Приложение №2 к приказу

приказ от «\_28\_\_» \_08\_\_ 2020г. №\_156\_

**Изменения к основной образовательной программе**

**основного общего образования (5-9 классы)**

**по ФГОС ООО**

х.Мокро-Соленый,

2020г.

Внести следующие изменения и дополнения в основную образовательную программу основного общего образования(5-9 классы) по ФГОС ООО на 2020/2021 учебный год:

**«1.Раздел 3. Организационный раздел Подраздел 3.1.Учебный план основного общего образования на 2020/2021 учебный год читать в новой редакции:**

**Уровень основного общего образования**

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, что способствует повышению уровня знаний обучающихся.

Предметная область «**Русский язык** и **литература**» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература».**

Предметная область "**Родной язык** и **родная литература**" включает обязательные учебные предметы " Родной язык" и " Родная литература" Из части, формируемой участниками образовательных отношений, на учебный предмет «**Родной язык**» выделены: 1 час в неделю в 5 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе. На изучение предмета « **Родная литература**" выделены: 1 час в неделю в 8 классе и 0,5 часа в неделю в 9 классе.

С целью реализации регионального компонента, краеведческого направления в 5-6 классах в обязательный предмет «Литература» (3 часа в неделю) включается модуль «Литература Дона».

**«Родной язык» направлен на:**

1) совершенствование видов речевой деятельности (аудирования, чтения, говорения и письма), обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетических возможностей родного языка;

4) расширение и систематизацию научных знаний о родном русском языке; осознание взаимосвязи его уровней и единиц; освоение базовых понятий лингвистики, основных единиц и грамматических категорий родного русского языка;

5) формирование навыков проведения различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического),синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также много аспектного анализа текста;

6) обогащение активного и потенциального словарного запаса, расширение объема

используемых в речи грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации и стилю общения;

7) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии родного языка, основными нормами родного русского языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета; приобретение опыта их использования в речевой практике при создании устных и письменных высказываний; стремление к речевому самосовершенствованию;

8) формирование ответственности за языковую культуру как общечеловеческую ценность.

**«Родная литература» направлена на:**

1) осознание значимости чтения и изучения родной литературы для своего дальнейшего развития; формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога;

2) понимание родной литературы как одной из основных национально- культурных ценностей народа, как особого способа познания жизни;

3) обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа, российской и мировой культуры;

4) воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом, способного аргументировать свое мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развернутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать свое досуговое чтение;

5) развитие способности понимать литературные художественные произведения,

отражающие разные этнокультурные традиции;

6) овладение процедурами смыслового и эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т.п., формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отраженную в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления.

Предметная область "**Иностранные языки**" представлен обязательным предметом «Английский язык» и преподается в 5-9 классах в объеме 3 часа в неделю. Изучение второго иностранного языка не предусмотрено, т.к. отсутствуют необходимые условия и возможности учебного плана.

Предметная область «**Основы духовно- нравственной культуры народов** **России**» (далее- предметная область ОДНКНР) реализуется в рамках внеурочной деятельности в количестве **1** часа в неделю в 5,6 классах.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

-воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

-знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

-формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

-понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

-формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

* В предметную область **«Математика и информатика»** включены обязательные учебные предметы «**Математика**» в 5-6 классах по 5 часов в неделю, **«Геометрия»** 2 часа в неделю в7-9 классах, «**Информатика»** в 7-9 классах по 1 часу в неделю. Предмет **«Алгебра»** изучается 3 часа в неделю в 8 классе, а в 7 и 9 классах ─ по 4 часа в неделю (по *одному*  часу отводится на усиление базовой части предмета, для формирования у учащихся универсальных учебных действий, вызывающих затруднения у начинающих изучать курс алгебры, для более целостного изучения предмета, как на уровне обязательных результатов, так и на уровне возможностей) за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

В предметную область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика**», **«Химия»**, **«Биология»**.

Обязательный учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-7 классе 1 час в неделю , в 8-9 классах 2 часа в неделю . Обязательные учебные предметы: «**Физика**» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе 3 часа в неделю, «**Химия**» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-9 классы), 2 часа в неделю. Предмет **«Обществознание» изучается** в **6**-9 классах как обязательный предмет по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. С целью сохранения преемственности предметной области «Обществознание и естествознание» на уровне начального общего образования и предметной области «Общественно-научные предметы» на уровне основного общего образования в 5 классе 1 час в неделю изучается учебный предмет **«Обществознание»** за счет части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предмет «**География**» в 5,6 классах изучается 1 час в неделю, с 7 - 9 классы изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательным учебным предметом «**Физическая культура**» в 5-9 классах по 2 часа в неделю,. Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается, как самостоятельный предмет в 6,7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю, в 8-9 классах как обязательный учебный предмет.

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «**Технология**», построенный по модульному принципу с учетом возможностей образовательной организации и изучается 2 часа в неделю в 5-8 классах и в 9 классе - 1 час в неделю.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах, «**Музыка**» в 5-8 классах в объеме по 1 часу в неделю.

**Режим и регламент работы** образовательной организации построен в соответствии с Календарным учебным графиком на 2020/2021 учебный год.

Учебные занятия в 5-9 классах проводяться в первую смену, по пятидневной учебной неделе .

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов, составляет 34-35 учебных недель, для обучающихся 7-8 классов составляет 35-36 учебных недель в соответствии с ФГОС ООО, а для обучающихся 9 класса (без учета государственной итоговой аттестации) составляет не менее 34 учебных недель. В соответствии с ФГОС ООО количество учебных часов составляет не менее 5267 и не более 6020 за 5 лет.

**Учебный план на 2020-2021 учебный год**

**на уровне основного общего образования в рамках федерального образовательного стандарта основного общего образования (5-9 классы)**

(5-дневная учебная неделя)

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметные области | Учебные предметы  Классы | Количество часов  в неделю | | | | | |
| 5 класс | 6 класс | 7 класс | 8 класс | | 9 класс | |
|  | *Обязательная часть* |  |
| Русский язык  и литература | Русский язык | 5 | 6 | 4 | 3 | | 3 | |
| Литература | 3 | 3 | 2 | 2 | | 3 | |
| Родной язык  и родная литература\* | Родной (русский) язык | 1 |  |  |  | 0,5 | |
| Родная (русская) литература |  |  |  | 1 | 0,5 | |
| Иностранные языки | Английский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | | 3 | |
| Математика и информатика | Математика | 5 | 5 | - | - | | - | |
| Алгебра | - | - | 4 | 3 | | 4 | |
| Геометрия | - | - | 2 | 2 | | 2 | |
| Информатика | - | - | 1 | 1 | | 1 | |
| Общественно-научные предметы | История России.  Всеобщая история | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Обществознание |  | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| География | 1 | 1 | 2 | 2 | | 2 | |
| Естественно-  научные предметы | Физика | - | - | 2 | 2 | | 3 | |
| Химия | - | - | - | 2 | | 2 | |
| Биология | 1 | 1 | 1 | 2 | | 2 | |
| ОДНКНР | Основы духовно – нравственной культуры народов России | - | - | - | - | - | |
| Искусство | Музыка | 1 | 1 | 1 | 1 | | - | |
| Изобразительное искусство | 1 | 1 | 1 | - | | - | |
| Технология | Технология | 2 | 2 | 2 | 2 | | 1 | |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 | 2 | 2 | 2 | | 2 | |
| Основы безопасности жизнедеятельности | 1 | 1 | 1 | 1 | | 1 | |
| Итого | | 26 | 28 | 29 | 31 | | 31 | |
| *Часть, формируемая участниками образовательных отношений* | | 2 | 1 | 2 | 1 | | 2 | |
| Максимально допустимая недельная нагрузка | | 28 | 29 | 31 | 32 | | 33 | |

**2.Раздел 3. Организационный раздел Подраздел 3.1.1. перечень учебной литературы на 2020/2021 учебный год читать в новой редакции:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **5 класс ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1.1.3.1 | 1 | | | Русский язык  (в 2-х частях) | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.1.2.3.1 | 2 | | | Литература.  в 2-х частях | Меркин Г.С. | | | ООО «Русское слово-учебник» | | |  | |
| 1.2.2.1.9.1 | 3 | | | Английский язык. | Кузовлев В.П., Лапа Н.М.,  Костина И.Н. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.2.1.1 | 4 | | | Всеобщая история. История Древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С./под ред. ИскендероваА.А. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.4.1.1 | 5 | | | География 5-6 | Алексеев А.И, Николина В.В, Липкина Е.К. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.4.1.8.1 | 6 | | | Математика. | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С/под ред.ПодольскогоВ.Е | | | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | | |  | |
| 1.2.5.2.2.1 | 7 | | | Биология 5-6 | Пасечник В.В, Суматохин СВ, Калинова Г.С. и др/под ред. Пасечника В.В | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.6.1.1.1 | 8 | | | Изобразительное искусство | Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. | | | Просвещение | | |  | |
| 1.2.6.2.1.1 | 9 | | | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |  | |  |
| 1.2.7.1.1.1 | 10 | | | Технология. | Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семенова Г.Ю. и д.р/под ред. Казакевича В.М | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.8.1.1.1 | 11 | | | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 2.2.5.1.1.1 | 12 | | | Основы духовно-нравственной культуры народов России | Виноградова Н.Ф, Власенко В.И, Поляков А.В. | | | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | | |  | |
|  | **6 класс ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1.1.3.2 | 1 | | | Русский язык  В 2-х частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.1.2.3.2 | 2 | | | Литература.  в 2-х частях | Меркин Г.С. | | | ООО «Русское слово-учебник» | | |  | |
| 1.2.2.1.9.2 | 3 | | | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.1.2.1 | 4 | | | История России  (в 2-х частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.2.1.2 | 5 | | | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М./под ред. Сванидзе А.А. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.3.1.1 | 6 | | | Обществознание | Боголюбова Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.3.4.1.1 | 7 | | | География 5-6 | Алексеев А.И, Николина В.В, Липкина Е.К. и др. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.4.1.8.1 | 8 | | | Математика | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С/под ред.ПодольскогоВ.Е | | | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | | |  | |
| 1.2.5.2.2.1 | 9 | | | Биология 5-6 | Пасечник В.В, Суматохин СВ, Калинова Г.С. и др/под ред. Пасечника В.В | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.6.1.1.2 | 10 | | | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.6.2.1.2 | 11 | | | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.7.1.1.2 | 12 | | | Технология | Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семенова Г.Ю. и д.р/под ред. Казакевича В.М. | | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 1.2.8.1.1.1 | 13 | | | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | |
| 2.2.9.1.1.1 | 14 | | | Основы безопасности жизнедеятельности 5-6 | Виноградова Н.Ф,Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. | | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | | |  | |
|  | **7 класс ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
| 1.2.1.1.3.3 | 1 | | | Русский язык  (в 2-х частях) | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.1.2.3.3 | 2 | | | Литература  (в 2-х частях ) | Меркин Г.С. | | ООО «Русское слово-учебник» | |  | | |
| 1.2.2.1.9.3 | 3 | | | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.3.1.2.2 | 4 | | | История России  (в 2-х частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./под ред. Торкунова А.В | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.3.2.1.3 | 5 | | | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. ИскендероваА.А. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.3.3.1.2 | 6 | | | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.3.4.1.2 | 7 | | | География | Алексеев А.И, Николина В.В, Липкина Е.К. и др. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.4.2.4.1 | 8 | | | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.4.3.1.1 | 9 | | | Геометрия 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.4.4.1.1 | 10 | | | Информатика | Босова Л.Л.,  Босова А.Ю. | | БИНОМ.  Лаборатория знаний | |  | | |
| 1.2.5.1.8.1 | 11 | | | Физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | | ООО «ДРОФА» | |  | | |
| 1.2.5.2.2.2 | 12 | | | Биология. | Пасечник В.В, Суматохин СВ, Калинова Г.С. и др/под ред. Пасечника В.В | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.6.1.1.3 | 13 | | | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.6.2.1.3 | 14 | | | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.7.1.1.3 | 15 | | | Технология | Казакевич В.М, Пичугина Г.В, Семенова Г.Ю. и д.р/под ред. Казакевича В.М. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 1.2.8.1.1.1 | 16 | | | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | АО «Издательство «Просвещение» | |  | | |
| 2.2.9.1.1.2 | 17 | | | Основы безопасности жизнедеятельности 7-9 | Виноградова Н.Ф,Смирнов Д.В, Сидоренко Л.В, Таранин А.Б. | | ООО «Издательский центр ВЕНТАНА-ГРАФ» | |  | | |
|  | **8 класс ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
| БФ | 1 | | | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., ДейкинаА.Д.и др. | «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.1.2.3.4 | 2 | | | Литература  в 2-х частях | Меркин Г.С. | ООО «Русское слово-учебник» | | |  | | |
| 1.2.2.1.9.4 | 3 | | | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.1.2.3 | 4 | | | История России  (в 2-х частях) | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.2.1.4 | 5 | | | Всеобщая история. История нового времени | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М./ под ред. ИскендероваА.А. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.3.1.3 | 6 | | | Обществознание | Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Городецкая Н.И. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.4.1.3 | 7 | | | География | Алексеев А.И, Николина В.В, Липкина Е.К. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.4.2.4.2 | 8 | | | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др ./Под ред. Теляковского С.А | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.4.3.1.1 | 9 | | | Геометрия 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| БФ | 10 | | | Информатика :  учебник для 8 класс | Угринович Н.Д. | БИНОМ.  Лаборатория знаний | | |  | | |
| 1.2.5.1.8.2 | 11 | | | Физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | ООО «ДРОФА» | | |  | | |
| БФ | 12 | | | Биология | Колесов Д.В, Маш Р.Д, Беляев И.Н. | Дрофа | | |  | | |
| БФ | 13 | | | Химия | Габриелян О.С. | Дрофа | | |  | | |
| 1.2.6.1.1.4 | 14 | | | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| БФ | 15 | | | Технология  8 класс | Матяш Н.В, Электов А.А, Симоненко В.Д., Гончаренко Б.А, Елисеева Е.В, Богатырёв А.Н, Овчинин А.П. | Вентана-Граф | | |  | | |
| БФ | 16 | | | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т, Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | Просвещение | | |  | | |
| 1.2.8.1.1.2 | 17 | | | Физическая культура  8-9 класс | Лях В.И | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
|  | **9 класс ФГОС** | | | | | | | | | | | | |
| БФ | 1 | Русский язык | | | Тростенцова Л.А, Ладыженская Т.А, Дейкина А.Д и др. | «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.1.2.3.5 | 2 | Литература  в 2-х частях | | | Зинин С.А, Сахаров В.И. | ООО «Русское слово-учебник» | | |  | | |
| 1.2.2.1.9.5 | 3 | Английский язык  9 класс | | | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.1.2.4 | 4 | История России  (в 2-х частях) | | | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Левандовский А.А., и др./Под ред. Торкунова А.В. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| БФ | 5 | Всеобщая история. Новейшая история | | | Сороко-Цюпа О.С.  Сороко-Цюпа А.О. | «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.3.1.4 | 6 | Обществознание | | | Боголюбов Л.Н, Лазебникова А.Ю, Матвеев А.И. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.3.4.1.4 | 7 | География | | | Алексеев А.И, Николина В.В, Липкина Е.К. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.4.2.4.3 | 8 | Алгебра | | | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др../Под ред. Теляковского С.А | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| 1.2.4.3.1.1 | 9 | | Геометрия 7-9 класс | | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| БФ | 10 | Информатика :учебник для 9 класса | | | Угринович Н.Д. | БИНОМ.  Лаборатория знаний | | |  | | |
| 1.2.5.1.8.3 | 11 | Физика | | | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е., Чаругин В.М. | ООО «ДРОФА» | | |  | | |
| БФ | 12 | Биология | | | Пасечник В.В, Каменский А.А., Криксунов Е.А.и др. | Дрофа | | |  | | |
| БФ | 13 | Химия | | | Габриелян О.С. | Дрофа | | |  | | |
| 1.2.8.1.1.2 | 14 | Физическая культура  8-9 класс | | | Лях В.И. | АО «Издательство «Просвещение» | | |  | | |
| БФ | 15 | Основы безопасности жизнедеятельности | | | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | Просвещение | | |  | | |

3. Раздел **3. «Организационный раздел»,** подраздел 3.1.2. Календарный учебный график читать в новой редакции: «**Начало у**чебного года для 1-9 классов -01.09.2020года. **Окончание** учебного года: для 1-4 классов, 9 класса 25.05.2021 года, 5-8 класса 30.05.2021 года.

Каникулы: осенние с 31.10.2020 по 08.11.2020г. (9 дней);

зимние с 28.12.2020 по 10. 01.2021г. (14 дней);

весенние с 22.03. 2021 по 28.03.2021 г. (7 дней).

Дополнительные каникулы для обучающихся 1 класса с 08.02.2021 г. по 14.02.2021 г. (7 дней).

Продолжительность учебного года: для обучающихся 5-8 классов – 35 учебных недель; для 9 класса -34 учебные недели.

Промежуточная аттестация 5-8 классов в период май 2021 года

Промежуточная аттестация обучающихся проводиться по четвертям в 5-9 классах согласно Положению о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

**4. Раздел 3. «Организационный раздел», подраздел 3.1.3. План внеурочной деятельности читать в следующей редакции: Расписание внеурочной деятельности на 2020-2021 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Кол-во часов | Наименование | ФИО педагога | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| **5 класс** | | | | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Шашки и шахматы» | Г.В.Моренко | 13.15-13.50 |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 час | «Отличник ГТО» | Г.В.Моренко |  | 14.05-14.40 |  |  |  |
| Эколого-краеведческое | 1 час | «Зеленая планета» | И.Г.Кровякова |  |  |  | 14.05-14.40 |  |
| Духовно-нравственное | 1 час | «Я гражданин России» | З.П.Кибукевич |  |  |  |  | 13:15-13:50 |
| Духовно- нравственное | 1 час | «ОДНКНР» | З.П.Кибукевич |  |  | 14:05-14:40 |  |  |
| **6 класс** | | | | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Шашки и шахматы» | Г.В.Моренко | 14.05-14.40 |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 час | «Отличник ГТО» | Г.В.Моренко |  |  | 15.00-15.35 |  |  |
| Духовно- нравственное | 1 час | «ОДНКНР» | З.П.Кибукевич |  |  | 14.05-14.40 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Проектная деятельность» | Е.Ф. Проказова |  |  |  | 14.05-14.40 |  |
| Краеведческое | 1 час | «Край родной» | И.Г.Кровякова |  |  |  |  | 14.05-14.40 |
| **7 класс** | | | | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Шашки и шахматы» | Г.В.Моренко | 15.00-15.35 |  |  |  |  |
| Спортивно-оздоровительное | 1 час | «Отличник ГТО» | Г.В.Моренко |  |  | 13.55-14.30 |  |  |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Занимательная грамматика» | Н.В.Лбова |  |  |  |  | 13.55-14.30 |
| **8 класс** | | | | | | | | | |
| Спортивно-оздоровительное | 1 час | «Отличник ГТО» | Г.В.Моренко |  | 15:25-16:00 |  |  |  |
| **9 класс** | | | | | | | | | |
| Обще-интеллектуальное | 1 час | «Основы финансовой грамотности» | Н.В.Лбова | 13:55-14:20 |  |  |  |  |
| **ВСЕГО 28 часов** | | | | | | | | | |

**5. Раздел 3. Организационный раздел. Подраздел 3.1.4. План мероприятий по реализации ФГОС ООО на 2020/2021 учебный год читать в следующей редакции:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственный** |
| **Нормативное обеспечение ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Разработка, обновление локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС (приказы, положения, договоры, инструкции, программы) | Август-Сентябрь 2020 | Локальные акты | Администрация, МС |
| 2 | Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. | Сентябрь 2020 | Расписание занятий | Кибукевич О.С. |
| 3 | Разработка учебного плана согласно требованиям по введению ФГОС ООО (5 -9 класс) | Июнь 2020 | Согласование учебного плана( август) | Администрация,педсовет |
| 4 | Корректировка индикаторов и показателей качества педагогической деятельности педагогов школы в рамках реализации ФГОС ООО. | Сентябрь 2020 | Предложения в план ВШК, план мониторинга | Администрация, МС |
| 5 | Обсуждение, корректировка и утверждение ООП ООО: программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени ООО, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени ООО, программы формирования универсальных учебных действий на ступени ООО, программы социализации и профориентации подростков. | Август 2020 | Утверждение программ | Администрация, педсовет |
| 6 | Согласование работы школы , отдельных локальных актов с Управляющим советом | Август – сентябрь 2020 | Корректировка планов | директор |
| 7 | Рассмотрение ,согласование , утверждение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности для 1-4,5-9 классов | До 27.08.2020г. | Рассмотрение и согласование рабочих программ | Заместитель директора по УВР, руководители МО, МС |
| **Организационно-методическое обеспечение ведения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Утверждение состава педагогов по реализации ФГОС ООО , внеурочной деятельности. | До 27.08.2020г. | Приказ | директор |
| 2 | Анализ готовности школы (условия, инфраструктура) к реализации ФГОС ООО | Март, август 2020 | Публичный доклад; самообследование | Директор, заместитель директора по УВР. |
| 3 | Корректировка и утверждение Плана основных мероприятий по реализации ФГОС ООО | До 27.08.2020г. | Утверждение плана мероприятий | директор |
| 4 | Участие педагогов в различных семинарах , вебинарах по сопровождению ФГОС в основной школе | По мере необходимости | Сопровождение | Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка, разработка серии управленческих семинаров совместно с педагогами по введению ФГОС ООО по вопросам: модель организации внеурочной деятельности,применение современных технологий, планирование методической работы организации , подготовка обучающихся к участию в ВПР, воспитательная компонента. | Сентябрь 2020 – апрель 2021 | Освоение содержания | Директор, заместитель директора по УВР |
| 6 | Анализ и приведение МТ оснащения, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения ООП ООО: выбор учебно-методического комплекта, обеспечение учебниками обучающихся 5-9 классов (в соответствии с федеральным перечнем), обновление информационно-образовательной среды школы, инфраструктуры | Июнь-август 2020 | Аналитическая справка | Администрация |
| 7 | Разработка рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности, дополнительного образования для 5-9классов | Август 2020 | Формат, единые требования к рабочим программам и программам ВУД | Учителя-предметники |
| **Информационное обеспечение ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) о реализации ФГОС ООО через проведение родительских собраний, сайт школы, средства массовой информации по вопросам:   * ФГОС * Понятие *«*универсальные учебные действия», виды универсальных учебных действий, значение универсальных учебных действий * Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО * Основные характеристики личностного развития учащихся основной школы * Организация внеурочной деятельности на ступени ООО | Октябрь 2020 – апрель 2021 | Информирование | Администрация, педагог-психолог, классные руководители 5 -9 классов |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы: участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на ФГОС ООО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, оборудования. | Сентябрь 2020– май 2021 | Повышение педагогического мастерства учителей основной школы | Директор , заместитель директора по УВР |
| 2 | Проведение мастер-классов, презентация успешного опыта и выявление успешных практик организации учебной и внеучебной деятельности. | В течение года | Учителя 5 – 9 классов | Заместитель директора по УВР, учителя-предметники |
| **Кадровое, материально-техническое обеспечение ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Составление плана курсовой переподготовки в рамках реализации ООП ООО на 2021 год | Ноябрь 2020 | перспективный план | Заместитель директора по УВР |
| 2 | Использование учебного оборудования для основной школы | В течение года | Анализ, перечень необходимого оборудования, варианты использования | учителя – предметники 5-9 классов |
| 3 | Инфраструктурные изменения для организации досуга, внеурочной деятельности | В течении года | Использование площадей МБУК «Мокро-Соленовский сельский клуб» | Администрация |

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** могут осуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов.

**6. Раздел 3. «Организационный раздел». Подраздел 3.2.** Система условий реализации основной образовательной программы **дополнить пункт 3.1.1.**: продолжить реализацию основных образовательных программ основного общего образования с использованием электронного обучения и дистанционных технологий. Реализация учебного плана, образовательных программ в период пандемии производиться в форме дистанционного обучения.

Произвести **изменения в пункте 3.2.1**. Кадровые условия для реализации ОП ООО с абзаца: «Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги)

В МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ работает 26 сотрудников: педагогических работников -15 чел., администрация представлена: директором, заместителем директора по УВР, вожатой, заведующий хозяйством.

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2019/2020 уч.год** | | **2020/2021 уч.год** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Высшая | 8 | 47 | 7 | 47 |
| Первая | 4 | 26,6 | 5 | 33 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 26,6 | 3 | 20 |
| Итого | 16 | 10 | 15 | 100 |

Увеличение качества образовательной деятельности педагогов планируется через прохождение курсовой подготовки, участие в творческих и профессиональных проектах.

За профессиональную деятельность в 2020 году награждены следующие педагогические работники:

* Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области Е.Ф.Козляковская,
* Благодарноственное письмо Главы Администрации Волгодонского района награждены 4 учителя Е.Ф.Козляковская, Г.В.Моренко, Е.Ф.Проказова, З.П. Кибукевич
* Благодарностью Главы Администрации Волгодонского района награждены 4 учителя Л.В.Десяткина, С.А.Колбанова, Г.В.Молренко, Е.В.Медведева
* Почетные грамоты Отдела образования администрации Волгодонского района 3 учителя В.А.Згонникова, И.Г.Кровякова, Н.В.Лбова.
* Благодарственным письмом районной организацией Профсоюза работников образования награждены Е.П.Калнина, Е.П.Исаева

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2020-2021 уч.год** | |
| Кол-во | % |
| **Моложе 25 лет** | 1 | 6,66 |
| **25-29 лет** | 1 | 6,66 |
| **30-34 лет** | 1 | 6,66 |
| **35-39 лет** | 1 | 6,66 |
| **40-44 лет** | 1 | 6,66 |
| **45-49 лет** | 1 | 6,66 |
| **50-54 лет** | 1 | 6,66 |
| **55-59 лет** | 4 | 26,7 |
| **60-64 лет** | 3 | 20 |
| **65 и более лет** | 1 | 6,66 |
| **Итого:** | 15 | 100 |

**Кадровый педагогический состав по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2020-2021 уч.год** | |
| Кол-во | % |
| **От 1 до 3 лет** | 2 | 13,4 |
| **От 5 до 10 лет** | 1 | 6,6 |
| **От 10 до 15 лет** | 1 | 6,6 |
| **Свыше 20 лет** | 11 | 73,4 |
| **Итого** | 15 | 100 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивается постоянная методическая поддержка, получение оперативных консультаций, создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Профстандарта.

**Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. слушателя (полностью)** | **Категория** | **Сроки прохождения КПК** |
| 1 | Кибукевич Ольга Сергеевна | Заместитель директора по УВР, Педагог - психолог | Август 2020, Март 2019 г. |
| 2 | Моренко Галина Владимировна | Учитель ОБЖ, физическая культура | Март 2019 г. |
| 3 | Кровякова Ирина Григорьевна | Учитель географии, ИЗО | Июль 2020 |
| 4 | Колбанова Светлана Анатольевна | Учитель начальных классов | Апрель 2019 г. |
| 5 | Згонникова Виолетта Александровна | Учитель начальных классов | Июль 2019 г. |
| 6 | Кибукевич Зинаида Петровна | Учитель истории | Июль 2020г. |
| 7 | Медведева Елена Вениаминовна | Учитель музыки, физическая культура | Июль 2019 г, июль 2020 |
| 8 | Проказова Елена Федоровна | Учитель математики | Июль 2019 г. |

**7. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.2.Система условий реализации основной образовательной программы. Произвести изменения в пункте 3.2.4. Материально – технические условия реализации основной программы, читать в следующей редакции с абзаца: «Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 5470 печатных единиц.

Из них: Основной фонд – 2241, Учебники – 2981.

Имеется буфет (число посадочных мест – 36), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

***Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:***

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование показателя** | **Фактическое значение** |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 4 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| **Количество компьютеров всего**  **ПК стационарные**  -из них используются в учебном процессе  **Мобильные компьютеры**  -из них используются в учебном процессе  **Ноутбуки**  -из них используются в учебном процессе | **5**  **5**  3  **10**  10  **10**  7 |
| Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами | 4 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Компьютерных классов | 0 |

**Технические средства**

***Устройства для ввода и вывода информации :***

Принтер – 9 шт., Экран- 4шт**.**

***Цифровые устройства для образовательного процесса:***

Микрофон – 2 шт., музыкальный центр-3шт..

Для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности используется спортивный комплекс-1шт., уличный тренажор – 4 штуки.

**Транспортные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Вид техники | Количество | Состояние | Где используется |
| Автотранспортные средства | ГАЗ 322121 - 1 | хорошее | для подвоза обучающихся |

**8. Раздел 3. Организационный раздел. Подраздел 3.2.8. Сетевой график (дорожная карта) по формированию необходимой системы условий. Дополнить следующим содержанием:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Мероприятия | Сроки | Ответственные |
| I.Нормативное обеспечение ведения ФГОС ООО второго поколения | | | |
| 1.Корректировка нормативно – правовых документов | Август 2020 года | Директор |
| IV. Кадровое обеспечение | | |
| 1.Составление прогноза обеспечение кадрами на 2020-2022 г.г. | Сентябрь  Апрель (ежегодно) | Директор |
| 2.Обеспечение повышение квалификации учителей по вопросам ФГОС ООО (курсовая подготовка, участие в семинарах различного уровня, дистанционная форма обучения) | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| V. Информационное обеспечение | | |
| 1.Обеспечение доступа родителей, учителей и учащихся к электронным образовательным ресурсам, сайту школы | В течение года | Заместитель директора по УВР |
| VI. Материально – техническое обеспечение введения ФГОС основного общего образования | | |
| 1.Обеспечение учебными пособиями по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России» | август  2020 года | Директор |
| 2.Обеспечение учебными пособиями по предметам согласно изменениям в Федеральном перечне учебников на 2020-2021 уч.год | август  2020 года | Директор |
| 3.Обеспечение пожарной и электробезопансости, требований охраны труда | В течении года | Директор |

**9. Приложения к основной образовательной программе включают рабочие программы по предметам и рабочие программы по внеурочной деятельности, дополнительному образованию.**