Приложение №2 к приказу

приказ от «\_31\_\_» \_08\_\_ 2018 г. №\_279\_\_

**Изменения к основной образовательной программе**

**основного общего образования (5-8 классы)**

**по ФГОС ООО**

х.Мокро-Соленый,

2018 г.

Внести следующие изменения в основную общеобразовательную программу основного общего образования (5-8 классы) по ФГОС ООО, в связи с продолжением программ по ФГОС в 8 классе, изменениями в плане внеурочной деятельности:

**1.Раздел 2. «Содержательный раздел».** В подраздел 2.2. «Программы учебных предметов, курсов и внеурочной деятельности» изменить содержание программ внеурочной деятельности по классам **в п.2.2.2.17. «Основы информатики»,** которые в 2018/2019 учебном году проводится в 7,8 классах.

**Содержание программы .**

Правила техники безопасности.

Компьютер в жизни человека. Знакомство с компьютером. Программы.

Знакомство редактором презентаций Power Point.

Работа в программе Power Point.

Правила составления презентации. Творческий проект «Я»

Возможности программы Power Point(добавление картинок, арт текстов).

Творческий проект «Моя семья»

Возможности программы Power Point (добавление эффектов анимации).

Творческий проект «Мой город»

Использование сети Internetс целью поиска информации для составления презентации.

Презентации с вложениями. Гиперссылки. Творческий проект «Моя страна».

**В п.2.2.2.19.занятия по программе « Занимательная математика» проводятся только в 5 классе.**

**Содержание программы – 5 класс**

***В мире чисел.***

История возникновения числа. Римская нумерация. Числа великаны и лилипуты. Старинная система мер. Защита творческой работы: «Цифры у разных народов мира». Числовые головоломки. Приемы рационального счета.

***Мир занимательных задач.***

Старинные задачи. Логические задачи. Задачи на переливание. Игра: «Путешествие в город Законов». Задачи на время и движение. Математические ребусы. Нестандартные задачи. Задачи – сказки. Игра «Поле чудес». Математическая викторина. Занимательные задачи в стихах. Математический морской бой. Решение текстовых задач арифметическим способом. Математические кроссворды. Работа над проектом: «Математические кроссворды». Защита проекта: «Математические кроссворды». Математические анаграммы. Софизмы и парадоксы в математике. Турнир знатоков математики. Минуты поэзии в математике.

***Знакомство с геометрией***

Первые шаги в геометрии. Пространство и размерность. Простейшие геометрические фигуры. Задачи на разрезание и складывание фигур. Игра - путешествие «Занимательная геометрия». Объемные геометрические фигуры. Моделирование из объемных геометрических фигур. Защита проекта «Удивительная геометрия»

**Занятия по программе «Математика для всех» в 7 классе в 2018/2019 учебном году не проводятся.**

**Краеведческое направление в 5 классе в 2018/2019 учебном году представлено программой «Зеленая планета»**

**Содержание программы - 5 класс.**

***Тема 1. Вводные занятия***

-   знакомство с целями и задачами курса, основными видами деятельности.

-   инструктаж по охране труда.

-   правила охраны труда на занятиях в классе и дома, при проведении экскурсий, походов

***Тема 2.* Экология – наука о взаимосвязи**.

- история образования науки, ее значение

***Тема 3. Среда обитания.***

- среда обитания.  Границы сред обитания

- влияние климата на растения

***Тема 4.От чего зависит жизнь?***

- значение факторов природы для развития живых организмов

- значение растений в жизни человека

- разнообразие живой природы: виды растений, грибов, лишайников, мхов

- комнатные растения

***Тема 5. Экология края***

-  состояние окружающей среды своей области, района

-  изучение загрязнения атмосферы, литосферы, гидросферы, биосферы

- *оформление результатов изучения*

**В 6 классе краеведческое направление представлен курсом «Изучаем край родной»**

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к изучению родного края как целостности, предоставленной во всем многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии. Это наиболее эффективный путь формирования научного мировозрения, целостной картины окружающей среды, целостного отношения к родному краю. Данная учебная программа ориентирована не на запоминание школьниками предоставленной информации, а на активное их участие в процессе ее освоения и применения. Программа обеспечивает содержательную преемственность краеведческой деятельности обучающихся в основной школе.**Учебно-тематический план.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Наименование разделов | Всего часов | Практические работы |
|  | Введение | 1 |  |
| 1 | Люди на Дону | 2 |  |
| 2 | План местности | 5 | 2 |
| 3 | Географический адрес на карте Ростовской области | 3 | 1 |
| 4 | Литосфера и человек | 5 | 2 |
| 5 | Гидросфера и человек | 7 | 4 |
| 6 | Атмосфера и человек | 5 | 1 |
| 7 | Биосфера и человек | 4 |  |

**Занятия по программе «Мой край родной – Донская сторона» в 6 классе в 2018/2019 учебном году не проводятся.**

**В п. 2.2.2.23. «Литература Дона» представлена программами для 6,7 классов.**

**Содержание программы - 6 класс.**

***Донской фольклор.***

Литература Дона и о Доне. Пословицы и поговорки жителей Дона.

Загадки Дона. Сказы, былички, байки Дона.

***Донские поэты и писатели в потоке общерусской литературы.***

Знакомство с творчеством писателей Дона. Пересказ с элементами комментария. Анализ идейно-художественного произведения. Сопоставление сказок автора с народными сказками. Анализ поэтики стихотворения (роль тропов, ритмика). Выявление поэтической идеи стихотворения.

**Содержание программы - 7 класс.**

Основы курса «литературные страницы Дона». Статья в хрестоматии «Край родной» А. Кошманова «Полынный край».

***Малые жанры донского фольклора на страницах русской литературы.***

Пословицы и поговорки донских казаков и народов Дона. М.А. Шолохов «Нахалѐнок»

Казачья песня на страницах литературных произведений. Жанровое своеобразие. Виды

казачьих песен. Эпизоды романа М.А. Шолохова «Тихий Дон».

***Сказки народов Дона***. Жанровая классификация. Этнические особенности сказок. Сказка «Танюшка и мачеха». Сказки донских калмыков. «Богатырь Хорца». Донская армянская сказка. Сказка об Аббас-Оглу. Авторские сказки писателей Дона. П.Лебеденко «Сказки Тихого Дона», Петроний Гай Аматуни «Гаяна».

***Легенды и мифы древнего Дона и Приазовья.***

Мифы о происхождении скифов. «Александр Великий и царица амазонок», легенды о морских звѐздах.

***Донские казачьи былины.***

История легендарных подвигов Войска Донского в Отечественной войне 1812 года и бытование басни И.А. Крылова «Волк на псарне». Д.И. Петров (Бирюк) «Кутузов читает басню».

Отражение традиций 19 века в балладах и баснях донских писателей. И.Н. Лесной «Баллада о донском казаке», «Горький на Сельмаше».

**Историческая и биографическая проза детям**. Б.В.Изюмский «Соляной шлях», «Зелен-камень», Д.И. Петров (Бирюк) «Степные рыцари».

Гражданская война на страницах произведений писателей Дона. М.А.Шолохов Донские рассказы. «Родинка», «Чужая кровь», «Семейный человек».

Русские классики на донской земле. А.С.Пушкин «Дон», М.Ю.Лермонтов «Два сокола».

А.С. Пушкин и Донщина.

Прототипы чеховских героев с таганрогской «пропиской». Инсценировка по рассказу А.П. Чехова «Лошадиная фамилия».

Отражение сюжетов донского фольклора в произведениях Н.В. Гоголя. Донская сказка «Как казак чертей одолел».

Исторический и фольклорный Платов. А.Ф.Корольченко «Казак Платов», П.Н.Краснов «Атаман Платов».

**Патриотизм поэзии и прозы донских писателей.** А.А.Леонов «Возвращение на родину», «За курганом пики блещут»; В.А.Закруткин«Подсолнух».

Образ казака героя на страницах донской прозы. В.П.Гнутов «Подвиг Ермака».

Казак – прототип русского богатыря. П.Н.Краснов «Казаки».

Казачьи истоки лермонтовской «Песни про царя Ивана Васильевича, молодого опричника

и удалого купца Калашникова». Казачья песня «Ермак у Ивана Грозного».

**Произведения донских писателей о Великой Отечественной войне**. П.Лебеденко «Навстречу ветрам», «Повесть о разведчике», А.Агафонов «Повесть о Вите Черевичкине», «Боец ополчения», «Я вернусь с победой, мама!».,М.А.Шолохов «Судьба человека».,В.А.Закруткин «Матерь Человеческая».

Стихи о Великой Отечественной войне на донской земле. А.Т.Твардовский «Бойцу южного фронта», В.Гусев «Казак уходил на войну»

Живая природа на страницах произведений донских писателей. М.А.Шолохов «Жеребѐнок», А.А.Коркищенко «Старая лошадь Зина».

Экологический аспект в произведениях писателей Дона. В.А.Закруткин «Слово о бессловесном», А.В.Софронов «Тѐплая вода»

Картины донской природы на страницах классической литературы. Л.Н.Толстой «Метель».

**Повести донских писателей о детях.**

Ю.А.Дьяконов «Граница в роще сосновой».

Ю.А. Дьяконов «Для того, чтобы жить».

И.Д. Василенко «Волшебная шкатулка».

Проповедник святитель Дмитрий митрополит Ростовский на страницах русских летописей. Житие святого Дмитрия Ростовского.

Родной казачий край в поэзии. Н.Ф. Щербина «Таганрогская ночь», К.Д.Бальмонт «Ковыль», «Скифы».

**Современная поэзия родного края**. Б.Н.Куликов «Кто я такой», В.И.Фролов «Выйду в вольную степь», К.С.Щербаченко «У тихого Дона»,И.Ф.Варавва «Потянуло сонною прохладой», В.С.Сидоров «Под прищуром речного вокзала»,С.А.Королѐв «Донник», Е.А.Рябцев «Монолог казака», «Донская Афродита», Н.К.Доризо «Поэт».

В 2018/2019 учебном году не проводятся занятия по программам «Я – географ, следопыт» в 5 классе, «Я – землевед» в 6 классе и «Юный эколог» в 7 классе.

**Программа п 2.2.2.27. «Спортивные игры» продолжена в 8 классе.**

**Содержание программы – 5 – 6 классы**

**Общая физическая подготовка**

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места , со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

***Баскетбол***

1.*Основы знаний.* Основные части тела. Мышцы*,* кости и суставы. Как укрепить свои кости и мышцы. Физические упражнения. Режим дня и режим питания.

2. *Специальная подготовка.* Броски мяча двумя руками стоя на месте (мяч снизу, мяч у груди, мяч сзади над головой);

передача мяча (снизу, от груди, от плеча); ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Остановка в движении по звуковому сигналу. Подвижные игры: «Охотники и утки», «Летает – не летает»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Выстрел в небо» с малыми и большими мячами.

***Волейбол***

1.*Основы знаний.* Волейбол – игра для всех. Основные линии разметки спортивного зала. Положительные и отрицательные черты характера. Здоровое питание. Экологически чистые продукты. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.*  Специальная разминка волейболиста. Броски мяча двумя руками стоя в стену, в пол, ловля отскочившего мяча, подбрасывание мяча вверх и ловля его на месте и после перемещения. Перебрасывание мяча партнёру в парах и тройках - ловля мяча на месте и в движении – низко летящего и летящего на уровне головы.

Стойка игрока, передвижение в стойке. Подвижные игры: «Брось и попади», «Сумей принять»; игровые упражнения «Брось – поймай», «Кто лучший?»

***Футбол***

1.*Основы знаний.* Влияние занятий футболом на организм школьника. Причины переохлаждения и перегревания организма человека. Признаки простудного заболевания.

2. *Специальная подготовка.*  Удар внутренней стороной стопы по неподвижному мячу с места, с одного-двух шагов; по мячу, катящемуся навстречу. Передачи мяча в парах. Подвижные игры: «Точная передача», «Попади в ворота»

**Содержание программы 7-8 класс**

**Общая физическая подготовка**

Основная стойка, построение в шеренгу. Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов.

Ходьба на носках, пятках, в полу приседе, в приседе, быстрым широким шагом. Бег по кругу, с изменением направления и скорости. Высокий старт и бег со старта по команде. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, бег до 8 минут. Прыжки с поворотом на 90°, 180º, с места , со скакалкой, с высоты до 40 см, напрыгивание на скамейку. Метание малого мяча на дальность и в цель метание на дальность отскока от стены, щита. Лазание по гимнастической стенке, канату. Кувырки, перекаты, стойка на лопатках, акробатическая комбинация. Упражнения в висах и упорах.

**Баскетбол**

Стойки и перемещения. Остановки баскетболиста. Передачи мяча. Ловля мяча. Ведение мяча

Броски в кольцо. Игра в защите. Игра в нападении. Передача мяча. Передача паса

Игра в мини-баскетбол

**Волейбол**

Закрепление техники передачи. Индивидуальные тактические действия в защите. Верхняя прямая подача. Закрепление техники приема мяча с подачи. Подвижные игры и эстафеты. Двусторонняя учебная игра. Передача возле сетки напарнику. Нападение через розыгрыш мяча. Игра Большая партия

**Футбол**

Остановка катящегося мяча. Ведение мяча. Игра в футбол по упрощённым правилам (мини-футбол). Подвижные игры. Игра в «КВАДРАТ». Длинны пас. Длинная передача. Отработка удара. Игра в мини-футбол. Ведение мяча через конусы. Офсайд

***Общая физическая подготовка***

Упражнения для формирования осанки. Общеукрепляющие упражнения с предметами и без предметов. Бег с ускорением на 30, 40, 50 метров. Бег с высокого старта на 30, 40, 50 метров. Бег с преодолением препятствий. Челночный бег 3х10 метров, 6х10 метров, бег до 10 минут. Опорные прыжки, со скакалкой, в длину с места и с разбега, в высоту с разбега, напрыгивание и прыжки в глубину. Метание малого мяча на дальность и в цель.метание на дальность отскока от стены, щита. Броски набивного мяча 1 кг. Силовые упражнения: лазание, подтягивание сериями, переворот в упор. Акробатическая комбинация. Упражнения с гантелями.

***Волейбол***

1.*Основы знаний.* Антропометрические измерения. Питание и его значение для роста и развития. Что общего в спортивных играх и какие между ними различия? Закаливание организма.

2. *Специальная подготовка.* Специальные передвижения без мяча в стойке баскетболиста. Остановка в два шага и прыжком. Ловля и передача мяча двумя руками от груди с шагом и со сменой мест, в движении. Ведение мяча правой и левой рукой с изменением направления. Бросок мяча двумя руками от груди с отражением от щита с места, бросок одной рукой после ведения.

Подвижные игры: «Попади в кольцо», «Гонка мяча», эстафеты с ведением мяча и с броском мяча после ведения.

***Волейбол***

1.*Основы знаний.* Основные правила игры в волейбол. Самоконтроль и его основные приёмы. Мышечная система человека. Понятие о здоровом образе жизни. Режим дня и здоровый образ жизни. Утренняя физическая зарядка.

2. *Специальная подготовка.* Приём мяча снизу двумя руками. Передача мяча сверху двумя руками вперёд-вверх. Нижняя прямая подача. Подвижные игры: «Не давай мяча водящему», «Круговая лапта».

***Футбол***

1.*Основы знаний.* Различие между футболом и мини-футболом (фут залом). Физическая нагрузка и её влияние на частоту сердечных сокращений (ЧСС). Закаливание организма зимой.

2. *Специальная подготовка.*  Удар ногой с разбега по неподвижному и катящемуся мячу в горизонтальную (полоса шириной 1,5 метра, длиной до 7-8 метров) и вертикальную (полоса шириной 2 метра, длиной 5-6 метров) мишень. Ведение мяча между предметами и с обводкой предметов. Подвижные игры: «Передал – садись», «Передай мяч головой».

Упражнения для развития быстроты. Повторное пробегание коротких отрезков (10 – 30 м) из различных исходных положений. Бег с изменениями (до 180\*). Бег прыжками. Эстафетный бег. Бег с изменением скорости. Челночный бег лицом и спиной вперед. Бег боком и спиной вперед (10 – 20 м) наперегонки. Бег «змейкой» между расставленными в различном положении стойками. Бег с быстрым изменением способа передвижения. Ускорения и рывки с мячом (до 30 м). Обводка препятствий (на скорость). Рывки к мячу с последующим ударам по воротам.

Упражнения для развития ловкости. Прыжки с разбега толчком одной и двух ног, стараясь достать высоко подвешенный мяч головой, ногой, рукой (для вратарей); те же, выполняя в прыжке поворот на 90 – 180\*. Прыжки вперед с поворотом и имитацией ударов головой и ногами. Прыжки с места и с разбега с ударом головой по мячам, подвешенным на разной высоте. Кувырки вперед и назад, в сторону. Жонглирование мячом в воздухе, чередуя удары различными частями стопы, бедром, головой. Ведение мяча головой. Подвижные игры.

Упражнения для развития специальной выносливости. Переменный и поворотный бег с мячом. Двусторонние игры. Игровые упражнения с мячом (трое против трех, двое против двух и т.д.) большой интенсивности. Комплексные задания: ведение и обводка стоек, передачи и удары по воротам, выполняемые в течение 3 – 10 мин.

Упражнения для формирования умения двигаться без мяча.

Бег: обычный, спиной вперед; скрестным и приставным шагом, изменяя ритм за счет различной длины шагов и скорости движения. Цикличный бег (с поворотным скачком на одной ноге). Прыжки: вверх, верх – вперед, вверх – назад, вверх – вправо, вверх – влево, толчком двух ног с места и толчком на одной и двух ногах с разбега. Для вратарей: прыжки в сторону с падением перекатом. Повороты во время бега переступая и на одной ноге. Остановки во время бега – выпадом, прыжком, переступанием.

**2.Раздел 2. «Содержательный раздел».** В подразделе 2.3. «Программа воспитания и социализация обучающихся» произвести следующие изменения в пункте 2.3.4. «Структура и общее содержание программы», абзац 3: внеурочная деятельность, кружковая работа в соответствии со Стандартом, определена следующими направлениями:

* спортивно – оздоровительное «Спортивные и подвижные игры»;
* краеведческое «Зеленая планета», «Литература Дона», «Изучаем край родной»;
* общеинтеллектуальное «Шашки и шахматы», «Занимательная математика», «Проектная деятельность», «Основы информатики».

**3. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.1. Учебный план основного общего образования на 2018/2019 учебный год читать в новой редакции:

«Учебный план образовательной организации МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ (далее – ОО), реализующей основные образовательные программы начального общего, основного общего образования, отражает организационно-педагогические условия необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы; фиксирует максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся , состав и структуру предметных областей; определяет перечень учебных предметов , курсов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования (далее - ФГОС НОО и ФГОС ООО), основной образовательной программы основного общего образования (далее - ООП ООО). Учебный план составлен с учетом 5 дневной учебной недели.

Содержание пояснительной записки к учебному плану разработаны на основе следующих нормативных правовых документов:

* Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» (от 29.12. 2012 № 273-ФЗ);
* Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 (ред. от 23.07.2013) «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта»;
* Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области».

Программы:

* Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15 в редакции протокола от 28.10.2015 № 3/15).

Постановления:

* постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72).

Приказы:

* приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (в ред. приказа Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644);
* приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
* приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
* приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ»;
* приказ Минобрнауки России «О внесении изменений в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 года № 253», с утвержденными изменениями от 08.06.2017 года № 535,от 20.062017г. №581,от 05.07 2017г. №629.

Письма:

* письмо Минобразования России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;
* письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
* письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;
* письмо минобразования Ростовской области от 25.04.2018 № 24/4.1-5705. Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего , среднего общего образования , расположенных на территории Ростовской области , на 2018-2019 учебный год;
* письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
* письмо Минобрнауки России от 19.01.2018 №08-96 о методических рекомендациях для органов исполнительной власти субъектов РФ по совершенствованию процесса реализации ОРКСЭ и ОДНКНР;
* письмо минобразования Ростовской области от 06.02.2018 № 24/4.1-1512.
* Устав МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ приказ от 02.03.2015 года № 71.

При составлении учебного плана ставились следующие цели:

* реализация обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, с учетом интересов и потребностей обучаемых и их родителей ( законных представителей);
* обоснованное введение в учебный план предметов и предметных курсов, работающих на улучшение базового содержания образования;
* формирование целостной системы ключевых компетенций и опыта самостоятельной деятельности у обучающихся.

Учебный план предусматривает возможность введения учебных курсов, предметов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся, в том числе этнокультурных.

Учебный план ориентирован для 5-9 классов - на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части (инвариант) и части, формируемой участниками образовательных отношений (вариатив).

Использование часов вариативной части учебного плана нацелено на:

* решение проблем, выявленных в процессе обучения, и обеспечение достижения обучающимися уровня федеральных государственных образовательных стандартов;
* создание условий для развития познавательных интересов обучающихся, готовности к социальной адаптации, профессиональной ориентации;
* дальнейшее самообразование, саморазвитие и самосовершенствование обучающихся.

В инвариантную часть учебного плана входит: перечень обязательных предметов и количество часов, отведенных на них; предельно допустимая нагрузка по всем параллелям с 5 по 8 класс, согласно региональному недельному учебному плану образовательных организаций Ростовской области на 2018/2019 учебный год.

**Реализация учебного плана обеспечит развитие личности обучающегосяи позволит решить следующие задачи, поставленные на 2018/2019 учебный год:**

* реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования в 1-8 классах;
* реализация федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФК ГОС) основного общего образования 9 классе**;**
* обеспечение кадровой подготовки, финансовых, материально-технических условий с целью достижения образовательных результатов, сохранения и укрепления здоровья обучающихся;
* повышение качества образовательных услуг через интеграцию основного и дополнительного образования;
* реализация краеведческого направления.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку» (2-8 классах), «Технологии» (5-8 классы), «Информатике и ИКТ», «Физике», «Химии», в связи с малой наполняемостью классов ,деление на группы не осуществляется. Дополнительные образовательные модули этнокультурной и региональной направленности введены в предметы: география, биология, литература, окружающий мир. В 8 классе в области ОДНКНР за счет части, формируемой участниками образовательных отношений отдельно добавлен 1 час на курс «История Дона»**.**

С учетом статуса «казачьей школы» (приказ Департамента по делам казачества и кадетских учебных заведений РО № 185 от 12.12.2014 года), в целях реализации краеведческого направления введены дополнительные модули в предметы: литературное чтение, окружающий мир , технология , изобразительное искусство на первой ступени; история , география , биология, технология , изобразительное искусство на второй ступени обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, является вариативной частью учебного плана и используется с учетом направленности основной образовательной программы образовательной организации и используется для расширенного изучения учебных предметов обязательной (инвариантной) части (математика, алгебра, русский язык, обществознание). Соответственно поставленным целям и задачам, с учетом состава классов, в учебном плане:

* математическое направление усилено по математике 1 час в неделю в 7,8 классах (модуль «Решение текстовых задач», «Решение нестандартных задач», «Решение тестовых заданий на основе КИМ );
* общественно - научное направлениеусилено добавлением 1 часа по обществознанию в 5 классе, 1 часа по истории (История Дона) в 8 классе.

Отдельно предмет ОБЖ изучается 1 час в неделю в 5,6,7 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений и как обязательный предмет 1 час в неделю в 8 классе.

Курс «Информатика и ИКТ» изучается на второй ступени обучения как обязательный предмет в 7, 8 классах 1 час в неделю.

При реализации учебного плана используются учебники в соответствии с федеральным перечнем учебников на 2018/2019 учебный год, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе, для реализации образовательных программ общего образования.

Учебные пособия используются те, которые допускаются к использованию в образовательном процессе.

**Уровень основного общего образования**

В 2018- 2019 учебном году в 5-8 классах продолжается реализация ФГОС ООО.

**Обязательная часть** учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает учебные занятия для расширенного изучения отдельных обязательных учебных предметов, что способствует повышению уровня знаний обучающихся.

Предметная область «**Русский язык** и **литература**» включает обязательные учебные предметы **«Русский язык» и «Литература».** С целью реализации регионального компонента, краеведческого направления в 5-6 классах в обязательный предмет «Литература» (3 часа в неделю) включается модуль «Литература Дона».

В 5 классе обязательная предметная область «Основы духовно- нравственной культуры народов России» (далее- предметная область ОДНКНР) реализуется за счет части формируемой участниками образовательных отношений в количестве 1 часа, которая является логичным продолжением курса ОРКСЭ, изучаемого в 4 классе.

Изучение предметной области ОДНКНР должно обеспечить:

воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Наряду с предметами: обществознание( 5- 9 классы), история Дона (8 класс), область «ОДНКНР» составляет единую предметную линию гражданско- патриотической и духовно- нравственной направленности для основной школы.

Предметная область **«Математика и информатика»** представлена образовательными предметами «**Математика**» (5-6 классы), **«Алгебра» и «Геометрия» (**7-8 классы), «**Информатика»** ( 7-8 классы). В 7 классе начинается изучение информатики в соответствии с ФГОС ООО.

В 7 классе предмет «Алгебра» дополнен 1 часом, из части формируемой участниками образовательных отношений для решения практических задач. В 8 классе предмет «Алгебра» дополнен 1 часом из части формируемой участниками образовательных отношений, с целью отработки навыков в решении задач, алгебраических и нестандартных выражений.

Изучение обязательного учебного предмета «**Информатика**» в соответствии с ФГОС ООО начинается с 7 класса ( 1 час в неделю) , продолжается в 8 классе (1 час в неделю).

Предметная область **«Естественнонаучные предметы»** включены обязательные учебные предметы **«Физика**», (7-8 классы), **«Химия»** (8-9 классы), **«Биология»** (5-8 классы).

Обязательный учебный предмет «**Биология**» изучается в 5-7 классе 1 час в неделю по программе ФГОС ООО, в 8 классе 2 часа в неделю . Обязательные учебные предметы: «**Физика**» изучается в 7-8 классах по 2 часа в неделю, «**Химия**» в 8-9 классах изучается по 2 часа в неделю.

Предметная область **«Общественно – научные предметы»** состоит из обязательных учебных предметов **«История России. Всеобщая история»** (5-8 классы). Дополнительно Региональный компонент представлен курсом «История Дона»в 8 классе – 1 час. Предмет **«Обществознание»** преподаетсяв **6**-8 классах по 1 часу в неделю и включает разделы «Общество», «Человек», «Социальная сфера», «Политика», «Экономика», «Право» по модульному принципу на интегративной основе. Предмет «**География**» в 5,6 классах изучается 1 час в неделю по программе ФГОС ООО. В 7,8 классах предмет изучается 2 часа в неделю.

Предметная область **«Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»** представлена обязательными учебными предметами «**Физическая культура**» в 5-8 классах по 2 часа в неделю в соответствии с ФГОС ОО.

Учебный предмет «**Основы безопасности жизнедеятельности**» изучается, как самостоятельный предмет в 6-8 классах за счет части, формируемой участниками образовательных отношений в объеме 1 часа в неделю.

Предметная область «**Технология**» включает обязательный учебный предмет «**Технология**», построенный по модульному принципу с учетом возможности общеобразовательной организации и изучается 2 часа в неделю в 5-7 классах, в 8 классе - 1 час в неделю.

В предметную область **«Искусство»** входят обязательные учебные предметы «**Изобразительное искусство**» в 5-7 классах, «**Музыка**» в 5-8 классах в объеме 1 час в неделю.

**Режим и регламент работы** образовательной организации построен в соответствии с годовым календарным графиком на 2018/2019 учебный год , с учетом специфики условий школы.

Режим работы в 5-8 классах осуществляется по пятидневной учебной неделе в одну смену (3 класс во вторую смену).

Продолжительность учебного года для обучающихся 5,6 классов, составляет 34-35 учебных недель, для обучающихся 7-8 классов составляет 35-36 учебных недель в соответствии с ФГОС ООО.

Продолжительность урока (академический час) в 5-8 классах составляет 45 минут».

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные области** | **Классы** | Количество часов в неделю | | | | | | | | | | | | |
| **5 класс** | | | **6 класс** | | | **7 класс** | | | | **8 класс** | | |
| **Учебные предметы** | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая*  *участниками образовательных отношений* | **Всего** | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая*  *участниками образовательных отношений* | **Всего** | *Обязательная часть* | *Часть, формируемая*  *участниками образовательных отношений* | **Всего** | *Обязательная часть* | | *Часть, формируемая*  *участниками образовательных отношений* | **Всего** |
| Русский язык и литература | Русский язык | 5 |  | **5** | 6 |  | **6** | 4 |  | **4** | **3** | |  | **3** |
| Литература | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| Иностранные языки | Иностранный язык | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | 3 |  | **3** | **3** | |  | **3** |
| Математика и информатика | Математика | 5 |  | **5** | 5 |  | **5** |  |  |  | **-** | | **-** | **-** |
| Алгебра |  |  |  |  |  |  | 3 | 1 | **4** | **3** | | **1** | **4** |
| Геометрия |  |  |  |  |  |  | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| Информатика |  |  |  |  |  |  | 1 |  | **1** | **1** | |  | **1** |
| Общественно-научные предметы | История России. Всеобщая история | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| Обществознание |  |  |  | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **1** | |  | **1** |
| География | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| Естественно -научные предметы | Физика | - |  | **-** |  |  |  | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| Химия |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **2** | |  | **2** |
| Биология | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **2** | |  | **2** |
| ОДНКНР |  |  | 1 | **1** |  |  |  |  |  |  |  | |  |  |
| Искусство | Музыка | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | **1** | |  | **1** |
| Изобразительное искусство | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** | 1 |  | **1** |  | |  |  |
| Технология | Технология | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **1** | |  | **1** |
| Физическая культура и ОБЖ | Физическая культура | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | 2 |  | **2** | **2** | |  | **2** |
| ОБЖ |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** |  | 1 | **1** | **1** | |  | **1** |
| История Дона |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | | **1** | **1** |
| ***Максимально допустимая недельная нагрузка*** | | **26** | **2** | **28** | **28** | **1** | **29** | **29** | **2** | **31** | **30** | | **2** | **32** |

**4. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.1.1. «Перечень учебной литературы на 2018/2019 учебный год» читать в новой редакции:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***№ в фед.пер.*** | ***№ п/п*** | ***Наименование учебника*** | | ***Авторский состав*** | ***Издательство*** | | ***Год издания*** |
| ***1*** | ***2*** | ***3*** | | ***4*** | ***5*** | | ***6*** |
|  | **5 класс ФГОС** | | | | | | |
| 1.2.1.1.4.1 | 1 | Русский язык  В 2-х частях. | Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.1.2.4.1 | 2 | Литература.  В 2-х частях | Меркин Г.С. | | | Русское слово | 2017 |
| 1.2.1.3.8.1 | 3 | Английский язык.  5 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., КостинаИ.Н. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.3.1.10.1 | 4 | Математика.5 класс | Мерзляк А.Г, Полонский В.Б, Якир М.С | | | ИЦ  " Вентана-Граф | 2017 |
| 1.2.2.2.1.1 | 5 | Всеобщая история. История Древнего мира | Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.3.1.1 | 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н, Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.4.3.1 | 7 | География. Введение в географию. | Домогацких Е.М, Введенский Э.Л, Плешаков А.А. | | | Русское слово | 2017 |
| 1.2.4.2.2.1 | 8 | Биология | Пасечник В.В. | | | Дрофа | 2017 |
| 1.2.5.1.1.1 | 9 | Изобразительное искусство. | Горяева Н.А., Островская О.В. / под ред. Неменского Б.М. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.5.2.3.1 | 10 | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | | Просвещение | 2017 |  |  |
| 1.2.6.1.5.1 | 11 | Технология.  5 класс | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Яковенко О.В. | | | Вентана-Граф | 2017 |
| 1.2.7.2.3.1 | 12 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.7.1.2.1 | 13 | Физическая культура.  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | | Просвещение | 2017 |
|  | **6 класс ФГОС** | | | | | | |
| 1.2.1.1.4.2 | 1 | Русский язык  В 2-х частях | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.1.2.4.2 | 2 | Литература.  В 2-х частях | Меркин Г.С. | | | Русское слово | 2017 |
| 1.2.1.3.8.2 | 3 | Английский язык  6 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.3.1.3.2 | 4 | Математика | Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С., Шварцбурд С.И. | | | Мнемозина | 2017 |
| 1.2.2.2.1.2 | 5 | Всеобщая история. История Средних веков | Агибалова Е.В., Донской Г.М. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.1.7.1 | 6 | История России 6 класс  В 2-х частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Торкунова А.В. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.3.1.2 | 7 | Обществознание | Виноградова Н.Ф, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.4.3.2 | 8 | География | Домогацких Е.М,  Алексеевский Н.И. | | | Дрофа | 2017 |
| 1.2.4.2.2.2 | 9 | Биология. | Пасечник В.В. | | | Дрофа | 2017 |
| 1.2.5.1.1.2 | 10 | Изобразительное искусство | Неменская Л.А. /под ред. Неменского Б.М. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.5.2.3.2 | 11 | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.6.1.5.2 | 12 | Технология  6 класс | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Яковенко О.В. | | | Вентана-Граф | 2017 |
| 1.2.7.2.3.2 | 13 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.7.1.2.1 | 14 | Физическая культура  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | | Просвещение | 2017 |
|  | **7 класс ФГОС** | | | | | | |
| 1.2.1.1.4.3 | 1 | Русский язык | Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.1.2.4.3 | 2 | Литература  В 2-х частях | Меркин Г.С. | | | Русское слово | 2017 |
| 1.2.1.3.8.3 | 3 | Английский язык  7 класс | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.1.7.2 | 4 | История России. 7 класс. В 2-х частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.2.1.3 | 5 | Всеобщая история. История нового времени 1500-1800 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.3.1.3 | 6 | Обществознание | Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Ивановой Л.Ф. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.2.4.3.3 | 7 | География. В 2-х ч | Домогацких Е.М,  Алексеевский Н.И. | | | Русское слово | 2017 |
| 1.2.3.2.5.1 | 8 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.3.3.2.1 | 9 | Геометрия 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.3.4.4.1 | 10 | Информатика :учебник для 7 класса | Угринович Н.Д. | | | БИНОМ.  Лаборатория знаний | 2017 |
| 1.2.4.1.7.1 | 11 | Физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | | | Дрофа | 2017 |
| 1.2.4.2.2.3 | 12 | Биология. | Латюшин В.В., Шапкин В.А. | | | Дрофа | 2017 |
| 1.2.5.1.1.3 | 13 | Изобразительное искусство | Питерских А.С., Гуров Г.Е./ под ред. Неменского Б.М. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.5.2.3.3 | 14 | Музыка | Сергеева Г.П. , Критская Е.Д. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.6.1.5.3 | 15 | Технология  7 класс | Синица Н.В., Самородский П.С., Симоненко В.Д. Яковенко О.В. | | | Вентана-Граф | 2017 |
| 1.2.7.2.3.3 | 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | | | Просвещение | 2017 |
| 1.2.7.1.2.1 | 17 | Физическая культура  5-7 класс | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. и др. / Под ред. Виленского М.Я. | | | Просвещение | 2017 |
|  | **8 класс ФГОС** | | | | | | |
| 1.2.1.1.4.4 | 1 | Русский язык | Тростенцова Л.А., Ладыженская Т.А., ДейкинаА.Д.и др. | | «Просвещение» | | 2017 |
| 1.2.1.2.4.4 | 2 | Литература  В 2-х частях | Меркин Г.С. | | Русское слово | | 2017 |
| 1.2.1.3.8.4 | 3 | Английский язык | Кузовлев В.П., Лапа Н.М., Перегудова Э.Ш. и др. | | «Просвещение» | | 2017 |
| 1.2.3.2.5.2 | 4 | Алгебра | Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др ./Под ред. Теляковского С.А | | «Просвещение» | | 2017 |
| 1.2.3.3.2.1 | 5 | Геометрия 7-9 класс | Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. | | «Просвещение» | | 2017 |
| 1.2.3.4.4.2 | 6 | Информатика :  учебник для 8 класс | Угринович Н.Д. | | БИНОМ.  Лаборатория знаний | | 2017 |
| 1.2.2.2.1.4 | 7 | Всеобщая история. История нового времени 1800-1900 | Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. | | Просвещение | | 2017 |
| 1.2.2.1.7.2 | 8 | История России. 8 класс. В 2-х частях | Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. | | Просвещение | | 2017 |
| 1.2.2.3.1.4 | 9 | Обществознание | Боголюбов Л.Н, Городецкая Н.И, Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н, Лазебниковой А.Ю, Городецкой Н.И. | | «Просвещение» | | 2017 |
| 1.2.2.4.3.3 | 10 | География | Домогацких Е.М,  Алексеевский Н.И. | | Русское слово | | 2017 |
| 1.2.4.2.2.4 | 11 | Биология. | Колесов Д.В., Маш Р.Д.,  Беляев И.Н. | | Дрофа | | 2017 |
| 1.2.4.1.7.2 | 12 | Физика | Пурышева Н.С., Важеевская Н.Е. | | Дрофа | | 2017 |
|  | 13 | Химия | Габриелян О.С. | | Дрофа | | 2017 |
| 1.2.5.1.1.4 | 14 | Изобразительное искусство | Питерских А.С./ под ред. Неменского Б.М. | | Просвещение | | 2017 |
| 1.2.6.1.5.4 | 15 | Технология  8 класс | Матяш Н.В, Электов А.А, Симоненко В.Д., ГончаренкоБ.А, Елисеева Е.В, Богатырёв А.Н, Овчинин А.П. | | Вентана-Граф | | 2017 |
| 1.2.7.2.3.4 | 16 | Основы безопасности жизнедеятельности | Смирнов А.Т., Хренников Б.О., под редакцией Смирнова А.Т. | | Просвещение | | 2017 |
| 1.2.7.1.2.2 | 17 | Физическая культура  8-9 класс | Лях В.И | | Дрофа | | 2017 |

**5. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.1.2. Календарный учебный график. читать в новой редакции: «Календарный учебный график составлен в соответствии с п.11 статьи 34 Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» на 2017-2018 учебный год.

1. **Начало учебного года – 03.09.2018 года.**
2. **Продолжительность учебного года:**

* для обучающихся 5-8 класса 35 учебных недель;

1. Продолжительность учебных периодов. Периоды учебных занятий, каникул в 2018/2019 учебном году следующие:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Учебные четверти** | **Классы** | **Срок начала и окончания четверти** | **Продолжительность каникул. Количество дней** |
| 1 четверть | 5-8 | 03.09.2018 – 26.10.2018 | 27.10.2018 – 05.11.2018 – 10 дней; |
| 2 четверть | 5-8 | 06.11.2018 - 28.12.2018 | 29.12.2018 – 08.01.2019 – 11 дней; |
| 3 четверть | 5-8 | 09.01.2019 – 22.03.2019 | 23.03.2018– 31.03.2019 – 9 дней. |
| 4 четверть | 5-8 | 01.04.2019 – 31.05.2019 | 31.05.2019 |

1. Промежуточная аттестация обучающихся проводится по четвертям во 5-8 классах за две недели до окончания четверти.

Продолжительность урока (академический час) в 5-8 классах составляет 45 минут.

**6. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.1.3. План внеурочной деятельности изменить расписание внеурочной деятельности

**5 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование | ФИО педагога | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры» 0,5 часа | Г.В.Моренко |  | 15:00-15:35 |  |  |  |
| Краеведческое | «Зеленая планета» 1 час | И.Г.Кровякова |  |  | 15:00-15:35 |  |  |
| Общеинтел  лектуальное | «Шашки и шахматы» 0,5 часа | Г.В.Моренко |  |  |  | 15:00-15:35 |  |
| «Занимательная математика» 1 час | О.В.Клюкина | 14:00-14:35 |  |  |  |  |
| «Проектная деятельность» 1 час | Ю.Ю.Касумова |  |  |  |  | 14:20-14:55 |
| Всего: 4 часа |  |  |  |  |  |  |  |

**6 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование | ФИО педагога | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры»  0,5 час | Г.В.Моренко | 14:00-14:35 |  |  |  |  |
| Краеведческое | «Литература Дона» 1 час | Л.В.Десяткина |  |  |  |  | 15:00-15:35 |
| «Изучаем край родной» 1 час | И.Г.Кровякова |  | 15:00-15:35 |  |  |  |
| Общеинтел  лектуальное | «Шашки и шахматы» 0,5 час | Г.В.Моренко |  |  | 15:00-15:35 |  |  |
| «Проектная деятельность» 1 час | Ю.Ю.Касумова |  |  |  | 15:00-15:35 |  |
| Всего: 4 часа |  |  |  |  |  |  |  |

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование | ФИО педагога | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры»  0,5 час | Г.В.Моренко |  |  |  |  | 15:00-15:35 |
| Краеведческое | «Литература Дона»  0,5 час | Н.В Лбова |  | 15:00-15:35 |  |  |  |
| Общеинтел  лектуальное | «Шашки и шахматы»  0,5 час | Г.В.Моренко | 15:00-15:35 |  |  |  |  |
| «Основы информатики» 1 час | Ю.Ю.Касумова |  |  | 15:00-15:35 |  |  |
| Всего: 2,5 часа |  |  |  |  |  |  |  |

**8 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление деятельности | Наименование | ФИО педагога | ПН | ВТ | СР | ЧТ | ПТ |
| Спортивно-оздоровительное | «Спортивные и подвижные игры»  0,5 час | Г.В.Моренко |  |  |  | 15:40-16:15 |  |
| Общеинтел  лектуальное | «Шашки и шахматы»  0,5 час | Г.В.Моренко | 15:40-16:15 |  |  |  |  |
| «Основы информатики» 1 час | Ю.Ю.Касумова |  | 15:00-15:35 |  |  |  |
| Всего: 2 часа |  |  |  |  |  |  |  |

**7. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.1.4. План мероприятий по реализации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования в МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ на 2018-2019 учебный год читать в следующей редакции:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятие** | **Сроки** | **Результат** | **Ответственный** |
| **Нормативное обеспечение ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Разработка, обновление локальных актов в соответствии с требованиями ФГОС (приказы, положения, договоры, инструкции, программы) | Август-Сентябрь 2018 | Локальные акты | Администрация, МС |
| 2 | Расписание учебных занятий и внеурочной деятельности. | Сентябрь 2018 | Расписание занятий | Касумова Ю.Ю |
| 3 | Разработка учебного плана согласно требованиям по введению ФГОС ООО (5 -8 класс) | Июнь 2018 | Согласование учебного плана( август) | Администрация,педсовет |
| 4 | Корректировка индикаторов и показателей качества педагогической деятельности педагогов школы в рамках реализации ФГОС ООО. | Сентябрь 2018 | Предложения в план ВШК, план мониторинга | Администрация,МС |
| 5 | Обсуждение, корректировка и утверждение ООП ООО: программы духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени ООО, программы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени ООО, программы формирования универсальных учебных действий на ступени ООО, программы социализации и профориентации подростков. | Август 2018 | Утверждение программ | Администрация, педсовет |
| 6 | Согласование работы школы , отдельных локальных актов с Управляющим советом | Август – сентябрь 2018 | Корректировка планов | Луцко В.В. |
| 7 | Рассмотрение ,согласование , утверждение рабочих программ по учебным предметам, внеурочной деятельности для 1-4,5-8 классов | До 1.09.2018 | Рассмотрение и согласование рабочих программ | Заместитель директора по УВР, руководители МО, МС |
| **Организационно-методическое обеспечение введения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Утверждение состава педагогов по реализации ФГОС ООО , внеурочной деятельности. | До 1.09.2018 | Приказ | Луцко В.В. |
| 2 | Анализ готовности школы (условия, инфраструктура) к реализации ФГОС ООО | Март,август 2018 | Публичный доклад;самообследование | Луцко В.В, Касумова Ю.Ю. |
| 3 | Корректировка и утверждение Плана основных мероприятий по реализации ФГОС ООО | До 1.09.2018 | Утверждение плана мероприятий | Луцко В.В. |
| 4 | Участие педагогов в различных семинарах по сопровождению и ведению ФГОС в основной школе | По мере необходимости | Сопровождение | Учителя-предметники |
| 5 | Подготовка, разработка серии управленческих семинаров совместно с педагогами по введению ФГОС ООО по вопросам: модель организации внеурочной деятельности, применение современных технологий, планирование методической работы организации , подготовка обучающихся к участию в ВПР, воспитательная компонента. | Сентябрь 2018 – апрель 2019 | Освоение содержания | Луцко В.В., Касумова Ю.Ю. |
| 6 | Анализ и приведение МТ оснащения, учебно-методического и информационного обеспечения образовательного процесса в соответствие с требованиями целей и планируемых результатов освоения ООП ООО: выбор учебно-методического комплекта, обеспечение учебниками обучающихся 5-8 классов (в соответствии с федеральным перечнем), обновление информационно-образовательной среды школы, инфраструктуры | Июнь-август 2018 | Аналитическая справка | Администрация |
| 7 | Разработка рабочих программ учебных предметов и программ внеурочной деятельности и дополнительного образования для 5-8 классов | Август 2018 | Формат, единые требования к рабочим программам и программам ВУД | Учителя-предметники |
| **Информационное обеспечение введения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Информирование родителей (законных представителей) о введении и реализации ФГОС ООО через проведение родительских собраний, сайт школы, средства массовой информации по вопросам:   * ФГОС * Понятие *«*универсальные учебные действия», виды универсальных учебных действий, значение универсальных учебных действий * Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП ООО * Основные характеристики личностного развития учащихся основной школы * Организация внеурочной деятельности на ступени ООО | Октябрь 2018 – апрель 2019 | Информирование | Администрация, педагог-психолог, классные руководители 5 -8 классов |
| **Кадровое обеспечение введения ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Обеспечение условий для непрерывного профессионального развития педагогических работников школы: участие в курсовых мероприятиях для учителей основной школы, посвященных особенностям перехода на ФГОС ООО, в том числе по использованию в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа, оборудования. | Сентябрь 2018– май 2019 | Повышение педагогического мастерства учителей основной школы | Луцко В.В.. Касумова Ю.Ю. |
| 2 | Проведение мастер-классов, презентация успешного опыта и выявление успешных практик организации учебной и внеучебной деятельности. | В течение года | Учителя 5 – 8 классов | Касумова Ю.Ю., учителя-предметники |
| **Кадровое, материально-техническое обеспечение ФГОС ООО** | | | | | |
| 1 | Составление плана курсовой переподготовки в рамках реализации ООП ООО на 2019 год | Ноябрь 2018 | перспективный план | Касумова Ю.Ю. |
| 2 | Использование учебного оборудования для основной школы | В течение года | Анализ, перечень необходимого оборудования, варианты использования | Рабочая группа, учителя – предметники 5-8 классов |
| 3 | Инфраструктурные изменения для организации досуга, внеурочной деятельности | В течении года | Использование площадей МБУК «Мокро-Соленовский сельский клуб» | Администрация |

**Подведение итогов и обсуждение результатов мероприятий** могутосуществляться в разных формах: совещания при директоре, заседания педагогического и методического советов.

**8. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы. Произвести изменения в пункте 3.2.1. Кадровые условия для реализации ОП ООО с абзаца: «Кадровый состав (административный, педагогический, вспомогательный уровень квалификации; система повышения квалификации; награды, звания, заслуги

В МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ работает 28 сотрудников: педагогических работников -16 чел., внешних совместителей – 2 чел. (учитель химии, педагог- психолог), администрация представлена: директором, заместителем директора по УВР, старшей вожатой, завхозом.

**Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Квалификационная категория** | **2017/2018 уч.год** | | **2018/2019 уч.год** | |
| **чел.** | **%** | **чел.** | **%** |
| Высшая | 8 | 44,5 | 8 | 47 |
| Первая | 6 | 33,4 | 6 | 35,2 |
| Соответствие занимаемой должности | 4 | 22,2 | 3 | 17,6 |
| Итого | 18 | 100 | 17 | 100 |

Педагогический коллектив эффективно работает по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности учащихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы, их конкурентоспособности на рынке труда.

За профессиональную деятельность награждены следующие педагогические работники:

* Почетный работник общего образования РФ, Памятный знак «80 лет Ростовской области» Т.С.Семина.
* Почетной грамотой Министерства РФ 4 человека: В.В.Луцко, Г.В.Моренко, Е.Ф.Проказова Е.Ф. Козляковская.
* Почетной грамотой Министерства общего профессионального образования Ростовской области – 2 учителя В.В.Луцко, З.П.Кибукевич.
* Благодарственным письмом Минобразования Ростовской области – 6 учителей Е.Ф.Козляковская, Е.Ф.Проказова, Клюкина О,В, Е.В.Медведева, И.Г.Кровякова, О.В.Денисенко.
* Благодарноственное письмо Главы Администрации Волгодонского района награждены 3 учителя Е.Ф.Козляковская, Г.В.Моренко, Е.Ф.Проказова
* Благодарностью Главы Администрации Волгодонского района награждены 7 учителей В.В.Луцко, Е.В.Медведева, З.П.Кибукевич, И.Г.Кровякова, О.В.Денисенко, Т.С.Семина, О.В.Клюкина.
* Почетные грамоты Отдела образования администрации Волгодонского района 3 учителя Ю.Ю.Касумова, Г.В.Моренко, З.П.Кибукевич, О.В.Денисенко, Т.С.Семина, Е.В.Мелдведева, О.В.Клюкина, Л.В.Десяткина, С.А.Колбанова.

**Возрастной состав педагогов**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Возрастной состав** | **2018-2019 уч.г.** | |
| Кол-во | % |
| **Моложе 25 лет** | 1 | 6 |
| **30-34** | 2 | 11,7 |
| **35-39** | 1 | 6 |
| **40--44** | 1 | 6 |
| **45-49** | 1 | 6 |
| **50-54** | 3 | 17,6 |
| **55-59** | 4 | 23,5 |
| **60-64** | 2 | 11,7 |
| **65 и более** | 2 | 11,7 |
| **Итого:** | 17 | 100 |

**Кадровый состав по стажу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Стаж работы** | **2017-2018 уч.г.** | |
| Кол-во | % |
| **До 3 лет** | 0 | 0 |
| **От 3 до 5 лет** | 1 | 6,0 |
| **От 5 до 10 лет** | 0 | 0 |
| **От 10 до 15 лет** | 3 | 17,6 |
| **Свыше 20 лет** | 13 | 76,4 |
| **Итого** | 17 | 100 |

Непрерывность профессионального развития педагогических работников МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ обеспечивается освоением работниками дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов, не реже чем каждые три года в учреждениях повышения квалификации, имеющих лицензию на право ведения данного вида образовательной деятельности. В МБОУ: Мокро-Соленовская ООШ ежегодно разрабатывается и реализуется План-график повышения квалификации работников, обеспечивается постоянная методическая поддержка, получение оперативных консультаций, создана система методической работы, обеспечивающая сопровождение деятельности педагогов на всех этапах реализации требований Профстандарта.

**Курсовая переподготовка педагогических и руководящих работников**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И.О. слушателя (полностью)** | **Категория** | **Сроки прохождения КПК** |
| 1 | Луцко Валентина Валерьевна | Руководитель | Декабрь 2018 г. |
| 2 | Моренко Галина Владимировна | Учитель ОБЖ, физическая культура | Сентябрь 2018 г. |
| 3 | Кондратенко Людмила Львовна | Учитель химии (совместитель) | Октябрь 2018 |

**9. Раздел 3. «Организационный раздел». П**одраздел 3.2. Система условий реализации основной образовательной программы. Произвести изменения в пункте 3.2.4. Материально – технические условия реализации основной программы, читать в следующей редакции с абзаца: «Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами практически по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основных образовательных программ.

Общий фонд библиотечно-информационных ресурсов: 4318 печатных единиц.

Из них: Основной фонд – 2241, Учебники – 1829.

Имеется буфет, (число посадочных мест в соответствии с установленными нормами), техническое состояние буфета в соответствии с установленными требованиями - удовлетворительное.

*Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения:*

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование показателя | Фактическое значение |
| Наличие в организации подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet | 4 Мбит/с |
| Наличие локальных сетей | 1 |
| Источники Wi-Fi | 1 |
| Количество компьютеров всего  ПК стационарные  -из них используются в учебном процессе  Мобильные компьютеры  -из них используются в учебном процессе  Ноутбуки  -из них используются в учебном процессе | 8  8  6  10  10  7  5 |
| Количество классов, оборудованных Мультимедиапроекторами | 4 |
| Количество интерактивных досок | 1 |
| Компьютерных классов | 0 |
| Принтеров | 6 |
| Экранов | 4 |

Здание

|  |  |
| --- | --- |
| Тип здания | типовое |
| Общая площадь | 509 м2 |
| Права на здание | Муниципальная собственность передана на правах оперативного управления (*свидетельство о государственной регистрации права от 20.07.2011г. серия 61-АЖ N 399724)* |
| Филиалы | Нет |

*Цифровые устройства для образовательного процесса:*

Цифровая видеокамера – 1шт., микрофон – 2 шт., музыкальный центр-3шт..

Для проведения учебных занятий и занятий внеурочной деятельности используется спортивный комплекс-1шт., уличный тренажёр – 4 штуки».