет** | **2-5 лет** | **5-10 лет** | **10-20 лет** | **Более 20 лет** | **Высшая** | **Первая** | **Соответствие** |
| Руководящие работники | 2 | 2 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 |
| Педагогические  работники | 13 | 11 | 2 | 0 | 0 | 1 | 0 | 3 | 10 | 5 | 5 | 3 |

Почетный работник общего образования РФ-Тамара Степановна Семина.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации награждены: 4 педагога (В.В.Луцко, Г.В.Моренко, Е.Ф.Проказова, Е.Ф.Козляковская).

Благодарственным письмом МО и ПО Ростовской области награждены: Е.Ф. Козляковская ,О.В.Денисенко, И.Г.Кровякова, Е.В.Медведева).Згонникова В.А. получила Почетную грамоту отдела образования Администрации Волгодонского района.

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

**2.6.1.Участие педагогов школы в вебинарах, медианарах и семинарах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя, принявшего участие | Организатор проведения вебинара | Тема вебинара, медианара | Дата проведения | Кол-во час. | Подтверждающий документ | Уровень |
| 1 | Е.Ф.Козляковская | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему «Педагогический медианар на тему «Новый подход в образовании: технология обучения и развития Smart Education»» | 17.03.2018 | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 2 | Е.Ф.Козляковская | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему «Новый подход в образовании: технология обучения и развития Smart Education» | 17.03.2018. | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 3 | Н.В.Лбова | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему: «Формирование коммуникативных учебных действий учащихся в процессе обучения». | 07.04.2018. | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 4 | И.Г.Кровякова | Проект «Инфоурок» | Вебинар «Активные методы обучения как способ повышения эффективности образовательного процесса» | 24.04.2018 | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 5 | И.Г.Кровякова | Проект «Инфоурок» | Вебинар «Активизация познавательной деятельности обучающихся посредством интегрированного обучения» | 24.04.2018 | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 6 | Н.В.Лбова | Проект «Инфоурок» г.Смоленск | Вебинар на тему: «Воспитательная деятельность классного руководителя». | 03.05.2018. | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 7 | Е.Ф.Козляковская | Образовательный форум «Знанио» | Педагогический медианар на тему «Исследовательская деятельность как основной метод развивающего обучения в условиях реализации ФГОС» | 03.06.2018 | 2 ч | Свидетельство | Всероссийский |
| 8 | Е.В.Медведева | Сайт ЗНАНИО | Педагогический медианар  «Методы семейного воспитания как основа становления гармоничного развития личности ребёнка» ( 2 час.) | 05.09.2018 | 2 ч | Свидетельство  № МН-10077933/103 | Всероссийский |
| 9 | Е.В.Медведева | VIDEOUROKI. NET | Вебинар «Переговорный процесс как способ разрешения конфликта в школе» (2 ч.) | 16.10.2018 | 2 ч | Свидетельство  №VU45-219603 | Всероссийский |
| 10 | Е.В.Медведева | VIDEOUROKI. NET | Вебинар «Медиация в школе: особенности проведения» | 28.10.2018 | 2 ч | Свидетельство №VU55-219603 | Всероссийский |

**2.6.2.Участие педагогов школы во Всероссийском мониторинге образовательной среды**

Диплом за успешное прохождение всероссийского тестирования «Учитель начальных классов» в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС на портале «Единый урок» (28.10.18) получила учитель начальных классов В.А.Згонникова.

В тотальном тестировании: Всероссийского тестирования «Тотал Тест. Март 2018». Тест: Методическая грамотность педагога. Диплом победителя ( I степени) 26.03.2018 участвовала учитель истории Н.В.Лбова.

Тест «Учитель географии» на соответствие требованиям профессионального стандарта и ФГОС Всероссийское тестирование педагогов 2018. Единый урок прошла учитель географии И.Г.Кровякова и получила Диплом 30.10.2018 года.

Успешно прошла тест «Учитель физической культуры» Всероссийское тестирование педагогов 2018 . ЕДИНЫЙ УРОК в соответствии с требованиями профессионального стандарта и ФГОС Всероссийский учитель физической культуры Г.В.Моренко и получила Диплом 31.10.2018.

Во Всероссийском тестировании педагогов приняли участие: В.В.Луцко, Е.Ф.Проказова, Л.В.Десяткина, О.В.Клюкина, С.А.Колбанова, О.В.Денисенко, В.А.Згонникова, Г.В.Моренко, Н.В.Лбова, Е.Ф.Козляковская, И.Г.Кровякова.

В соответствии с приказом Министерства Ростовской области от 04.10.2018 года № 750 «О проведении в 2018 году исследования компетенции учителей прошли исследования: В.В.Луцко, Е.Ф.Проказова, Л.В.Десяткина, О.В.Клюкина, Н.В.Лбова, О.В.Денисенко.

**2.6.3.Участие педагогов ОО в конкурсах профессионального мастерства.**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | Наименование конкурса | Учредитель конкурса | Наименование работы | Дата | Результат |
| 1 | Учитель истории Н.В.Лбова | Всероссийский конкурс «Гражданско-патриотическое воспитание в рамках новых ФГОС» | Всероссийское издание «Портал образования» | 11.01.2018. | 2 место | Призер |
| 2 | Классный руководитель Н.В.Лбова | Всероссийский конкурс «Взаимодействие педагогов и родителей в условиях реализации ФГОС всех уровней образования РФ» | Всероссийское издание «Портал образования» | 11.01.2018. | 2 место | Призер |
| 3 | Кровякова И.Г., Лбова Н.В., О.В.Денисенко, Л.В.Десяткина | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Февраль 2018 г | участие | Участник |
| 4 | Учитель географии Кровякова И.Г. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока географии | Февраль 2018 г | Победитель среди учителей географии |
| 5 | Учитель истории и обществознания Лбова Н.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока истории в 5 классе | Февраль 2018 г | Участник |
| 6 | Учитель начальных классов Денисенко О.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока математики в 4 классе | Февраль 2018 г | Участник |
| 7 | Учитель физической культуры и ОБЖ  Моренко Г.В. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока физической культуры | Февраль 2018 г | Участник |
| 8 | Учитель истории и обществознания Кибукевич З.П. | Районный конкурс методических материалов «Педагогическая идея» | Отдел образования администрации Волгодонского района | Разработка урока истории в 6 классе | Февраль 2018 г | Участник |
| 9 | Учитель истории Н.В.Лбова | Всероссийский конкурс по теме: «Знатоки ВОВ 1941-1945гг». | Сайт Просвещение.ру | Апрель 2018 | Диплом победителя 1 место | Победитель |
| 10 | Учитель географии И.Г.Кровякова | Участие в региональном конкурсе методических материалов социально-экологической направленности в рамках Всероссийского экологического детского фестиваля «ЭКОДЕТСТВО» в номинации «Досуговые мероприятия». | ГБУ ДО РО «Областной экологический центр учащихся» | Апрель-июнь 2018 | Благодарность МО и ПО РО | Победитель |

**2.7 Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение**

Образовательный процесс практически полностью обеспечен учебниками и частично учебниками с электронным приложениями, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам основных образовательных программ.

Используемые учебники соответствуют федеральному перечню учебных изданий, рекомендованных к использованию Министерством образования и науки РФ.

Образовательная организация имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 5470 печатных единиц.

Из них: Основной фонд – 2241, Учебники – 2981.

Однако литература, имеющаяся в фондах библиотеки, не в полной мере соответствует определенным стандартам и требованиям: устаревший фонд художественной литературы, недостаточная обеспеченность периодическими изданиями, востребованными у читателей.

**2.8. Материально-техническая база**

*На каких площадях ведётся образовательная деятельность (собственность, оперативное управление)*

Вид права: оперативное управление.

*Территория образовательного учреждения.*

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование

Материально-технические условия позволяют реализовывать основную образовательную программу начального общего образования, основного общего образования обеспечивают:

* возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования, а также ФКГОС основного общего образования;
* соблюдение: санитарно-гигиенических норм образовательной деятельности (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму);
* санитарно-бытовые условия (имеются: гардероб для обучающихся, санузлы, места личной гигиены);
* возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории организации; зданию школы.

Бюджетное финансирование не покрывает всех финансовых нужд школы, поэтому определяются приоритеты и задачи решаются постепенно. Основные расходы были направлены на заработную плату работников школы и начисления на нее, коммунальные услуги, интернет услуги, питание обучающихся.

Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

На территории образовательной организации имеются спортивные площадки, тренажерный комплекс. Оборудована прыжковая яма. Имеется сектор для метания, его длина для приземления снарядов соответствует нормам.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 8 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| **Количество компьютеров всего**  **ПК стационарные**  -из них используются в учебном процессе  **Мобильные компьютеры**  -из них используются в учебном процессе  **Ноутбуки**  -из них используются в учебном процессе | **5**  **5**  3  **10**  10  **11**  7 |
| Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами | 5 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Компьютерных классов | 0 |

**Технические средства**

***Устройства для ввода и вывода информации :***

Принтер – 9 шт., Экран- 4шт**.**

***Цифровые устройства для образовательного процесса:***

Цифровой фотоаппарат – 1 шт., цифровая видеокамера – 1шт., микрофон – 1 шт., музыкальный центр-3шт..

Для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности используется спортивный комплекс-1шт., уличный тренажор – 4 штуки.

**Транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Автотранспортные средства | ГАЗ 322121 - 1 | хорошее | для подвоза обучающихся |

**2.9.Условия, обеспечивающие безопасность образовательной среды**

Безопасность ОО является приоритетной в деятельности администрации школы и педагогического коллектива. Объектом этой деятельности являются: охрана труда, правила техники безопасности, гражданская оборона, меры по предупреждению террористических актов и контроля соблюдения требований охраны труда. Безопасность ОО включает все виды безопасности, в том числе: пожарную, электрическую, опасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Реальные условия современной жизни подтверждают несомненную актуальность изучения и обеспечения безопасности. Комплексная безопасность школы достигается в процессе осуществления следующих основных мер и мероприятий:

* контроль и обеспечение состояния безопасности для своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций;
* осуществление пожарного надзора, в школе установлена система автоматической пожарной сигнализации: прибор приемно-контрольный охранно-пожарный;
* организация пропускного режима, исключающего несанкционированное проникновение на объект граждан и техники;
* установлена система видеонаблюдения, имеющая 4 внешних камер видеонаблюдения по периметру здания школы

Плановая работа по антитеррористической защищенности ведется на основе разработанного Паспорта безопасности. Допуск без ограничений на территорию школы разрешается автомобильному транспорту экстренных аварийных служб, скорой медицинской помощи, пожарной охраны, управления ЧС и ПБ, управления внутренних дел, газовой службы, водоканала, тепловых сетей, электросетей при выводе их из строя. Допуск указанного автотранспорта разрешается администрацией школы при проверке у водителей сопроводительных документов и документов, удостоверяющих личность водителя.

В школе имеется тревожная сигнализация, представляющая собой стационарную кнопку тревожной сигнализации, оборудованную на посту охраны. Эта сигнализация предназначена для скрытого и экстренного вызова группы задержания вневедомственной охраны и группы немедленного реагирования. Она находится в рабочем состоянии постоянно и ежедневно проверяется сотрудниками школы, отвечающими за безопасность, с обязательной регистрацией в журнале

**2.10. Внутренняя система оценки качества образования**

Планами работы МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ на 2018/2019, 2019/2020 учебные годы, системой ВШК, мониторингом качества, Образовательными программами, предусмотрена оценка:

* нормативной базы школы;
* уровня обученности;
* достижений обучающихся во внеурочной деятельности;
* качества образовательных услуг;
* ценка условий для организации образовательного процесса и работы педагогов.

Мониторинг качества образования в МБОУ Мокро-Соленовская ООШ проводится посредством:

* системы внутреннего мониторинга качества обученности;
* государственной аттестации выпускников;
* внешнего мониторинга качества образования.

Объектами мониторинга качества управления являются:

* качество рабочих программ по учебным предметам, соответствие требованиям федеральным государственным образовательным стандартам общего образования;
* соответствие режима работы, учебного расписания требованиям СанПиН;
* качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
* качество внеурочной деятельности;
* качество организации воспитательной работы;
* качество методического сопровождения образовательного процесса;
* соответствие учебно-методических комплектов федеральному перечню учебников;
* качество делопроизводства;
* состояние материально-технической базы;
* санитарно-гигиенические условия, безопасность;
* психологический комфорт в образовательной организации;
* медицинское сопровождение и организация питания;
* кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов).

В качестве источников данных для мониторинга используются аналитические материалы:

* результатов входных, промежуточных и итоговых контрольных работ (срезов), ВПР, промежуточной и итоговой аттестации;
* творческих достижений учащихся;
* результатов внутренних статистических и социологических исследований;
* аттестации педагогических и руководящих кадров.

Периодичность проведения мониторинга качества образования, объекты мониторинга установлены планом ВШК, согласно Положениям: о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся; о внутренней системе оценки качества образования; о внеурочной деятельности обучающихся.

Качество образования обучающихся отслеживается внутренним и внешним мониторингом : Политоринг , ВПР др.. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

**3. Воспитательная работа**

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на 2018 год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи деятельности создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы и на повышение эффективности учебно-воспитательной деятельности, основной задачей которой является формирование гармонично развитой, духовно - нравственной личности и воспитание гражданина.

Основными направлениями реализации воспитательной работы в школе являются следующие: гражданско-патриотическое, духовно-нравственное воспитание; воспитание положительного отношения к труду и творчеству; интеллектуальное воспитание; здоровьесберегающее воспитание; художественное и эстетическое воспитание; правовое воспитание и культура безопасности; воспитание семейных ценностей; экологическое воспитание.

Все направления воспитательной работы позволяют осуществлять личностно-ориентированный подход в воспитании при одновременной массовости воспитательных мероприятий и стимулировать творческие способности учащихся во всех аспектах воспитательной работы. Мероприятия, проводимые в течение учебного года, позволяют привлечь к различным видам деятельности большое количество детей, что способствует развитию творческих способностей практически каждого ученика. Ключевые творческие дела - это основа организационно-массовой работы, те мероприятия, которые отражают традиции школы: праздники «Первого» и «Последнего звонка», концерт к Дню учителя, День самоуправления, День пожилых людей, Новогодняя ёлка, смотр-конкурс « Строя и песни» к Дню защитника Отечества, конкурс «А, ну-ка парни!», мероприятия в честь празднования Дня Победы, традиционная линейка посвященная «Последнему звонку»

**Работа методического объединения классных руководителей.**

На методическом объединении классных руководителей рассматривается решение важнейших вопросов жизнедеятельности школы, вопросы освоения современных методик, форм, видов, средств, новых педагогических технологий в воспитании детей. Методическое объединение классных руководителей способствует сплочению коллектива, сохранению и развитию традиций школы, стимулирует инициативу и творчество педагогов, активизирует их деятельность в научно-исследовательской и поисковой работе, выявляет и предупреждает недостатки, затруднения и перегрузки в работе. Главная цель методического объединения – совершенствование воспитательного процесса, его постоянное саморазвитие. Методическое объединение классных руководителей состоит из 9 классных руководителей. Методическая работа проходила в форме заседаний методического объединения, состоящих из 2-х частей – теоретической и практической.

На заседаниях МО обсуждались вопросы организации работы над формированием у учащихся гражданской ответственности, правового самопознания, духовности и культуры, инициативности и самостоятельности, как активизировать работу по организации ученического самоуправления.

Анализируя деятельность классных руководителей можно сделать вывод, что работа по созданию классных коллективов ведется целенаправленно. Классные руководители ведут работу по всем направлениям деятельности, индивидуально работают с детьми, требующими особого педагогического внимания. Классные руководители проводят тематические классные часы согласно плану школы, планам воспитательной работы.

**Гражданско-патриотическое, социально-адаптивное воспитание.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих патриотическую направленность, способствует формированию гражданской позиции, воспитывает чувство любви и уважения к своей стране, её истории и традициям. В рамках гражданско-патриотического воспитания проведены следующие мероприятия: уроки мира, посвященные Дню Конституции РФ, тематические уроки, посвященные памятным датам российской истории и культуры в рамках Дня знаний; классные часы по темам «День жертв трагедии в Беслане»; День солидарности в борьбе с терроризмом; классные часы, посвященные Дню народного единства. Показателем эффективности гражданско-патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях и разнообразных творческих конкурсах «Милосердие», «Ветеран живет рядом», «Георгиевская ленточка», « Я желаю ветерану…», «Знамя Победы», «Бессмертный полк», «Вахта Памяти», участие в акциях, общешкольная акция памяти с запуском белых шаров «Мы помним. Мы скорбим.». В конце каждой учебной четверти проводиться общешкольная линейка для обучающихся и родителей , на которой подводятся итоги успеваемости и результативность участия обучающихся в различных конкурсах , олимпиадах , КТД. Дети награждаются сладкими призами и ценными подарками.

**Духовно -нравственное , краеведческое направления.**

Организация и проведение мероприятий, имеющих развитие нравственных и этических норм жизни, формирование правил поведения, изучение правовой культуры, формирование в школьном коллективе детей и взрослых уважительного отношения к правам друг друга, усвоение понятий «настойчивость», «долг», «уважение», «управление собой», «порядочность»; выявление творческих способностей, наклонностей учеников, вовлечение их в разнообразную творческую деятельность, приобщение к национальным традициям и обычаям, культуре поведения. Учащиеся активно принимали участие в школьных праздниках, выставках, предметных декадах: традиционная линейка, посвящённая Дню знаний, выставка «Дары Осени», КТД «День учителя» (концерт- поздравление), кулинарная ярмарка, мероприятия по казачеству( по отдельному плану.

Обучаюшиеся школы принимали активное участие в муниципальных и региональных этапах конкурсов духовно-нравственной направленности: конкурс «Россия –мое Отечество, Ростовская область – малая родина моя» , конкурс «Религия и толерантность», конкурсы по казачьим традициям; конкурсы изобразительного искусства, декоративно-прикладного и технического творчества «Палитра ремесел»; конкурс «Живая классика»; конкурсы сочинений, компьютерных презентаций; муниципальные мероприятия «Игрушка для елки», «Елочные игрушки своими руками».

Члены детских объединений «Содружество», « Дончата» традиционно являются инициаторами социально-значимых акций вместе с членами школьного самоуправления, а именно: по сбору мусора, вещей, предметов гигиены для дома престарелых и солдат воинской части; по благоустройству территории школы, по высадке деревьев.

В рамках интеллектуального воспитания обучающихся проводимая работа была направлена на решение основной задачи: формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях своего интеллектуального развития. К основным видам интеллектуального развития обучающихся относятся: олимпиадное движение; участие в различных предметных конкурсах, научно-практической конференции школьников.

**Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни** учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. Организовано питание обучающихся, обеспечиваетсяся оптимальный температурный режим в помещениях, осуществляется контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое. Организованы спортивные секции, проводились различные соревнования. Обучающиеся постоянно участвовали в школьных и районных соревнованиях и турнирах по футболу, легкой атлетике, шашкам, шахматам, занимая призовые места. Особое значение и гордость представляют результаты сдачи ВФСК ГТО: Бобырев Александр- золото, Авдулов Данил – серебро, Куканов Никита- серебро, Багринцев Александр –серебро, Алиева Сабина – бронза , Артемьева Александра – бронза , Городчикова Виктория – бронза , Гудим Николай - бронза , что составляет 67% от количества выпусников.

**Экологическая работа** – это воспитание детей бережному отношению и любви к природе, сознательное отношение к ней. Большое внимание уделяется в школе экологическому воспитанию. Главная цель экологического воспитания – формирование высокой экологической морали человека, несущего ответственность за судьбу своего и будущих поколений, живущих в одном единственном доме – Земля. Обучающиеся школы участвовали в различных акциях: « День птиц», «Покормите птиц зимою», Международный день борьбы с курением, Международный день борьбы с наркоманией. В рамках экологического воспитания проведен Всероссийский экологический урок, который ставил целью экологическое образование – сформировать экологическую культуру подрастающего поколения. В экологических акциях принимали участие учащиеся 5-9 классов.

Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Родители – это основные заказчики школы. От правильной организации работы с родителями зависит конкурентоспособность, престижность школы. С этой целью в школе велась работа с родителями или лицами их заменяющими. По аналогии с прошлым годом систематически проводились классные родительские собрания, разнообразные по формам (организационные, тематические, итоговые). В течение года были прочитаны лекции учителями, психологом, членами администрации школы по следующим приоритетным направлениям: «Организация внеурочной деятельности», «Дети, здоровье и телефон», «Влияние внеклассной работы в школе на воспитание ребенка», «Советы учащимся и выпускникам, как готовиться к ОГЭ», «Методы семейного воспитания. Наказание и поощрение в семье: за и против» и др. Каждая лекция сопровождалась компьютерной презентацией. С участием родителей проведены вышеназванные основные общешкольные мероприятия.

Работа по профилактике правонарушений ведется по программе профилактики правонарушений среди несовершеннолетних учащихся. В рамках этой программы в школе была организована досуговая занятость учащихся, разнообразная творческая деятельность учащихся; организована занятость учащихся через Центр занятости Волгодонского района; проводилась работа с родителями: родительские собрания, посещение на дому. Поставлены на учет в ПДН, КДН -0 учащихся ,на внутришкольном учете - 0 человек. Все учащиеся заняты в кружках. С данной категорией детей ведется индивидуальная работа. Организация внеурочной работы с учащимися осуществляется через творческие кружки, спортивные секции, основной задачей которых является расширение дополнительного образования школьников. С их помощью реализуются потребности несовершеннолетних граждан и их родителей в интеллектуальном, духовном, культурном, физическом развитии. В условиях дополнительного образования учащиеся развивают свой творческий потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Профориентационная работа является одним из направлений учебно-воспитательного процесса в школе, целью которой является следующее: оказание профориентационной поддержки обучающимся в процессе выбора профиля обучения и сферы будущей профессиональной деятельности; выработка у школьников сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда. Профориентационная работа осуществлялась по трем аспектам деятельности: внутришкольная работа с обучающимися, организуемая заместителем директора по УВР, классными руководителями и педагогом-психологом; проводилось анкетирование (сентябрь) в выпускниками 9 класса; работа с родителями обучающихся, ориентированная на качественную подготовку выпускников к прохождению государственной итоговой аттестации и дальнейшее обучение в образовательных учреждениях.

В соответствии с планами работы школы на 2017/2018, 2018/2019 учебные годы, в целях реализации направлений воспитательной работы: экологического, гражданско – патриотического, правого воспитания , профилактической работы и культура безопасности, были организованы и проведены следующие мероприятия:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление воспитательной работы | Сроки проведения  мероприятия | Наименование мероприятия | Участники  (кол-во) | Ответственный | Уровень  (школьный,  муниципальный, региональный  всероссийский) | Результат |
| Гражданско-патриотическое воспитание | 01.11.2017 | Общероссийская  блиц-олимпиада  «Моя Родина-Россия» | Голоборщев Игорь, 6кл. | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | всероссийский | Диплом  № БО 00047092  1 место |
| 03.11.2017 | Тематические классные часы «День народного единства» | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Презентации |
| 19.12.2017 | Районный слёт молодёжных казачьих объединений Донцы, Дочата, юные Донцы»  Подведение итогов конкурса «На лучшую казачью организацию» среди казачьих школ Волгодонского района | 1.Дель Павел  2.Касумов Руслан  3.Баштанникова Виолетта  4.Черникова Ксения | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | муниципальный | Диплом III степени  (для школы на имя директора:  Дель Павел  (активист) грамота |
| 03.12.2017 | «День неизвестного солдата» Вахта памяти. | 5 кл. | Кровякова И.Г. | школьный | Линейка |
| 03.12.2017-  07.12.2017 | Неделя воинской Славы»  Классные часы, беседы, просмотры видеофильмов ,выставки рисунков | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Выставки рисунков |
| 12.12.2017 | День Конституции.  Классные часы, беседы, просмотры видеофильмов ,выставки рисунков | 1-9 кл | Классные руководители | школьный | Презентация |
| 25.12.2017 | Творческий онлайн-конкурс «Будущее России в наших руках» (рисунок) | Медведев Владислав, 4 кл | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | всероссийский | Участие |
| Нравственно-эстетическое воспитание | 06 11.2017 | Международный конкурс изобразительного искусства «Осень на ладошках» | Медведев Владислав 4 кл. | Медведева Е.В. Диплом куратора  ДП-0 № 18357 | международный | Диплом  II степени  ДП-0 № 18357 |
| 22.11.2017 | III районный конкурс рисунков  «Мамочка милая, мамочка моя»,  посвященного Дню матери | 1.Калнина Ю.  2. Касумова С  3. Жабровец В  4. Черевко И  5. Костенко С  6. Хоружевский А  7. Кандаурова Л  8. Медведев В  9. Сагова В  10. Семёнова Д  11. Чукарин И  12. Коваль С  13. Кузьминых А | Классные руководители | муниципальный | Участие |
| 17.11.2017 | Экскурсия г. Ростов-на-Дону «Жемчужина Дона» | 2-8 кл. 28 чел. | Касумова Ю.Ю.  Полянский Р.Н. | школьный | Участие в мастер-классах |
| 24.11.2017 | Концертная программа посвященная «Дню матери» | 1-9 кл. | Школа, д/с «Солнечный зайчик», МБУК Мокросоленовский клуб | поселковый | Праздничный концерт |
| 30.11.2017 | Творческий конкурс «Новый год глазами детей» | 1-9 кл.  28 чел. (1- 6 кл.) | Старшая вожатая, классные руководители | муниципальный | В номинации «Ёлочная игрушка»  2 место:  Соборов П,  3 место:  Коваленко А,  Ерошенко М,  Мерешко К,  Миночкина Е,  Трофимова А,  Медведев В, Бекмухамбетов Д, Черникова Д.  В номинации «Новогодний сувенир»  2 место заняла Калнина Ю |
|  | Международный онлайн- конкурс декоративно-прикладного творчества «Пластилиновая картина» | 2 кл. Нагибин Д. | Классный руководитель | международный | Диплом |
| 11.12.2017-18.12.2017 | Творческий конкурс «Новогодний кабинет» | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Украшены кабинеты |
| 22.12.207 | Карнавал «И снова Новый Год». ДК « Октябрь» | 1-4 кл. | Классные руководители | школьный | Посещение мероприятия |
| 25.12.2017-29.12.2017 | Фото-конкурс «Мой лучший друг собака» | 4-9 кл. | Учитель ИЗО | школьный | Выставка |
| 2512.2017-29.12.2017 | Творческий конкурс «Укрась Ёлочку» | 4-9 кл. | Учитель ИЗО | школьный | Украшение елки |
| 26.12.2017 | Ёлка Главы администрации Волгодонского района для одарённых детей | Кузьминых А  Смаглюк А  Черникова Д | Старшая вожатая | муниципальный | Подарки |
| 26.12.2017 | Ёлка для детей из социально не защищенных семей | Бекмухамбетов Д,  Бекмухамбетов Р,  Лебедева Д,  Чукарин И | родители | муниципальный | Подарки |
| Экологическое воспитание | 13.11-17.11 | Беседа «Правила поведения на природе». | 1 кл. | Классный руководитель | школьный | Презентация |
| 13.11.2017 | Беседа «Что дарит нам планета» | 2 кл. | Классный руководитель | школьный | Презентация |
| 01.12.2017 | Экоурок: Разделяй с нами | 5 кл | Классный руководитель | школьный | Памятки для родителей |
| 08.11.2017.- | Классный час: «Лекарственные растения». | 6 кл | Классный руководитель | школьный | Инструктаж, презентация |
| 21.12. 2017. | Классный час: «По страницам Красной книги». | 6 кл | Классный руководитель | школьный | Презентация |
| 14.11.2017 | «Международный  День диабета»  Классные часы, беседы. | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Плакат |
| 27.12.2017 | Конкурс на лучший рисунок «Огонь- это опасно!» | 4 чел.  Булавинцева В  Черевко И,  Жабровец В,  Смаглюк А | Классный руководитель | школьный | Выставка рисунков |
| По отдельному плану | Кл.часы «Разговор о правильном питании» | 5-9.кл. | Классные руководители | школьный | Анкетирование |
| По отдельному плану | Программа «Здоровое питание» | 1-4 кл. | Классные руководители | школьный | Игра «Я кушаю дома» |
| В течение месяца | Всероссийская Онлайн-олимпиада «Спорт» ФГОС-тест | 4 кл. | Классный руководитель | всероссийский | 1 место-  Садакбаев С,  3 место-Сагова В, Садакбаев С. |
| 15.12.2017 | Курение-коварная ловушка. Дискуссия | 5 кл | Классный руководитель | школьный | Склонность к ВП не выявлена |
| Правовое воспитание, профилактическая работа и культура безопасности. | 01.11.2017 | Общероссийская  блиц-олимпиада «Безопасность на дороге» | Костенко С.  4 кл. | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | всероссийский | Диплом  № БО 00047084  1 место |
| 07.11.2017 | Страна молодых  Единый урок безопасности в интернет(тестирование) | Баштанникова В.  Брагина А.  Костина Ю.  Калнин А.  Черникова К. | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | всероссийский | Сертификат участника |
| 19.12.17 | Кл.час и конкурс рисунков по пожарной безопасности. | 2 кл. | Классный руководитель | школьный | Выставка рисунков |
| 29.11.2017 | Фото-конкурс «Пристегнись Россия!»; «Пристегнись Ростов!» | Старшая вожатая | Руководитель Медведева Е.В. | муниципальный | Участие |
| ноябрь | Профилактическая индивидуальная беседа | Чукарин Илья | Классный руководитель | школьный | Ведение индивидуальной программы |
| 05.12.2017 | Международный конкурс для детей по безопасности дорожного движения «Безопасный маршрут» | (рисунок)  Ченцова А  Дель Н  Голоборщев И  Мартынова В | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | международный | Свидетельство |
| 05.12.2017. | Классный час: «Права человека и порядок в обществе». Беседа о правах человека. | 6 кл. | Классный руководитель | школьный | Видеоурок: «Порядок в обществе». |
| 29.12 .207 | Зачет по ПДД | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Зачет |
| Профилактика безнадзорности и детской подростковой преступности. | 15.11.2017 | Акция «Сообщи ,где торгуют смертью!» | Отряд «Доброе сердце» | Руководитель Медведева Е.В. старшая вожатая | школьный | Распространение листовок |
| 24.11.2017 | Встреча с инспектором по делам несовершеннолетних Сокол.В.В. | 7-9 кл. | Классные руководители | школьный | Беседа |
| 17.11.2017 | «Национальность без границ» | 1 кл | Классный руководитель | школьный | Праздник народов |
| 14.12.2017 | «Правила поведения в опасных для жизни ситуациях дома, на улице и в обществе» | 1кл. | Классный руководитель | школьный | Проведение инструктажей, распространение памяток |
| 16.11.2017. | Классный час: «Опасность «пассивного курения». 1. Беседа.2. Показ видеоролика о последствиях «пассивного курения».  3. Обсуждение видеоролика. | 6 кл. | Классный руководитель | школьный | Дискуссия |
| 19.12.2017 | Классный час: «Берегите язык (нецензурная брань: почему она получила распространение). | 6 кл. | Классный руководитель | школьный | Деловая игра |
| 29.122017 | Беседа по правилам безопасного поведения на зимних каникулах | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Инструктажи |
| Трудовое воспитание, профориентационная работа |  | Конкурс на лучший рисунок на тему: «Кем работают наши родители». | 1 кл. | Классный руководитель | школьный | Выставка рисунков |
| 20.11-24.11.17 | Конкурс на лучший рисунок на тему: «Мир профессий». | 2 кл. | Классный руководитель | школьный | Выставка рисунков |
| 24.11.2017 | Кл. час «Все работы хороши» | 3 кл. | Классный руководитель | школьный | Презентация |
| 29.12.2017 | Без труда ничего не дается. Круглый стол | 5 кл. | Классный руководитель | школьный | Разработана памятка : Как приготовить домашние задания |
| 30.11.2017 | Классный час: «Кем я хочу быть и почему?» | 6 кл. | Классный руководитель | школьный | Презентация |
| Семейное воспитание | 01.12.2017 | Родительские собрания тематические. | 1-9 кл. | Классные руководители | школьный | Протокол собраний |
| 01.12.2017 | Вручение памятк для родителей по ПДД | 4-9 кл. | Старшая вожатая  Отряд ЮИД | школьный | Памятки |
| 20.12.2017 | Родительское собрание на тему: « Как повысить самооценку детей» | 3 кл. 10 чел. | Классный руководитель | школьный | Протокол собраний |
| 24.12 | Род. собрание: Поощрение и наказание. Умение прощать. | 5 кл -7 чел. | Классный руководитель | школьный | Лекторий |
| В течение четверти | Посещение малообеспеченных семей. Беседа с родителями об успеваемости и посещений занятий ученика | Лебедева Дарья | Классный руководитель, старшая вожатая | школьный | Посещение на дому. |
| В течение четверти | Информирование родителей об успеваемости ребенка | Консультации с учителями- предметниками | Классный руководитель | школьный | Занесение в дневник текущих оценок. Оповещение о проблемах в успеваемости |
| В течение четверти | Работа с семьёй Чукарина Ильи (беседы, консультации) | Консультация с педагогом - психологом | Педагог-психолог, классный руководитель | школьный | Индивидуальная программа ребенка |

Основные запланированные мероприятия проведены. Кроме запланированных проведены внеплановые мероприятия школьного уровня и принято участие в различных конкурсах Всероссийского и муниципального уровней. Классные руководители проводили активную работу с родителями (законными представителями), с классом, отдельными учащимися: родительские собрания, консультации, социально – психологические занятия, инструктивные беседы, тематические классные часы, различные конкурсы, коллективные творческие дела, трудовые десанты. Вся работа отражена в «Экране соревнований» по классам. На традиционной линейки по итогам четверти лучшие классы: среди 1 -4 классов, 5-9 классов награждаются сладкими призами.

**4. Обобщенные выводы**

В соответствии с анализом работы за 2017 год, ОО продолжит работу в 2018 году по следующим направлениям:

* обеспечению функционирования и развития общеобразовательного учреждения, реализацию прав граждан на получение гарантированного общедоступного, бесплатного в рамках федеральных государственных образовательных стандартов общего и дополнительного образования в соответствии с , Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и Законом Ростовской области от 14 ноября 2013 года № 26-ЗС;
* достижению современного качества образования:
* введение ФГОС основного общего образования в 8-х классах;
* повышение качества образования;
* повышение профессионального мастерства педагогов;
* обеспечение доступной среды для детей-инвалидов;
* использование информационных технологий в школе;
* внедрение дистанционных технологий обучения в практику работы школы (на перспективу);
* совершенствование работы по ведению электронного журнала;
* создание эффективного воспитательного пространства в образовательной организации;
* гражданско-патриотическое воспитание на основе внедрения инновационных технологий и механизмов воспитания патриотизма в современных условиях, опираясь на имеющийся опыт по данному направлению;
* сохранение и укрепление физического и психического здоровья обучающихся, формирование стремления к здоровому образу жизни;
* обеспечение условий для развития и самоопределения детей и подростков через совершенствование системы дополнительного образования;

Духовно-нравственное воспитание учащихся не может полноценно осуществляться силами одной только общеобразовательной школы. Необходимо активно включать в этот процесс семью, общественность, СМИ, учреждения культуры, спорта, социальные учреждения.

**5.Анализ показателей деятельности школы**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| [N п/п](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Показатели](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Единица измерения](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Образовательная деятельность](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |  |
| [1.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Общая численность учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [132 человек](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [61](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799)  [человек](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.3](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [71](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799)  [человек](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.4](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.5](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [45 человека/34%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.6](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [4 балла](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.7](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [4 балла](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.8](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.9](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.10](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек /0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.11](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек /0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.12](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.13](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.14](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек/0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.15](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.16](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человека/0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.17](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [-](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.18](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [132 человек/100%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.19](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [81 человек/61%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.19.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Регионального уровня](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [8 человека/ 9%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.19.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Федерального уровня](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [46 человек /57%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.19.3](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Международного уровня](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [27 человек/ 34%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.20](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек/0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.21](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек/0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.22](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек/ 0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.23](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0 человек/0%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.24](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Общая численность педагогических работников, в том числе:](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [18 человек](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.25](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [15 человек/ 83%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.26](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [17 человек/ 91%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.27](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [3 человек/ 16%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.28](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [3 человек/ 22%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.29](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [14 человек/ 78%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.29.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Высшая](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [8 человек/ 44%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.29.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Первая](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [6 человек/ 33%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.30](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [8 человек/ 44%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.30.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [До 5 лет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [1 человека/ 5%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.30.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Свыше 30 лет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [9 человек/ 61 %](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.31](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [1 человека/11%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.32](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [8 человека/ 44%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.33](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [18 человек/100%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [1.34](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [18 человек/100%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Инфраструктура](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |  |
| [2.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Количество компьютеров в расчете на одного учащегося](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [0,15](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [32 единицы](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.3](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [да](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Наличие читального зала библиотеки, в том числе:](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4.1](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4.2](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [С медиатекой](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4.3](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4.4](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.4.5](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [С контролируемой распечаткой бумажных материалов](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [нет](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.5](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [102 человек 77%](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |
| [2.6](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) | [3,4 кв. м](C:\\Users\\User\\AppData\\Roaming\\Microsoft\\Word\\САМООБСЛЕДОВАНИЕ 2015\\самообследование 2014-2015.doc" \l "_Hlk423439799) |

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

1. Деятельность МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ строится в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273- ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»», нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства образования и науки РФ, министерства образования РО, Отдела образования администрации Волгодонского района.

2. Образовательная организация функционирует стабильно, реализуя Программу развития на 2015-2020 годы, Образовательные программы, Учебный план, учебные программы по предметам.

3. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного образования.

4. Образовательная организация предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

5. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.

6. В управлении ОО сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления: Управляющего совета, Совета родителей.

7. В ОО максимально созданы условия для самореализации ребенка в учебной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.

8. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива через курсы повышения квалификации, семинары, мастер-классы, вебинары, участия в конкурсах педагогического мастерства.

9. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности ОО.

10. Повышается информационная открытость образовательной организации посредством работы школьного сайта.

В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

1.Не достаточная материально-технической обеспеченность техническими средствами, необходимых для организации образовательного процесса, что не соответствует современной инфраструктуре требуемой в образовании.

2. Отсутствие условий для организации горячего питания.

С учетом материально-технических возможностей, кадрового состава, контингента обучающихся на 2017/2018 учебный год определены следующие задачи:

1. Повышение качества образовательных услуг, через современные подходы к организации образовательного процесса в условиях реализации ФГОС.
2. Выполнение программы развития на 2015-2020 г.г. (2, 3 этапы).
3. Проведение мониторинговых исследований по результатам обученности, через сравнение внешней процедуры оценки качества обучения (ВПР, другие внешние экспертизы) и внутренней промежуточной аттестации.
4. Повышение качества дополнительного образования, внеурочной деятельности по направлениям.
5. Организация, педагогическая и содержательная поддержка экспериментальной и инновационной деятельности по здоровьесбережению обучающихся. Апробация аппаратно – программного комплекса доврачебной диагностики состояния здоровья обучающихся.
6. Обеспечение условий для повышения уровня профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта.
7. Способствовать укреплению материально – технической базы для организации образовательного процесса (в том числе организация горячего питания) в соответствии с современными требованиями (при условии строительства и эксплуатации нового здания школы).
8. Продолжение работы педагогов-наставников по практическому обучению молодых специалистов педагогов-наставников.
9. Сохранение контингента обучающихся.
10. Обеспечение комфортных условий в школе для пребывания детей и сотрудников.
11. Организация горячего питания в начальной школе.